

**Нормативно – правовые документы,
регулирующие процесс обучения на дому
детей с ограниченными возможностями
здоровья**

Презентация Л.А.Евдокимовой

□ **Письмо Министерства народного образования РСФСР**

□ от 14.11.88 N 17-253-6

□ Об индивидуальном обучении больных детей

□ на дому

□

□ **Министерство доводит до сведения, что в соответствии с письмом Госкомитета СССР по народному образованию от 25.10.88 г. N 93-01-703/11-14 увеличено количество часов учебного плана, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.78 г. N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»:**

□

□ **в I-III(IV) классах - до 8 часов,**

□ **в IV(V)-VII(VIII) - до 10 часов,**

□ **в VIII(IX) классах- до 11 часов,**

□ **в IX(X)-X(X1) - до 12 часов в неделю.**

□

□ **Министерство предоставляет право распределения часов по предметам районным, городским отделам народного образования. При этом следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебные дополнительные предметы, не предусмотренные письмом Минпроса СССР от 05.05.78 г. N 28-М.**

□

□ **Заместитель министра**

□ **Г.Д. Кузнецов**

□

□

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

1) Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;

2) Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

3) Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

4) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

5) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственных образовательных программ учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому

□

□

□ **Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений.**

□ **Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.**

□ **Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».**

□ **Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.**

□ **При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.**

□ **При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.**

□ **Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”.**

□

Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

- **Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-7кл. – до 10 часов в неделю; 8 кл. – до 11 часов в неделю; 9-11 кл. – до 12 часов в неделю.**
- **Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.**
- **В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.**
- **В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.**
- **Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.**

Участники образовательного процесса.

- Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
-

□

- 1) Обучающийся имеет право:

- - на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

□

- 2) Обучающийся обязан:

- - соблюдать требования образовательного учреждения;
 - - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
 - - соблюдать расписание занятий;
 - - находиться в часы, отведенные для занятий дома;
 - - вести дневник.
-



□ 3) Родители имеют право:

- - защищать законные права ребенка;
- - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- - присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

□

□ 4) Родители обязаны:

- - выполнять требования образовательного учреждения;
- - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- - своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

□

□ Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

□ 5) Учитель обязан:

- - выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
 - - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
-

- - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

□

□ 6) Обязанность классного руководителя:

- - согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- - поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- - контролировать ведение дневника.

□

□ 7) Обязанности администрации:

- - контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- - обеспечивать своевременный подбор учителей.

□

□



Документация

- При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:
- - Заявление родителей.
- - Справка ВКК.
- - Приказ по школе.
- - Расписание занятий, утвержденное директором школы.
- - Журнал учета проведенных занятий.
-
-



□ **Письмо**

□

□ **Направляется для сведения и руководства дополненный Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.**

□ **Данный Перечень заболеваний необходимо довести до сведения руководителей районных (городских) отделов народного образования, школ, органов и учреждений здравоохранения.**

□ **Перечень заболеваний, утвержденный Министерством просвещения РСФСР и Министерством здравоохранения РСФСР в феврале 1969 г. N 65-М и 17-52, считать утратившим силу.**

□

□ **Заместитель Министра**

□ **просвещения РСФСР**

□ **Г.П.ВЕСЕЛОВ**

□

□ **Заместитель Министра**

□ **здравоохранения РСФСР**

□ **А.Г.ГРАЧЕВА**

□



**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ
В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ
ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ**

Соматические заболевания

- -
 - 1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
 - 2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
 - 3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
 - 4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
 - 5. Хроническая пневмония III стадии при распространенном процессе и наличии выраженной интоксикации.
 - 6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
 - 7. Хронический нефрит с нефротическим синдромом.
 - 8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
 - 9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.
 - 10. Тяжелые формы муковисцидоза.
 - 11. Хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита.
 - 12. Злокачественные новообразования различных органов.
 - 13. Нарушение свертываемости крови в случаях затруднения передвижения (тяжелая форма гемофилии).
-



Неврологические заболевания



1. Миопатия, нарушение функций опорно-двигательного аппарата при торзионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы.



2. Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесения полиомиелита.



3. Тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефаломиелита и полирадикулоневрита.



Хирургические заболевания

- 1. Спинномозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов.
- 2. Дневное недержание мочи различной этиологии (эктопия мочевого пузыря, тотальная эписпадия, атония мочевых путей – декомпенсированная форма).
- 3. Атрезия заднего прохода с недержанием кала.
- 4. Параличи нижних конечностей при различных заболеваниях.
- 5. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке (хронический остеомиелит, костно-суставной туберкулез).
- 6. Состояние после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или травм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.
- ▶ □ 7. Нарушение опорно-двигательного аппарата с

Психоневрологические заболевания

-
- **1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии обострения.**
- **2. Эпилепсия в стадии обострения.**
- **3. Неврозы, реактивные состояния, неврозоподобные состояния, в том числе энкопрез, стойкий дневной энурез, тяжелое заикание в стадии декомпенсации.**
- **4. Выраженные энцефалоастенические проявления различной этиологии (травматической, инфекционной, соматической).**
- **5. Психопатии, психопатоподобные состояния в стадии декомпенсации.**
- **Примечание. Не дается право на индивидуальное обучение детям со слабоумием в степени имбецильности.**



Показания для индивидуального обучения детей на дому по программе вспомогательной школы

- - **1. Олигофрения в степени дебильности, осложненная следующими синдромами:**
 - **а) развернутыми дневными эпилептическими припадками;**
 - **б) нарушениями опорно-двигательного аппарата;**
 - **в) выраженным энцефалоастеническим состоянием;**
 - **г) синдромом двигательной расторможенности;**
 - **д) энкопрезом и дневным энурезом;**
 - **е) реактивным состоянием.**
 - **2. Эпилепсия со слабоумием (развернутые дневные припадки).**
 - **3. Шизофрения, дефектное состояние в стадии декомпенсации.**
 - **4. Травматическое и эндокринологическое слабоумие в стадии декомпенсации.**
 - **5. Текущие органические процессы в состоянии обострения.**
-

Показания для освобождения от обучения на длительное время (полный учебный год) учащихся, страдающих психоневрологическими заболеваниями

По общеобразовательным школам

-
-
- 1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии в острой фазе).
- 2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
- 3. Операция на мозге.
- 4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
- 5. Тяжелые неврозы (неврастении, психастении).
-

По вспомогательным школам

-
-
- 1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в острой фазе.
- 2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
- 3. Операция на мозге.
- 4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
-



Показания для создания облегченного режима учащимся, страдающим соматическими, психоневрологическими заболеваниями (дополнительный выходной день, освобождение от некоторых уроков, неполный перевод на индивидуальное обучение)

□
□ **Соматические заболевания:**
□

- 1. Врожденная сфероцитарная анемия (форма средней тяжести и тяжелая).
- 2. Гемофилия.
- 3. Гипопластическая анемия.

□
□ **Психоневрологические заболевания:**
□

- 1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии неполной компенсации.
 - 2. Эпилепсия в стадии обострения (учащение приступов, наличие дисфорий).
 - 3. Церебральная недостаточность на отдаленных этапах после операций на мозге.
 - 4. Выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжелых инфекционных заболеваний.
-
-



- **Организация индивидуального обучения учащихся на дому должна проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).**
-

□

□

□

- **Федеральный закон**
- **от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ**
- **О социальной защите инвалидов**
- **в Российской Федерации**
- **С изменениями на 14.07.2008г.**
- **(извлечение)**

□

- **Принят Государственной Думой**
- **20 июля 1995 года**

□

- **Одобен Советом Федерации**
- **15 ноября 1995 года**

□



Статья 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов

- **Часть первая утратила силу. - Федеральный закон**
- **от 22.08.2004 N 122-ФЗ.**
- **Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**
- **Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа.**
- **Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения.**



Статья 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов

- При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.
- Порядок воспитания и обучение детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации и являются расходными обязательствами бюджетов субъектов Российской Федерации.
- Воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных и общеобразовательных учреждениях являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации



Постановление Правительства РФ

от 18 июля 1996 г. N 861

Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях


- - **В соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563) ([Смотреть Статью 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#)).**
 - **Правительство Российской Федерации постановляет:**
 - **Утвердить прилагаемый Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.**
 -
 - **Председатель Правительства**
 - **Российской Федерации**
 - **В.Черномырдин**
 - **Москва**
 - **8 июля 1996 г.**
 -
-



Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели
(утв. постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861)

- **1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.**
- **2. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.**
- **3. Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы (далее именуется - образовательное учреждение), как правило, ближайшее к их месту жительства.**

- **4. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.**

 - **5. Образовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому:**
 - **- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;**
 - **- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;**
 - **- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;**
 - **- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.**
 - **6. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.**
- 

- 7. Обучение и воспитание ребенка-инвалида в негосударственном образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем общеобразовательные программы, может осуществляться только при наличии в нем специальных образовательных условий для обучения и воспитания, включая специальные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов, коррекционные методы, технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми-инвалидами.**
- 8. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых государственными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в государственном или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.**
- 9. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому и в негосударственном образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).**



ЗАКОН КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

О воспитании и обучении детей – инвалидов на дому в Курской области

- Принят Курской областной Думой 15 февраля 2006 года
 - Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" определяет меры социальной поддержки детей-инвалидов в целях реализации права на образование, предоставленного Конституцией Российской Федерации.
 - **Статья 1. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому.**
 - **1. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому осуществляется по полной общеобразовательной программе (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) или индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Основанием для организации обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.**
 - **3. Обучение ребенка-инвалида на дому организуется с момента появления у него медицинских показаний для данной формы обучения, подтвержденных заключением лечебно-профилактического учреждения.**
-



□ **4. Норматив учебной нагрузки в неделю устанавливается с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей-инвалидов, их возраста и рекомендаций медико-социальной экспертизы и составляет:**

□ **для детей-инвалидов дошкольного возраста:**

□ **до 3 лет - 1,5 часа;**

□ **от 3 до 4 лет - 2,5 часа;**

□ **от 4 до 5 лет - 3,5 часа;**

□ **от 5 до 6 лет - 6,25 часа;**

□ **от 6 до 7 лет - 7,5 часа.**

□ **4. Норматив учебной нагрузки в неделю устанавливается с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей-инвалидов, их возраста и рекомендаций медико-социальной экспертизы и составляет:**

□ **для детей-инвалидов дошкольного возраста:**

□ **до 3 лет - 1,5 часа;**

□ **от 3 до 4 лет - 2,5 часа;**

□ **от 4 до 5 лет - 3,5 часа;**

□ **от 5 до 6 лет - 6,25 часа;**

□ **от 6 до 7 лет - 7,5 часа.**



Статья 2. Размеры компенсации затрат родителей (законных представителей), осуществляющих воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно

- Родителям (законным представителям), осуществляющим самостоятельно воспитание и обучение детей-инвалидов на дому, органами управления образованием компенсируются затраты по их обучению.**
- Компенсации подлежат затраты, связанные с оплатой труда родителей (законных представителей) за обучение детей-инвалидов, а также возможные затраты на осуществление функций, предусмотренных абзацами вторым и третьим статьи 3 настоящего Закона.**
- Размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому устанавливается исходя из тарифной ставки 12-го разряда Единой тарифной сетки для лиц, имеющих педагогическое образование, или тарифной ставки 10-го разряда - при отсутствии у родителей (законных представителей) педагогического образования, а также количества часов, определенных соответствующим учебным планом или индивидуальной программой обучения, в соответствии с частью 4 статьи 1 настоящего Закона и определяется по формуле:**

Формула расчета

- $K = \frac{T \times Ч}{Н}$
- $Н$, где
- K - компенсация затрат, родителей (законных представителей), осуществляющих воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно;
- T - размер тарифной ставки соответствующего разряда Единой тарифной сетки, определенный в соответствии со статьей 2 настоящего Закона;
- $Ч$ - количество часов недельной нагрузки с учетом индивидуальных особенностей психофизических возможностей детей-инвалидов, их возраста и рекомендаций медико-социальной экспертизы, определенных по части 4 статьи 1 настоящего Закона;
- $Н$ - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы), установленная Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений».
- 4. В случае обучения одним родителем двух и более детей расчет компенсации осуществляется по каждому ребенку.

Статья 3. Обязанности образовательного учреждения, организующего обучение детей-инвалидов на дому

- ▣ предоставляет детям-инвалидам бесплатно учебники, учебную, справочную, специальную и другую литературу на время обучения;
 - ▣ обеспечивает детей-инвалидов в случае необходимости сурдопереводчиками.
 - ▣ специалистами из числа педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и общеобразовательные программы, ближайших к месту жительства ребенка-инвалида;
 - ▣ осуществляет методическую и консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям), необходимую для освоения программ дошкольного образования и общеобразовательных программ;
 - ▣ проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по общеобразовательным программам;
 - ▣ выдает обучившимся документ государственного образца о соответствующем образовании.
-



Статья 4. Финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего Закона

- **Финансирование расходов на организацию воспитания и обучения детей-инвалидов на дому по общеобразовательным программам и программам дошкольного образования осуществляется за счет средств областного бюджета.**
 - **Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому, сверх норматива, установленного частью 4 статьи 1 настоящего Закона, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.**
-

