


Нормативно – правовое сопровождение деятельности комбинированных групп сТНР.

МБДОУ « ДС № 7 г. Челябинска»

учитель-логопед

Волкова Д.Ш.



«...Усилия Минобрнауки России сосредоточены на том, чтобы в рамках модернизации российского образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Региональные программы, направленные на развитие образования детей этой категории, включая их интеграцию в обычную образовательную среду, разрабатываются и реализуются с учетом указанных рекомендаций».

(Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 № ИР- 535/ 07).

Нормативно – правовая база в области образования детей с ОВЗ.

Документы нескольких уровней:

- федеральные (законы РФ, кодексы);
- региональные (документы АТО, ДОО ТО);
- муниципальные (документы МОУО);
- локальные.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Глава I.Статья 5.

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

«В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: ...»

Сопровождение деятельности комбинированных групп сТНР.

- Саламанская декларация от 1994 года описывает **основные принципы** дошкольного образования инклюзивного характера.
- Постановление Правительства Российской Федерации № 666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» описаны требования к **функционированию групп «комбинированной направленности»**.
- В методическом письме Министерства образования РФ от 16 января 2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» **описаны требования к функционированию «смешанной» группы**, которые по смыслу являются аналогами инклюзивной группы».
- Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы в СанПин2.4.1. 3049-13 говорится о **комплектовании групп комбинированной направленности в ДОУ**.

Нормативные документы для деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

- Семейный Кодекс РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями; - Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого- медико- педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23- 03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- нормативно-правовые акты и Устав ДОО комбинированного вида»;
- настоящие положение.

Адаптированные образовательные программы.

ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

Статья 55. Общие требования к приёму на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **только с согласия родителей (законных представителей)** и на основании рекомендаций ПМПК.

Вступление в силу изменений в статью 19 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 №181 –ФЗ.

Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов **осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами** и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Основные задачи комбинированной группы для детей с ТНР .

1.Коррекция нарушений устной речи детей:


- формирование правильного произношения;
- развитие лексических и грамматических средств языка;
- навыков связной речи.

2.Своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма.

3. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

4.Активизация познавательной деятельности детей;

5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).



**Инклюзивное образование сегодня
это один из приоритетов
образовательной политики,
которая активно проводится в
России. Переход к ней нужен, и он
уже постепенно продумывается и
поддерживается принятием
соответствующих
законодательных актов.**



● **Спасибо за внимание!**