



Модульная накопительная система
повышения квалификации

«ДВИЖЕНИЯ ПОД МУЗЫКУ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ»
(36 часов)



Тема № 1

Нормативно-правовые основы использования содержания курса

«ДВИЖЕНИЯ ПОД МУЗЫКУ В ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»



ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Об образовании"

от 10 июля 1992 г. N 3266-1

Последнее обновление: 27.12.2009 г.

Статья 9. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности.

В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (*основные* и *дополнительные*);

- 2) профессиональные (основные и дополнительные).

3. К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) *дошкольного образования*;

- 2) начального общего образования;

- 3) основного общего образования;

- 4) среднего (полного) общего образования.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Об образовании"

от 10 июля 1992 г. N 3266-1

Последнее обновление: 27.12.2009 г.

Статья 9. Образовательные программы

6.2. К структуре основной общеобразовательной программы

дошкольного образования и условиям ее реализации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.**

8. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Об образовании"

от 10 июля 1992 г. N 3266-1

Последнее обновление: 27.12.2009 г.

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"Об образовании"
от 10 июля 1992 г. N 3266-1
Последнее обновление: 27.12.2009 г.

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"Об образовании"
от 10 июля 1992 г. N 3266-1
Последнее обновление: 27.12.2009 г.

Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

- 1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.**

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655)

2.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

- разрабатывается,
- утверждается,
- реализуется

в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных требований.

**Федеральные государственные требования
к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного
образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г.
N 655**

2.3. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

- **физическому,**
- **социально-личностному,**
- **познавательного-речевому,**
- **художественно-эстетическому.**

2.4. Программа должна:

...

строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

**Федеральные государственные требования
к структуре основной общеобразовательной программы
дошкольного образования**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября
2009 г. N 655**

2.5. Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;**
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.**

2.6. Обязательная часть Программы должна быть реализована в любом образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности обязательная часть Программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Федеральные государственные требования
к структуре основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23
ноября 2009 г. N 655**

2.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:

- 1) видовое разнообразие учреждений, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);**
- 2) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.**

**Федеральные государственные требования
к структуре основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23
ноября 2009 г. N 655**

**3.3.1. Содержание образовательной области "*Физическая культура*"
направлено на достижение целей**

- формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой,**
- гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:**
 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);**
 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);**
 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.**

**Федеральные государственные требования
к структуре основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23
ноября 2009 г. N 655**

3.3.2. Содержание образовательной области "*Здоровье*" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- **сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- **воспитание культурно-гигиенических навыков;**
- **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

**Федеральные государственные требования
к структуре основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23
ноября 2009 г. N 655**

3.3.10. Содержание образовательной области *"Музыка"*

направлено на достижение цели

- развития музыкальности детей,**
- способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:**
 - развитие музыкально-художественной деятельности;**
 - приобщение к музыкальному искусству.**

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - **11 занятий**,

в средней группе (дети пятого года жизни) - **12**,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - **15**,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - **17 занятий**.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах **не должно превышать двух занятий**, в старшей и подготовительной - **трех**.

**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы в дошкольных
организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.1.2660-10**

12.11. Продолжительность занятий

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы в дошкольных
организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.1.2660-10

12.12. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10

12.13. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста **недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.**

Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью **не более 15 минут;**
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью **не более 25 минут;**
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью **не более 25 минут;**
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью **не более 30 минут.**

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10

13.2. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.