

НОД
Подготовительная логопедическая
группа
для детей с ОНР III ур.
«Русь богатырская...»
Поликультурное воспитание

Подготовила и провела:
Учитель-логопед
Терехова Анжелика Евгеньевна
высшей квалификационной
категории

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- Развитие связной речи.
- Расширение словаря синонимов.
- Обогащение словаря эпитетов.
- Совершенствование навыка чтения, работа с деформированным предложением. Пропедевтика дисграфии.

Коррекционно-развивающие:

- Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
- Развивать зрительно-слуховое восприятие, память.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развивать умение вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы полными ответами.
- Закрепление слухового контроля над правильностью собственного звукопроизношения.
- Развитие лексических средств языка.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине.
- Поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.
- Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны;
- Воспитание нравственных качеств, как товарищество, взаимовыручка, взаимопомощь организовать коллективную работу.

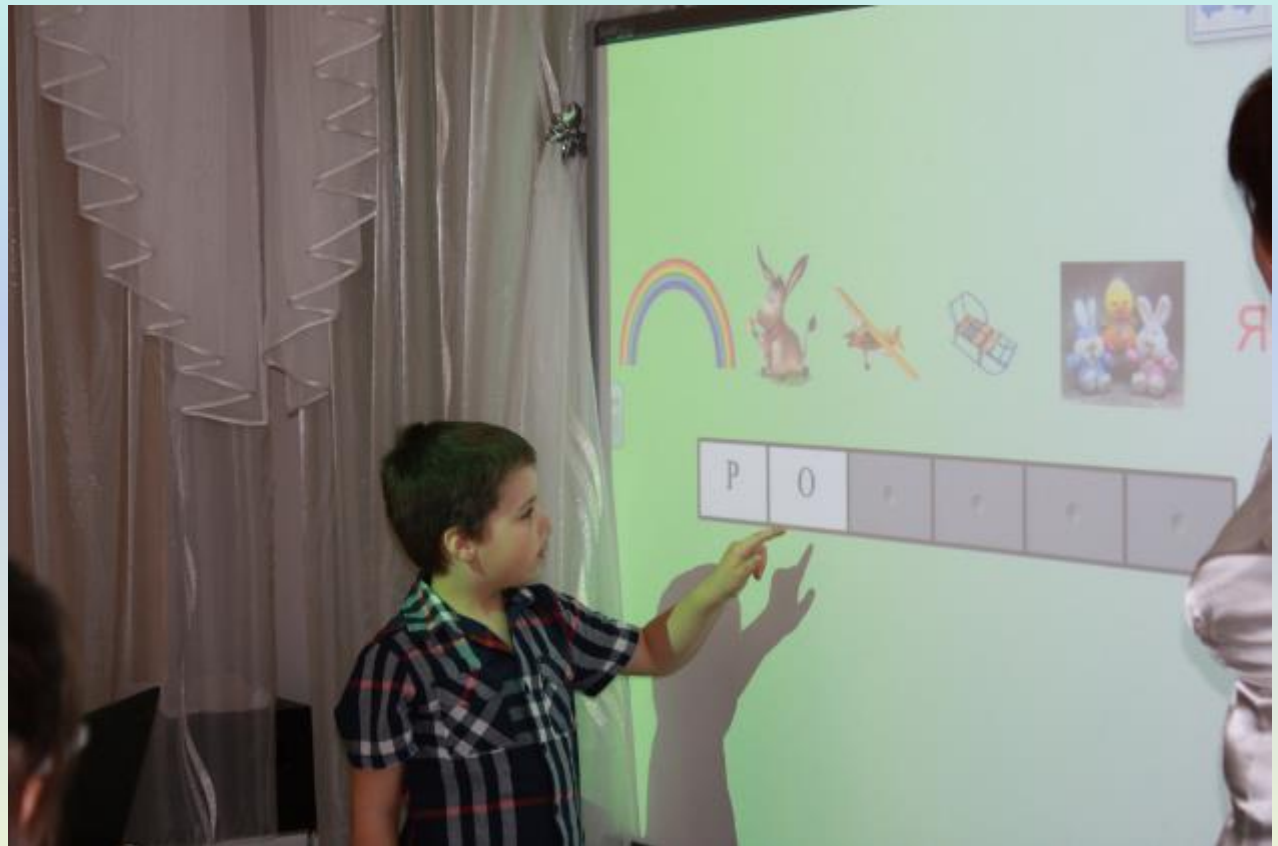
Предварительная работа:

1. Рассмотрение картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри». Беседа по картине.
2. Рассмотрение панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях.
3. Чтение отрывков о былинных богатырях «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей» «Никита Кожемяка» и другие)
4. Беседы с детьми о Родине. Истории России.
5. Прослушивание песен о Руси.
6. Рисование на тему «Богатыри», составление былины о богатырях.

Книжная выставка:

1. О. Тихомиров «На поле Куликовом». Изд. «Малыш», Москва, 1980.
2. Л. Данилова «Моя первая книга об искусстве» «Олма», Москва, 2013
3. Л.Обухова «Званко – сын Добрылы». Изд. «Малыш», Москва, 1998.
4. Н.Ф.Виноградова, Л.А.Соколова «Моя страна – Россия». Москва, изд. «Просвещение», 2005.
1. Г.В.Сёмкин, Атлас «Страна, в которой я живу». Изд. «Росмэн», Альбом «Россия».
2. Картина В.М.Васнецова «Богатыри».

Посмотрите ребята на доску и по первому звуку отгадайте слово. Подумайте и скажите, о чем мы с вами сегодня будем говорить.





- Скажите, какая Россия?
(большая, огромная,
бескрайняя, бесконечная,
потрясающая, любимая)

А как называли Россию в старые времена.

(Русь, Русь-матушка, Русь великая)

- А хотите отправиться в путешествие во времени? Закройте глаза и не открывайте, пока я вам не скажу.

Вот и очутились мы на Руси!

Посмотрите какие дома были, как они назывались?(Избы)

-Как назывался народ, который жил на Руси?

(Славяне, русичи)



Скажите, ребята, на Руси много чего?
(много полей, много рек, много лесов,
много птиц, много озер)

Россию всегда защищали ратники,
богатыры
Давайте соберем богатыря в дорогу.
(Богатырю нужен..)



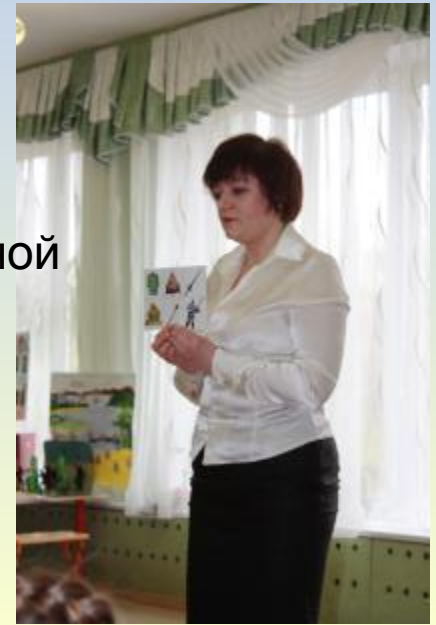
Богатырь, какой?
(могучий, как дуб, зоркий
как...)



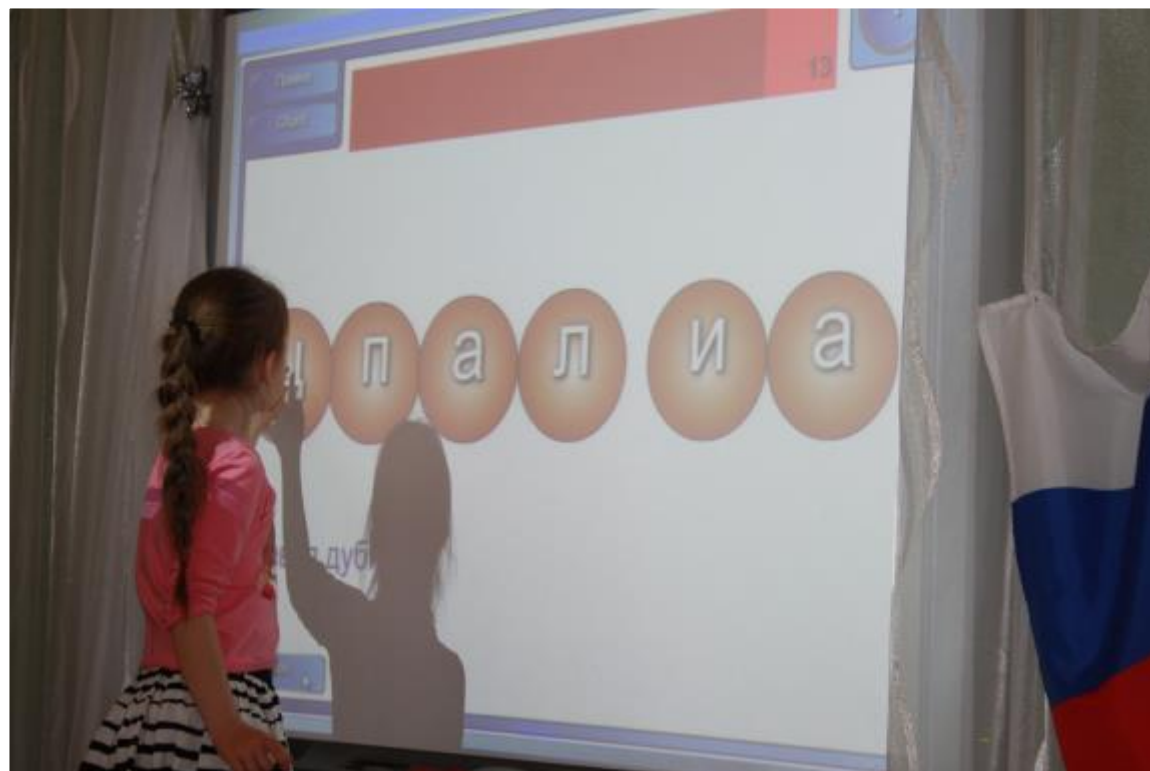
Пальчиковая гимнастика
русская народная игра «Два
богатыря».



Д/И «Посмотри, запомни
и выложи также»
Выкладывают картинки в нужной
последовательности.



«Отгадай загадку, собери
СЛОВО»



Физкультминутк
а.



Прочитайте пословицу и
объясните.

-А какие пословицы знаете вы?



Предложения разрезаны на слова. У каждого ребенка по одному предложению. Собирают предложения и читают по порядку.



На белом коне сидит богатырь. Он одет в кольчугу. Богатырь сильный, смелый. Встал богатырь на защиту родины. Он готов к бою. Стало спокойно на русской земле. Слава русским богатырям!

Один ребёнок пересказывает рассказ.

Рефлексия.

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое. Мы сегодня много вспомнили о жизни наших предков – славян, поиграли - сумели преодолеть все трудности и препятствия и многому научились. Все были молодцами, хорошо выполняли все задания, были внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми. И я хочу сделать вам подарки –раскраски о русских витязях.

Список используемой литературы

1. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. /Мулько И. Ф. М. ТЦ «Сфера» 2004.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
3. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., - Волгоград, 2008
4. Материалы из сети интернет.