

*Комунальний заклад освіти  
"Нікопольський  
навчально-реабілітаційний  
центр "Ніка"  
Дніпропетровської  
обласної ради"*

# Проблема закладу:



«Реалізація і формування особистості, забезпечення соціально-психологічного розвитку інноваційної особистості, здатної до самореалізації, засобами креативної освіти»



# Кредо закладу:



Кожній дитині –  
світло знань,  
Кожній дитині –  
світло любові,  
Віру в сили свої  
без вагань,  
Як запорука  
щасливої долі!



# Заклад був заснований у 1950 році



# Директор закладу



**Сухарєва**

**Лариса Анатоліївна**

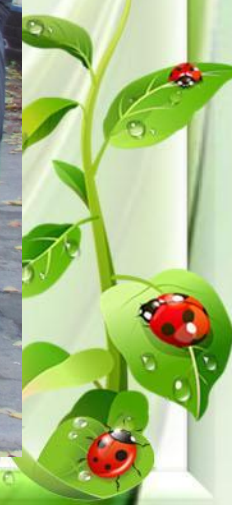
Вчитель-дефектолог  
Вища кваліфікаційна  
категорія

Педагогічний стаж

– 21 рік



# Педагогічний колектив



# Педагогічний колектив

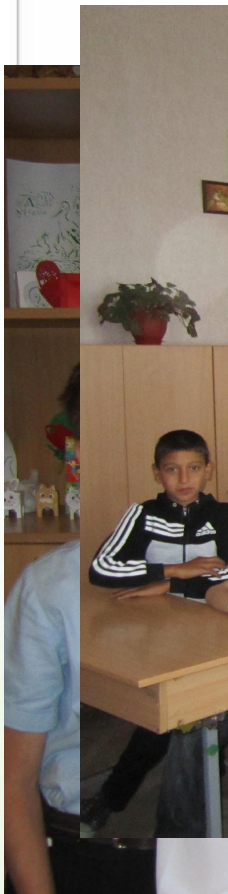
Навчально-виховний процес забезпечують 42 педагоги, із них:

- з вищою освітою – 32;
- з дефектологічною освітою - 16;
- мають вищу кваліфікаційну категорію – 17;
- звання “старший учитель” – 5;
- звання “учитель-методист” – 7;
- звання “вихователь-методист” – 1.



# Контингент учнів:

Всього в закладі навчається 123 дитини





# Дітей з інвалідністю – 49 осіб



# **Навчально-реабілітаційний центр працює за двома напрямками:**

- надання спеціальної загальної освіти дітям з легкою розумовою відсталістю;
- соціально-побутова реабілітація та навчання дітей з помірною розумовою відсталістю.



# Навчальна діяльність закладу

На початок 2014-2015 навчального року відкрито 13 класів, із них 3 класи для дітей з помірною розумовою відсталістю.  
Мова навчання – українська.



# Усі навчальні кабінети забезпечені сучасними меблями та різноманітними засобами навчання



Для забезпечення якісного та ефективного навчального процесу в центрі функціонують сучасні комп'ютерний та мультимедійний класи

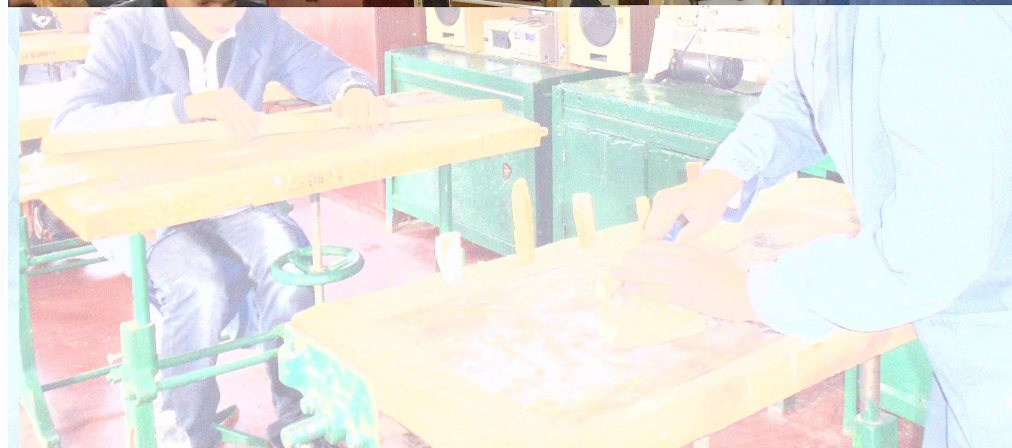


Важливе значення для соціальної адаптації дітей має виробничо-трудова підготовка. Вона здійснюється за такими напрямками:

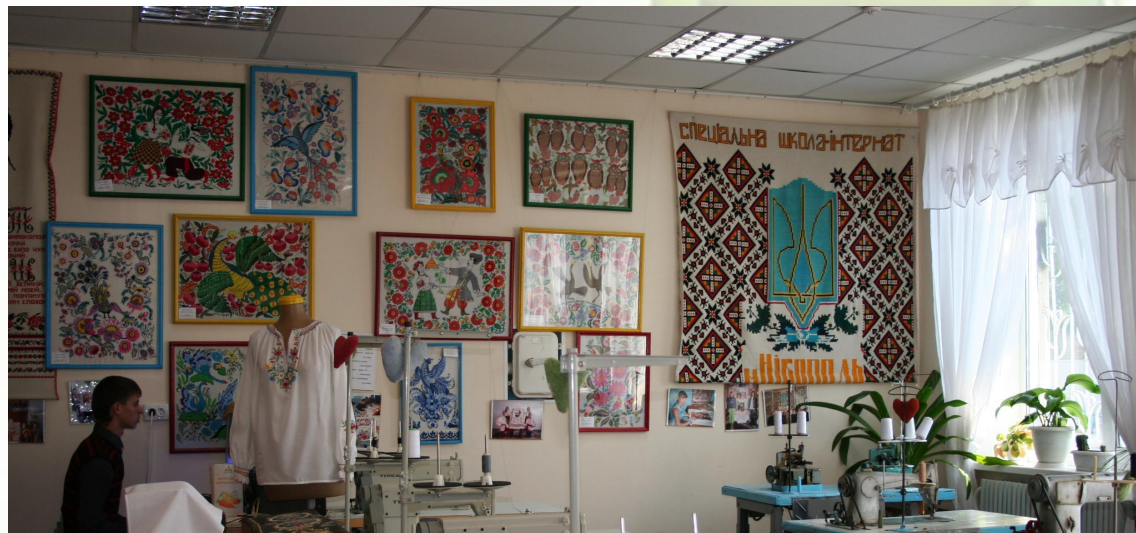
## СЛЮСАРНА СПРАВА



# СТОЛЯРНА СПРАВА



# ШВЕЙНА СПРАВА





# СПЕЦКУРС “КВІТНИКАРСТВО”



**Соціально-побутова реабілітація та навчання дітей з помірною розумовою відсталістю зорієнтована на дитину. Для забезпечення реабілітаційного процесу передбачено комплекс заходів, що включає такі складові, як :**

- медична,**
- психологічна,**
- соціальна,**
- логопедична,**
- педагогічна допомога дітям з інвалідністю та їхнім сім'ям.**



# Логопедична робота

Належна увага в закладі приділяється  
роботі з розвитку мовлення.



# Логопедична робота



- Логопедичні заняття містять у собі:
- роботу над рухливістю артикуляційного апарату;
  - формування звуків мовлення;
  - розвиток фонематичного слуху;
  - збагачення та активізація словникового запасу;
  - розвиток дрібних м'язів рук.



# Психологічний супровід

Практичний психолог протягом року здійснює психологічний супровід дітей, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішних шляхів реабілітації, навчання та соціалізації дитини з урахуванням актуального діагнозу та об'єктивного рівня розвитку учня.



# Психолого-медико-педагогічний консилиум

З метою визначення адекватних умов навчання кожної дитини у закладі працює ПМПК. До його складу входять: заступники директора з навчальної та виховної роботи, лікар-педіатр, практичний психолог, логопед, соціальний педагог, вчителі-дефектологи.



# Соціально-побутова реабілітація

Головна мета – це навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, набуття ними соціальних навичок на основі повноцінного використання внутрішнього потенціалу компенсаторних можливостей та сприяння адаптації у суспільстві.



# Соціально-побутова реабілітація

Соціально-побутова реабілітація спрямована на вироблення у дітей таких навичок:

- догляд за тілом, користування туалетом, одягання та роздягання, догляд за одягом та взуттям, догляд за приміщенням тощо.





# Соціально-побутова реабілітація



- Орієнтування у часі, користування годинником та календарем, планування дня, розуміння місця та напрямку, загальне планування власного бюджету.



# Соціально-побутова реабілітація

- Безпечне користування столовим знаряддям та посудом, кухонним та іншим обладнанням, вибір та придбання продуктів, приготування їжі.



# Соціально-побутова реабілітація

- Вироблення стереотипів поведінки у типових побутових ситуаціях, формування життєвих понять і уявлень





Коллектив закладу не зупиняється на досягнуто-му, має значний потенціал та багато планів і задумів щодо покращення роботи рідного центру. Ніщо так не спрацьовує на успіх, як спільна творча робота всіх членів навчально-виховно-го процесу.



В кожній людині сонце -  
**Дякуємо**  
тільки дайте йому світити.

**за увагу!** Сократ

