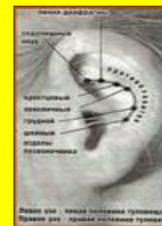


# **Нетрадиционные методы в практике дошкольного логопеда**

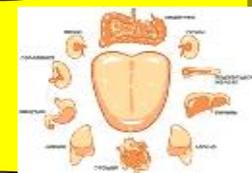
сочетание традиционных и  
нетрадиционных коррекционных  
методов для оптимизации процесса  
коррекции речи дошкольников



**Воздействие  
на точки  
ушной  
раковины  
(аурикулотерап  
ия)**

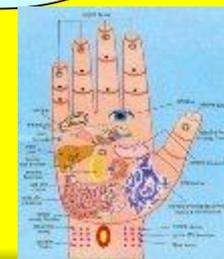


**Зондовый  
массаж  
органов  
артикуляции**



**Виды  
нетрадицио  
нного  
воздействия**

**Воздействие  
через  
движение  
(кинезотерапия  
)**



**Воздействие  
с помощью  
цвета  
(хромотерапия)**



**Воздействие  
с помощью  
аромата  
(ароматерапия)**



**Воздействие  
средствами  
музыки  
(музыкотерап  
ия)**



# *Кинезотерапия (воздействие через движение)*

- Самомассаж рук.
- Гимнастика и упражнения для глаз.



# ***Гимнастика для глаз***

## **Упражнение «Следи за звездой»**

- ***Медленное вращение глазами по маршруту «Звезды»***
- ***Голова неподвижна***
- ***После каждого вращения глазам даем расслабиться***

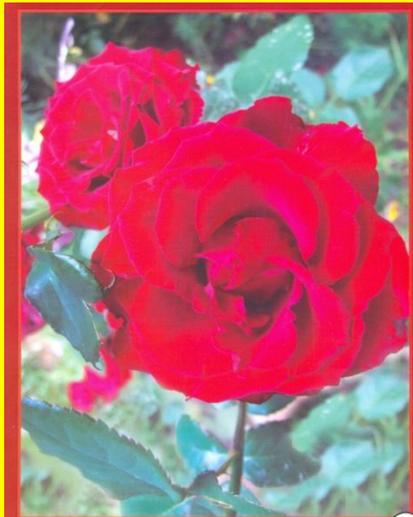


# *Хромотерапия*

## *Цветовой фон освещения*



# Рассматривание и визуализация цветов



*Ароматерапия.*

*Музыкотерапия.*



# Сочетание различных методов воздействия в зависимости от результатов диагностики

**ВЯЛЫЙ,  
ПАРЕТИЧН  
ЫЙ  
РЕБЕНОК**

**Кинезотерапия**

- Тонизирующий точечный массаж.
- Самомассаж рук
  - Массаж органов артикуляции

**Аурикулотерапия  
и  
Зондовый  
массаж  
органов  
артикуляции**

- Аппаратное воздействие на точки ушной раковины
- Самомассаж ушной раковины
- Зондовый массаж

**Хромотерапия**

**Красный,  
оранжевый,  
желтый**

**Музыкотерапия**

**Произведения  
Ф.Гайдна,  
Д.Россини,  
В.А. Моцарта**

**Ароматерапия**

**Ароматы  
лимона,  
Розмарина.  
Чайного дерева.**

**Ребенок  
с повышенной  
возбудимостью  
ЦНС**

**Кинезотерапия**

**•Успокаивающий  
точечный  
массаж  
•Самомассаж  
рук**

**Аурикулотерапия  
Зондовый  
массаж**

**Аппаратное  
воздействие  
на точки  
ушной  
раковины  
Самомассаж  
ушной  
раковины**

**Хромотерапия**

**Зеленый,  
синий,  
голубой**

**Музыкотерапия**

**•Медленная,  
Плавная  
(звуки природы,  
«Времена года»,  
«Лунная  
соната»**

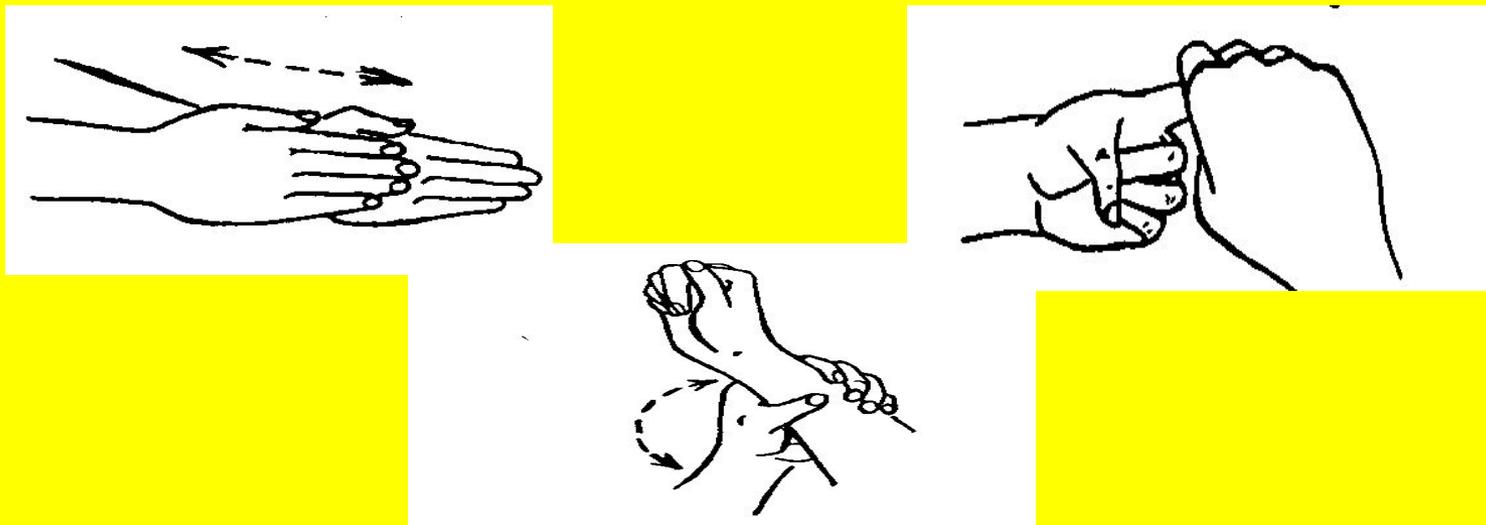
**Ароматерапия**

**Ароматы  
ромашки,  
лаванды**





## 1. Самомассаж ладоней, пальцев, предплечья



## 2. Самомассаж рук с использованием сухого бассейна

- «Зарядка»

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне»

- «Тесто»

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто

- «Повар»

Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против нее (поочередно правой и левой рукой)



**Задание: «Расставь буквы по порядку и прочитай слово»**

Ш А Н И М А  
3 6 5 4 1 2

3 2 6 4 1 7 5  
С А Ё И В К Л

3 8 6 4 2 5 1 7 9  
У И Н В Д А О Ч К

5 6 1 2 3 4  
К О Я Б Л О

3 1 4 5 6  
У О Р Е Ц Г

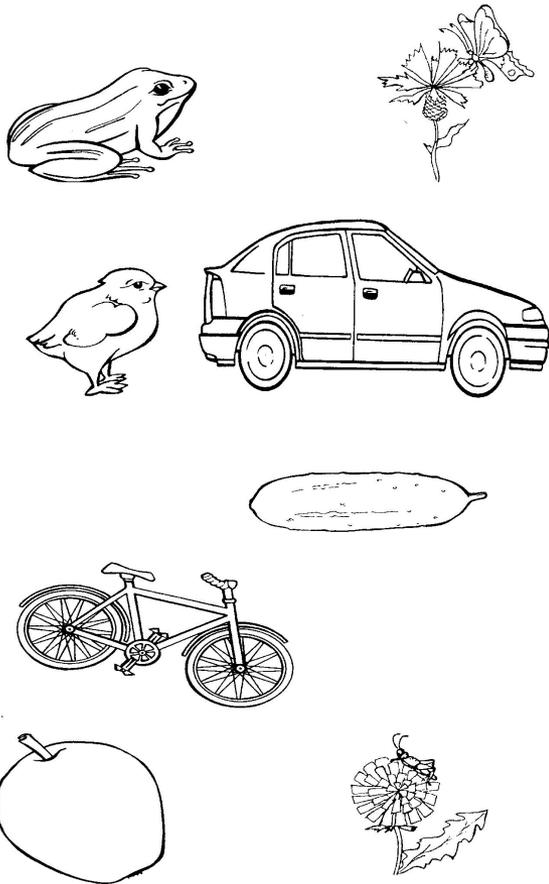
3 5 1 7 2 4 8 6  
П Ё Ц О Ы Л К Н



# Упражнение «Цветные стеклышки»

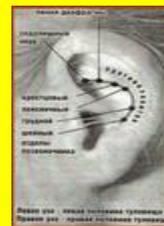
## Воздействие цвета на организм ребенка:

- Синий – успокаивающее действие, расслабляющий эффект, снижение спазмов, тормозящее действие.
- Красный – повышение физической работоспособности, ощущение теплоты, стимуляция психических процессов.
- Зеленый – успокаивающее действие, создание хорошего настроения.
- Желтый – цвет радости и покоя, нейтрализация негативного состояния.





Воздействие на точки ушной раковины (аурикулотерапия)



Воздействие средствами музыки (музыкотерапия)

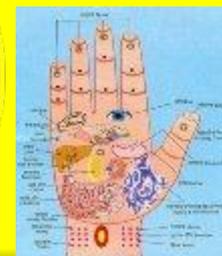
Воздействие через движение (кинезотерапия)

**Виды нетрадиционного воздействия**



Воздействие с помощью аромата (ароматерапия)

Воздействие с помощью цвета (хромотерапия)



*СПАСИБО*  
**ЗА**

*ВНИМАНИЕ!*

