

Нетрадиционные методы в практике дошкольного логопеда

сочетание традиционных и
нетрадиционных коррекционных
методов для оптимизации процесса
коррекции речи дошкольников



**Воздействие
на точки
ушной
раковины
(аурикулотерап
ия)**



**Зондовый
массаж
органов
артикуляции**



**Виды
нетрадицио
нного
воздействия**

**Воздействие
через
движение
(кинезотерапия
)**



**Воздействие
с помощью
цвета
(хромотерапия)**



**Воздействие
с помощью
аромата
(ароматерапия)**



**Воздействие
средствами
музыки
(музыкотерап
ия)**



Кинезотерапия (воздействие через движение)

- Самомассаж рук.
- Гимнастика и упражнения для глаз.



Гимнастика для глаз

Упражнение «Следи за звездой»

- ***Медленное вращение глазами по маршруту «Звезды»***
- ***Голова неподвижна***
- ***После каждого вращения глазам даем расслабиться***

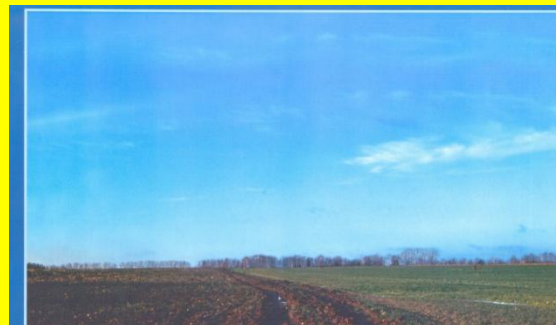
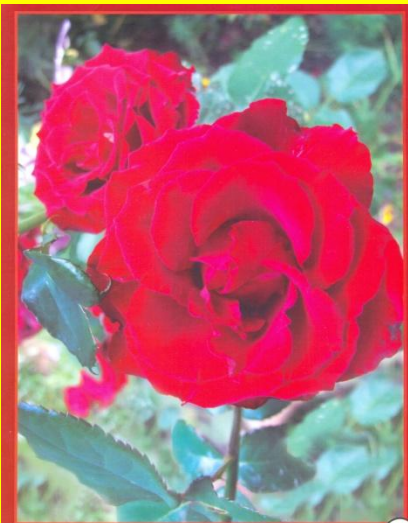


Хромотерапия

Цветовой фон освещения



Рассматривание и визуализация цветов



Ароматерапия.

Музыкотерапия.



Сочетание различных методов воздействия в зависимости от результатов диагностики

**ВЯЛЫЙ,
ПАРЕТИЧН
ЫЙ
РЕБЕНОК**

Кинезотерапия

- Тонизирующий точечный массаж.
- Самомассаж рук
- Массаж органов артикуляции

**Аурикулотерап
ия
Зондовый
массаж
органов
артикуляции**

- Аппаратное воздействие на точки ушной раковины
- Самомассаж ушной раковины
- Зондовый массаж

Хромотерапия

**Красный,
оранжевый,
желтый**

**Музыкотерапи
я**

**Произведения
Ф.Гайдна,
Д.Россини,
В.А. Моцарта**

Ароматерапия

**Ароматы
лимона,
Розмарина.
Чайного дерева.**

**Ребенок
с повышенной
возбудимостью
ЦНС**

Кинезотерапия

**•Успокаивающий
точечный
массаж
•Самомассаж
рук**

**Аурикулотерапия
Зондовый
массаж**

**Аппаратное
воздействие
на точки
ушной
раковины
Самомассаж
ушной
раковины**

Хромотерапия

**Зеленый,
синий,
голубой**

Музыкотерапия

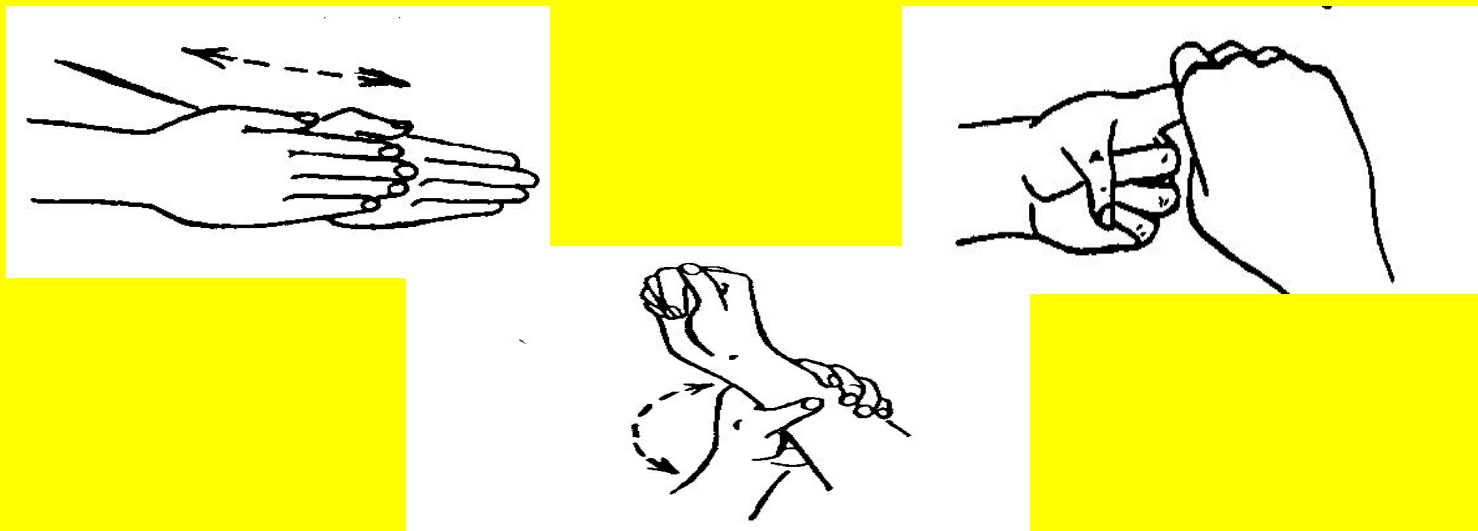
**•Медленная,
Плавная
(звуки природы,
«Времена года»,
«Лунная
соната»**

Ароматерапия

**Ароматы
ромашки,
лаванды**



1. Самомассаж ладоней, пальцев, предплечья



2. Самомассаж рук с использованием сухого бассейна

- «Зарядка»

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне»

- «Тесто»

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто

- «Повар»

Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против нее (поочередно правой и левой рукой)



Задание: «Расставь буквы по порядку и прочитай слово»

ШАНИМА
3 6 5 4 1 2

САЁИВКЛ
3 2 6 4 1 7 5

УИНВДАОЧК
3 8 6 4 2 5 1 7 9

КОЯБЛО
5 6 1 2 3 4

УОРЕЦГ
3 1 4 5 6

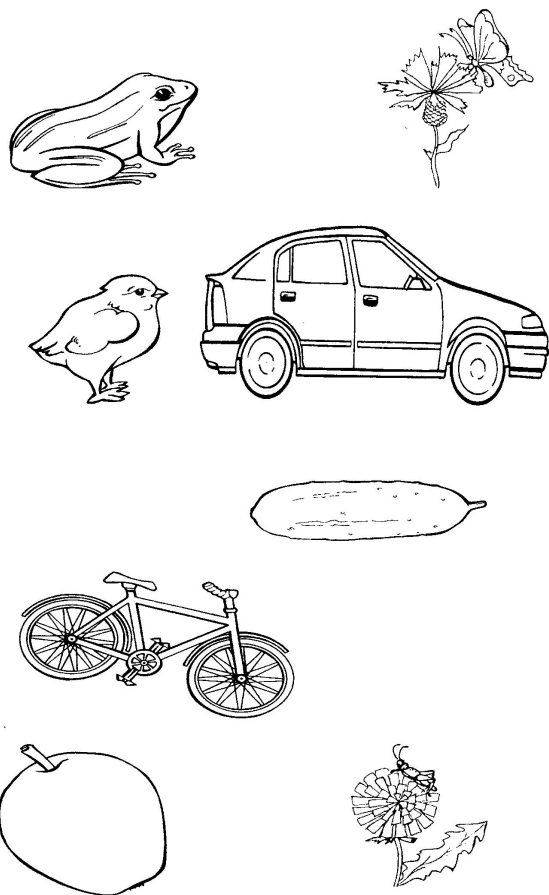
ПЁЦОЫЛКН
3 5 1 7 2 4 8 6



Упражнение «Цветные стеклышки»

Воздействие цвета на организм ребенка:

- Синий – успокаивающее действие, расслабляющий эффект, снижение спазмов, тормозящее действие.
- Красный – повышение физической работоспособности, ощущение теплоты, стимуляция психических процессов.
- Зеленый – успокаивающее действие, создание хорошего настроения.
- Желтый – цвет радости и покоя, нейтрализация негативного состояния.





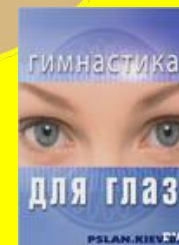
Воздействие на точки ушной раковины (аурикулотерапия)



Воздействие средствами музыки (музикотерапия)

Воздействие через движение (кинезотерапия)

Виды нетрадиционного воздействия



Воздействие с помощью аромата (ароматерапия)

Воздействие с помощью цвета (хромотерапия)



СПАСИБО
ЗА

ВНИМАНИЕ!

