

# Нетрадиционное родительское собрание: “Игрушка – это серьезно”.

Средняя группа “Колокольчики”  
ГБДОУ детский сад №74 Приморского района Санкт-Петербурга  
Февраль 2014 г.  
Презентация подготовлена воспитателем Исаковой Н.А.

Родительское собрание является  
действенной формой общения  
воспитателя с родителями.

- Форма проведения – родительский тренинг.
- Цель – выработать единую стратегию родителей в выборе игрушек для детей

# Форма привлечения родителей на родительское собрание:

- Для активизации родителей и обеспечения их явки на собрание изготовлено приглашение с учетом темы собрания.
- Для активизации родительского внимания использованы рассказы детей по теме “Моя любимая игрушка”.

# Подготовка родительского собрания:

- Анкетирование по теме собрания. Анкеты используются до собрания и их результаты используются в ходе его проведения.
- Карточки – задания для родителей:
  - 1 группа – «вредные игрушки» и «бесполезные игрушки»,
  - 2 группа – «полезные игрушки».
- Две педагогические ситуации для обсуждения в группах.
- Памятки, оформленные каждой группой в процессе работы.
- ¼ листа ватмана, фломастеры, маркеры (для каждой группы).
- Фишки желтого и красного цвета.
- Продумать кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания

# Нетрадиционная форма собрания

- Общение на основе диалога, открытости, искренности в общении, отказа от критики и оценки партнера по общению.
- Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей.

# Проведение родительского собрания

- Родительское собрание состоит из трех частей:
  - вводная;
  - основная;
  - разное.
- Время проведения собрания с родителями 1 ч 20 мин.

# Проведение родительского собрания

- **Водная часть.** Цель: создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать внимание родителей, замотивировать их на совместное решение проблемы – путем сообщения темы.
- **Основная часть.** При проведении основной части собрания использовались следующие методы: лекция, дискуссия, консультация.
- **Разное.** Обсуждения вопросов проведения досуга детей, организация совместных мероприятий семьи и детского сада. Часть вопросов заранее решали с родительским комитетом.

# Экскурс по игрушкам в группе



# Экскурс по игрушкам в группе



# Ход собрания

1. «Вредные и опасные игрушки». Вступительное слово воспитателя. Игрушки являются для ребенка той средой, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать свои чувства, а также учит общаться и познавать себя. Подбор игрушек – дело серьезное и ответственное. От успешности этого дела зависит не только игра ребенка, но и прогресс в его развитии.



# Ход собрания

2. Деловая игра «Магазин игрушек». Цель: помочь родителям ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребенка и пользой для него. Продумать какими критериями родители руководствовались при выборе данной категории игрушек.



# Ход собрания

3. Педагогические ситуации. Цель: учить родителей анализировать типичные ситуации и выработать стратегии поведения в их разрешении.

Каждая из команд получает карточку с описанием ситуации, которую надо разрешить различными способами и разработать памятку по данной теме.



# Ход собрания

4. **Анкетирование.** По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:
  - все дети в группе любят играть – 100 %;
  - длительный интерес детей к новой игрушке 48 %;
  - часто играют родители с детьми 68 %;
  - при выборе игрушки родители руководствуются желанием ребенка 65 %.
  
5. **Игра – задание.** Родителям было предложено вспомнить семейные вечера и дать им самооценку.  
По результатам игры родители играют с ребенком на равных, дети активны, любознательны и любят с ними играть.
  
6. **Консультация** “Какие игрушки должны быть у ребенка, чтобы помочь ему развиваться, активно проявлять себя в игре и жить радостной жизнью?”.

# Ход собрания

7. А) В детском саду организована выставка работ совместной деятельности родителей с детьми по русской народной сказке “Зимовье зверей”. Родителям дана устная консультация из какого материала можно делать поделки, как привлечь ребенка к совместной деятельности.
- Б) Участие родителей в спортивном празднике, посвященном “Олимпиаде зимних игр 2014”.

Приглашаются все родители к совместной деятельности, чтобы доставить детям радость

# Решение родительского собрания

- Игрушка – это не просто забава. Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, дает яркие запечатляющиеся образы, и от того какими они будут, зачастую зависят формирование морально-нравственных представлений личности и ее развитие в целом. При покупке игрушки руководствоваться знаниями.
- Разработаны памятки “Как приучить малыша к новой игрушке”, “Как привлечь ребенка к уборке игрушек”.
- Родителям рекомендовано:
  - ознакомиться со статьей психолога Т. Шишовой “Берегись...игрушки”;
  - принять участие в выставке поделок по русской народной сказке “Зимовье зверей”;
  - принять участие в спортивном празднике.