

## (Тема по самообразованию)



Автор: Фрундина Лариса Владимировна  
Воспитатель МБДОУ «Селекционный детский сад»  
Льговского района Курской области  
2019 год.



Нетрадиционные способы рисования привлекают детей художественной эффектностью и непредсказуемостью результата, необычной техникой исполнения, не требующей особых ручных навыков и способностей, а больше напоминающей игру, которая помогает раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка.

Применение НТР способствует обогащению знаний детей о предметах и их использовании, о материалах, способах применения, а так же позволяет дошкольникам экспериментировать-смешивать краски с мыльной пеной, акварель с гуашью. Рисуюя и экспериментируя, дети задают вопросы педагогу, друг другу, обогащается и активизируется их словарный запас.

## **Цели:**

1. Развитие творческих способностей детей, через творческие задания с использованием интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала.
2. Использование разнообразных видов детской деятельности в целях повышения эффективности воспитательно -образовательного процесса.
3. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

## **Задачи:**

1. Раскрыть значение техники изображения в процессе создания детских рисунков.
2. Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
3. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
4. Воспитывать внимание, аккуратность, творческую самореализацию.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

## **Предполагаемый результат:**

1. Формирование у детей знаний о нетрадиционных способах рисования.
2. Владение дошкольниками простейшими техническими приёмами работы с различными изобразительными материалами.
3. Умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования.
4. Повышение компетентности родителей в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники.

## **Формы организации работы с детьми:**

- 1.Беседа.
- 2.Рассматривание иллюстраций, рисунков и работ, выполненных воспитателем.
- 3.Знакомство с различными художественными материалами.
- 4.Чтение стихов, загадок.
- 5.Прослушивание музыкальных произведений.
- 6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика.
- 7.Занятия по изобразительной деятельности.

# Работа с родителями:

1. Беседы.
2. Консультации.
3. Папки-передвижки.
4. Выставки детских работ.



# План занятий с детьми:

**Сентябрь**-рисование пальчиками «Ветка рябины»,  
отпечаток яблоком «Компот из яблок».



**Октябрь**-печать листьев «Краски осени»  
рисование ватными палочками «Осеннее дерево»



**Ноябрь**-рисование мыльными пузырями

«Золотые рыбки»

**Декабрь**-рисование оттиском поролона «Котёнок»

монотопия «Северное сияние»



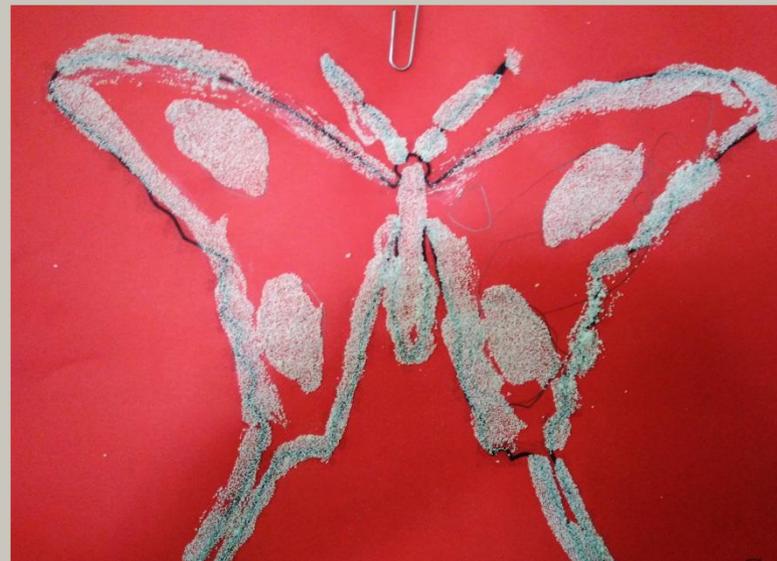
**Январь** -рисование свечой «Морозный узор»  
«Звёздное небо»



**Февраль** - тампонирование «Снеговик» «Ёлочка»



**Март** – рисование ладошками «Тюльпаны»  
рисование манкой «Бабочка»



**Апрель** – рисование манкой «Цветы»  
рисование на наждачной бумаге «Салют»



**Май** – оттиск смятой бумагой «Воздушные шарик»



# Интернет-ресурсы

[Мальчик](#)

[Картинка1](#)

[Картинка2](#)

[Картинка3](#)

[Картинка4](#)

[Девочка](#)