

Нормативно – правовое
обеспечение развития
системы образования.

МКОУ «Липицкая СОШ»

Учитель: Родина Н.М.

2018г.

Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС состоит из четырех пунктов:

1. Общие положения
2. Должности руководителей
3. Должности педагогических работников
4. Должности учебно-вспомогательного персонала

*Квалификационные характеристики служат **основой** для разработки **должностных инструкций**, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников*

Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела:

1. **Должностные обязанности** (*перечень основных функций*)
2. **Должен знать** (*основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний и знаний законодательных*)
3. **Требования к квалификации** (*определен необходимый уровень профессиональной подготовки работника, а также требования к стажу работы*)

Руководитель ОУ должен знать:

- приоритетные **направления развития** образовательной системы Российской Федерации
- **законы** и иные **нормативные правовые акты**, регламентирующие образовательную деятельность

Должностные обязанности руководителя ОУ

- Осуществляет руководство ОУ в соответствии с **законами** и иными **нормативными правовыми актами, уставом ОУ**
- Обеспечивает реализацию **ФГОС**
- Определяет **стратегию, цели и задачи развития** ОУ. Совместно с советом ОУ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию **программы развития** ОУ, **образовательной программы** ОУ

Нормативная правовая база ОУ состоит из

нормативно-правовых документов разных
уровней:

- международного (*Конвенция о правах ребёнка*)
- федерального (*<http://government.ru>;
<http://mon.gov.ru>*)
- регионального (*<http://minobr.gov-murman.ru>*)
- муниципального (*<http://edu.murmansk.ru>*)
- общеобразовательного учреждения
(сайты ОУ)

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
*от **17** ноября **2008** г. **№ 1662-р***

КОНЦЕПЦИЯ
ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД ДО **2020 ГОДА**

- **Модернизация** системы образования – условие для формирования инновационной экономики
- **Стратегическая цель** государственной политики в области образования – повышение **доступности качественного** образования
- Установлены **целевые ориентиры** развития системы образования к 2012 и 2020 году

«Повышение **конкурентоспособности** российского образования станет **критерием** его высокого качества, а также обеспечит позиционирование России как одного из лидеров в области экспорта образовательных услуг»

Приоритетные задачи

1. Обеспечение **инновационного** характера базового образования (обновление структуры сети ОУ, компетентностный подход, обновление механизмов финансирования ОУ, увеличение оплаты труда)
2. **Модернизация институтов** системы образования как инструментов социального развития (раннее развитие детей, образование и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи)
3. Создание современной системы **непрерывного образования**
4. Формирование механизмов **оценки качества** и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, **участие в международных сопоставительных исследованиях**

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

(приказ Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении Методических рекомендаций по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Мурманской области» от 22.11.2011 № 2215)

- Наличие разработанной и **утверждённой основной образовательной программы ОУ (ООП)**
- Приведение **нормативной базы ОУ** в соответствие с требованиями ФГОС
- Наличие заключённых **договоров** с родителями (законными представителями)
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностных инструкций** работников ОУ
- Определение **списка учебников и учебных пособий** в соответствие с ФГОС
- Наличие разработанной **модели организации внеурочной деятельности** обучающихся

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Наличие разработанных **локальных актов**, регламентирующих установление **заработной платы** работников ОУ, в том числе **стимулирующих надбавок и доплат**, порядка и размеров премирования в соответствии с новой оплатой труда, заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками
- Наличие разработанного **плана методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- Наличие **плана повышения квалификации и подтверждающих документов** о прохождении обучения на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС
- Обеспечение кадровых, материально-технических и иных **условий** реализации ООП

ННШ-2 (талантливые дети)

□ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

(Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827)

- Утверждены базовые **принципы** построения, основные **задачи** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России и основные **направления** её функционирования
- Основное внимание, по мнению разработчиков Концепции, должно быть уделено повышению профессионального **мастерства учителей** и наставников, обеспечению высококачественного **содержания** образовательных программ, внедрению современных **средств** обучения

ННШ-3 (учительский потенциал)

- Квалификационные **характеристики должностей** работников образования (*приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638*)
- О порядке **аттестации** педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209*)

ННШ – 4 (школьная инфраструктура)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 85 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года)

**Федеральный Закон
«Об образовании в Российской
Федерации»**

от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ

Законопроект направлен на:

- создание **правовых условий** для **обновления** и **развития** российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства
- комплексную **модернизацию законодательства** об образовании
- обеспечение **стабильности** и **преемственности** **в развитии** системы образования и её законодательных основ

Что изменилось?

- Включён **понятийный** аппарат
- **Дошкольное образование** вводится как самостоятельный уровень общего образования
- **Уточнены наименования**: теперь «среднее (полное) общее образование» называется «среднее общее образование»
- **Ступени** общего образования = **Уровни** общего образования.

Термин «ступени» в первом Законе

Что изменилось?

- Впервые на законодательном уровне выделены **отдельные нормы**, посвящённые:
 - **сетевому взаимодействию** при реализации образовательных программ, включая механизм зачёта результатов освоения отдельных частей образовательной программы **в сторонних организациях**
 - использованию **дистанционных** образовательных технологий в образовательном процессе
 - обучению по **интегрированным** образовательным программам
 - образовательным и информационным **ресурсам** в образовательном процессе