

**Новая архитектура  
методической работы в  
образовательной организации**



**Инновационный ПОДХОД** в организации профессиональной деятельности – это повседневная реальность успешной обучающейся (инновационной) организации



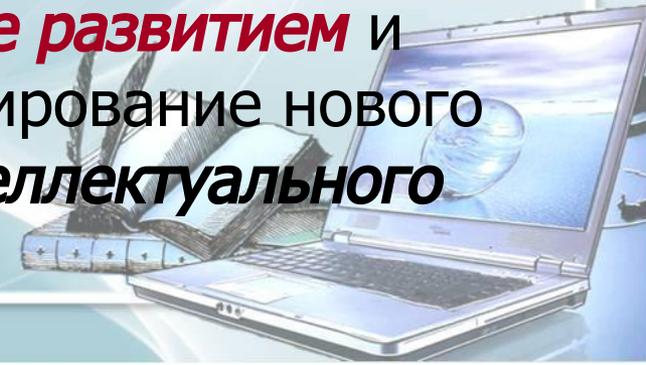
## Области для внесения инноваций:

- ❑ *многообразие миссий*, которые реализует ОО;
- ❑ новое измерение *вклада образования* в социокультурное развитие общества, его инновационного и творческого потенциала;
- ❑ *новые* нормативно-правовые и финансово-экономические *механизмы* функционирования и развития ОО;
- ❑ *переход на ФГОС*, нацеленных на формирование творческой, инициативной, ответственной и активной личности;
- ❑ обеспечение *высокого качества* образования;
- ❑ достижение его *инновационных результатов*;
- ❑ создание *инновационного ресурсного обеспечения* образовательной деятельности.



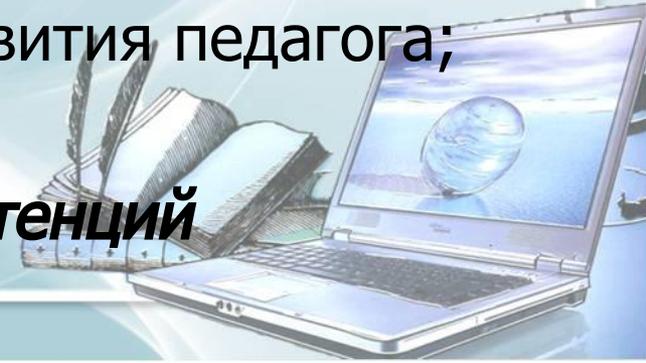
# МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Переход от *обслуживания и сопровождения* образовательного процесса к **обеспечению решения задач стратегического развития ОО, наращиванию ее инновационного потенциала**, обеспечению конкурентоспособности в долгосрочной перспективе;
- управление **интеллектуальными активами** ОО (развитие научно-образовательного, информационного, интеллектуального, инновационного потенциала);
- **управление знаниями и управление развитием** и поддержанием ценностей, культивирование нового типа сотрудника - **работника - интеллектуального инвестора**;



# МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Обеспечение **качественного и высокоэффективного** процесса внутриорганизационного обучения и повышения квалификации педагогических кадров
- формирование **ЛИЧНОСТНЫХ СМЫСЛОВ** профессионального развития и саморазвития у педагогов, превращения его в организационную ценность;
- проектирование **персонального пространства** профессионально-личностного развития педагога;
- непрерывное «наращивание» **КОМПЕТЕНЦИЙ** сотрудников;



# МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Перманентное **обновление** профессионально-педагогических **ценностей** и **смыслов** педагогической деятельности;
- стимулирование **сотрудничества** в сфере непрерывного обмена знаниями;
- повышение качества педагогической деятельности, ее **инновационной направленности**, обеспечивающей конкурентоспособность ОО.



## Новые акценты в методической работе

- Непрерывное *обновление состава профессиональных компетенций*,
- готовность к инновационным вызовам;
- непрерывное обновление *содержания* профессиональной деятельности;
- готовность решать *инновационные задачи*, возникающие в содержании профессиональной деятельности;
- развитие *инновационного потенциала педагогической деятельности*, наращивание ее поисковой, исследовательской, инновационной составляющей;
- обеспечение *конкурентоспособности* и эксклюзивности образовательных продуктов и услуг.



## Ценностное ядро профессиональной деятельности

- Гуманистическая направленность личности;
- готовность к разработке и внедрению инноваций;
- профессиональная мобильность;
- обмен знаниями и инновационными разработками;
- личная ответственность за качество конечных результатов профессиональной деятельности;
- активное партнерство;
- командная работа;
- проявление инициатив в разработке инновационных проектов развития ОО;
- непрерывное профессионально-личностное развитие и саморазвитие.



## Новые акценты в методической работе

- **Прогностическая направленность** и адаптационная мобильность внутришкольной системы обучения и повышения квалификации педагогических кадров;
- **человеко-ориентированный**, развивающий характер повышения квалификации сотрудников ОО;
- непрерывное **совершенствование качества внутриорганизационного обучения** и повышения квалификации персонала ОО; качества компетенций сотрудников;



## Новые акценты в методической работе

- ❑ **многоуровневость внутришкольной** системы повышения квалификации (общешкольный уровень, уровень методических общностей, субъектно-личностный уровень, уровень внешней методической политики);
- ❑ **свобода выбора** уровня, профиля, направленности, формы организации повышения квалификации (персонифицированная система);
- ❑ **использование общедоступных сервисов** самообразования через Интернет;



## Новые акценты в методической работе

- стимулирование **субъектно-деятельностной позиции** сотрудников в процессе проектирования и реализации стратегии собственного повышения квалификации;
- **фундаментальность психолого-педагогической** подготовки педагогов, обеспечение их готовности к непрерывному обновлению содержания своей деятельности;
- **программно-целевой подход** к организации внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогических кадров;



## Новые акценты в методической работе

- развитие новаторского мышления, готовности к участию в инновационной деятельности, созданию инновационных образовательных продуктов;
- гибкость, **адаптивность организационной структуры управления** внутришкольной системой обучения и повышения квалификации;
- непрерывность **обновления состава и содержания деятельности** основных функциональных модулей системы и их интеграция;



## **Новые акценты в методической работе**

**4**

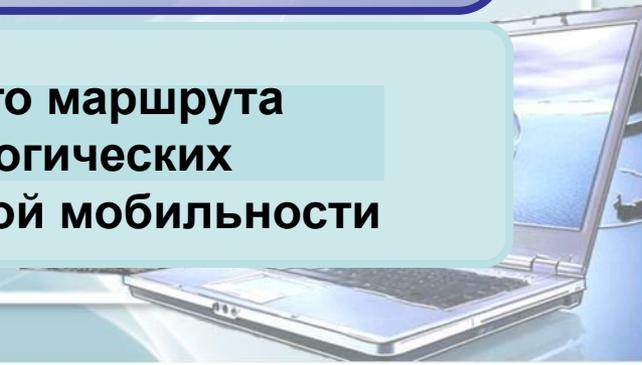
**обеспечение высокого уровня мотивированности каждого сотрудника к наращиванию инновационного потенциала педагогической и управленческой деятельности**

**5**

**формирование у педагогического работника четкого представления о требуемом уровне компетентности и профессионализма в соответствии с требованиями профессионального стандарта**

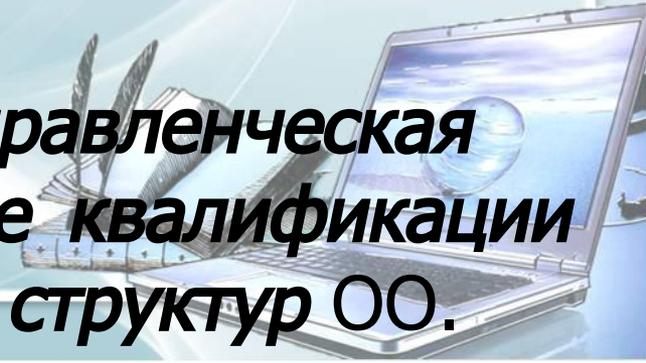
**6**

**проектирование индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников, их профессиональной мобильности**



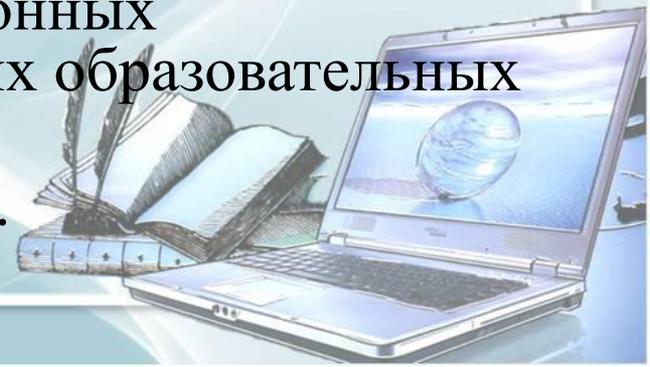
## Новые акценты в методической работе

- обеспечение широкого **доступа** к **инновационным знаниям** и их распространение;
- открытость и **широкие партнерские связи** внутришкольной системы обучения и повышения квалификации;
- профессиональная **управленческая переподготовка и повышение квалификации руководителей методических структур** ОО.



## Инновационное технологическое обеспечение образовательного процесса

- Технология модульного обучения,
- технология проектного обучения,
- технология развития критического мышления,
- диалоговые технологии,
- игровые технологии,
- технологии мастерских,
- технология развития партнерства и сотрудничества,
- технология case-study,
- дистанционные, телекоммуникационные, мультимедийные технологии;
- технологии организации самостоятельной работы обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов, электронных образовательных изданий в Course-Lab и Moodle;
- Технологии образовательных платформ.



# Новые акценты в методической работе

1

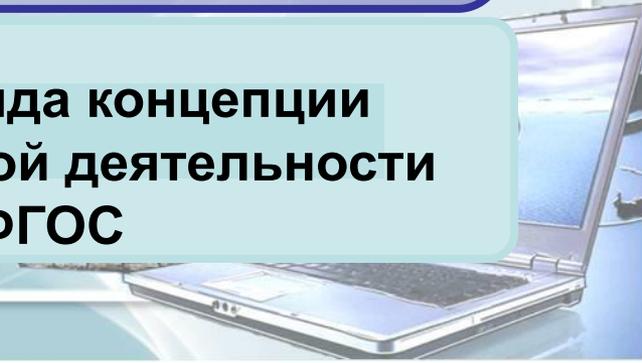
**систематическое ознакомление сотрудников с нормативно-правовым контекстом модернизационных процессов в образовании**

2

**определение новых смыслов инновационной деятельности в условиях модернизации российского образования**

3

**выстраивание смыслового ряда концепции инновационной педагогической деятельности в условиях введения новых ФГОС**



## **Новые акценты в методической работе**

**9**

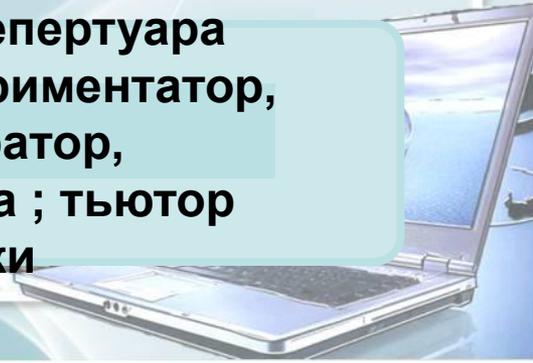
**развитие педагогической рефлексии, непрерывной ревизии собственных профессионально-педагогических ценностей и целей педагогической деятельности**

**10**

**гибкая трансформация организационной структуры управления научно-методической деятельностью**

**11**

**введение в содержание педагогической деятельности нового педагогического репертуара (учитель-исследователь, учитель-экспериментатор, учитель-новатор, проектировщик, модератор, координатор проектов, аудитор качества ; тьютор инновационной стажировочной площадки**



# **Функции** методической работы:

*Диагностическая*

**Регулирующая**

**Сервисная**

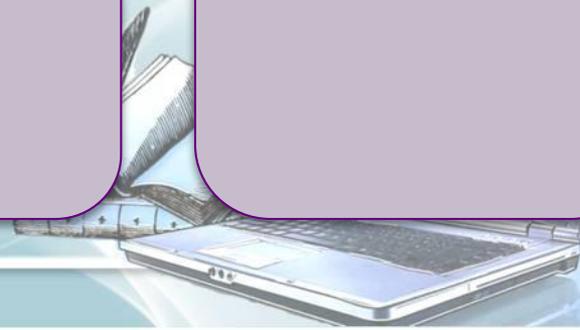
**Консалтинговая**

**Прогностическая**

**Координирующая**

**Образовательная**

**Социальной защиты**



# Задачи методического совета

Определение приоритетов методической политики ОО в условиях модернизации образования, введения ФГОС;

координация деятельности методических структур в реализации инновационных педагогических проектов в рамках инновационной стажировочной площадки;

разработка программы инновационного развития ОО, образовательной программы школы, программы деятельности инновационной стажировочной площадки;

обеспечение качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС;



# Задачи методического совета

создание (обновление) информационно-методического обеспечения

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

обеспечение готовности педагогических кадров к освоению и внедрению педагогических инноваций в области содержания образования, педагогических технологий, организации образовательного процесса

осуществление научно-методической экспертизы и утверждение

авторских образовательных программ спецкурсов по предпрофильной подготовке; программ элективных курсов; программ учебных практик; контрольно-измерительных материалов,

Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в системе повышения квалификации педагогических работников;



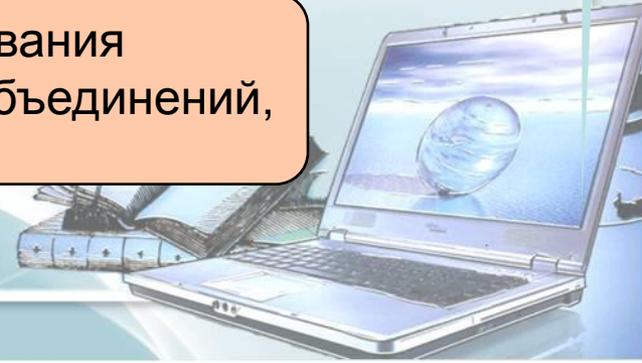
# Задачи методического совета

создание в школе стажировочных площадок по инновационным направлениям деятельности для педагогических Работников ОО;

реализация целевых программ внутриорганизационного обучения, повышения квалификации педагогических работников

оказание помощи в создании в методических объединениях условий для развития творческого потенциала сотрудников, их самореализации в педагогическом и управленческом проектировании;

осуществление экспертной оценки качества планирования методической работы в ОО (уровень методических объединений, кафедр, временных творческих групп),



# Задачи методического совета

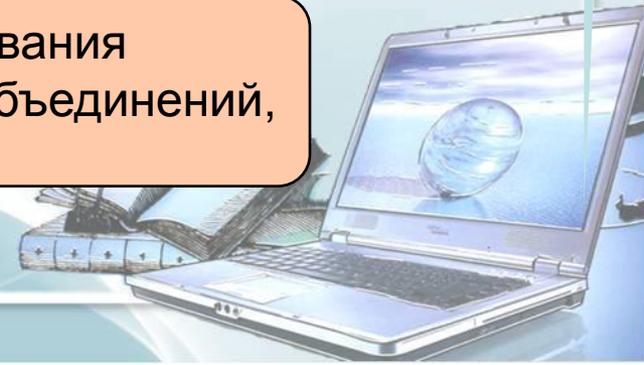
создание электронной базы данных педагогических кадров, прошедших обучение, повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным целевым, стажировки.

реализация целевых программ внутриорганизационного обучения, повышения квалификации педагогических работников

оказание помощи в создании в методических объединениях условий

для развития творческого потенциала сотрудников, их самореализации в педагогическом и управленческом проектировании;

осуществление экспертной оценки качества планирования методической работы в ОО (уровень методических объединений, кафедр, временных творческих групп),



# Инновационные организационные

## структуры

Совет  
по  
инновационн  
ому  
развитию

Совет  
по  
взаимодействию  
с социальными  
партнерами

Совет  
выпускников

Центр  
менеджмента  
качества

Центр  
маркетинга  
образователь  
ных  
услуг

Центр  
профильного  
обучения

Центр  
Дистанцион  
ного  
обучения

Центр  
по работе  
с  
одаренными  
детьми

Центр  
по работе  
с детьми с  
ОВЗ

Мультифункциона  
льный  
Центр  
дополнительного  
образования

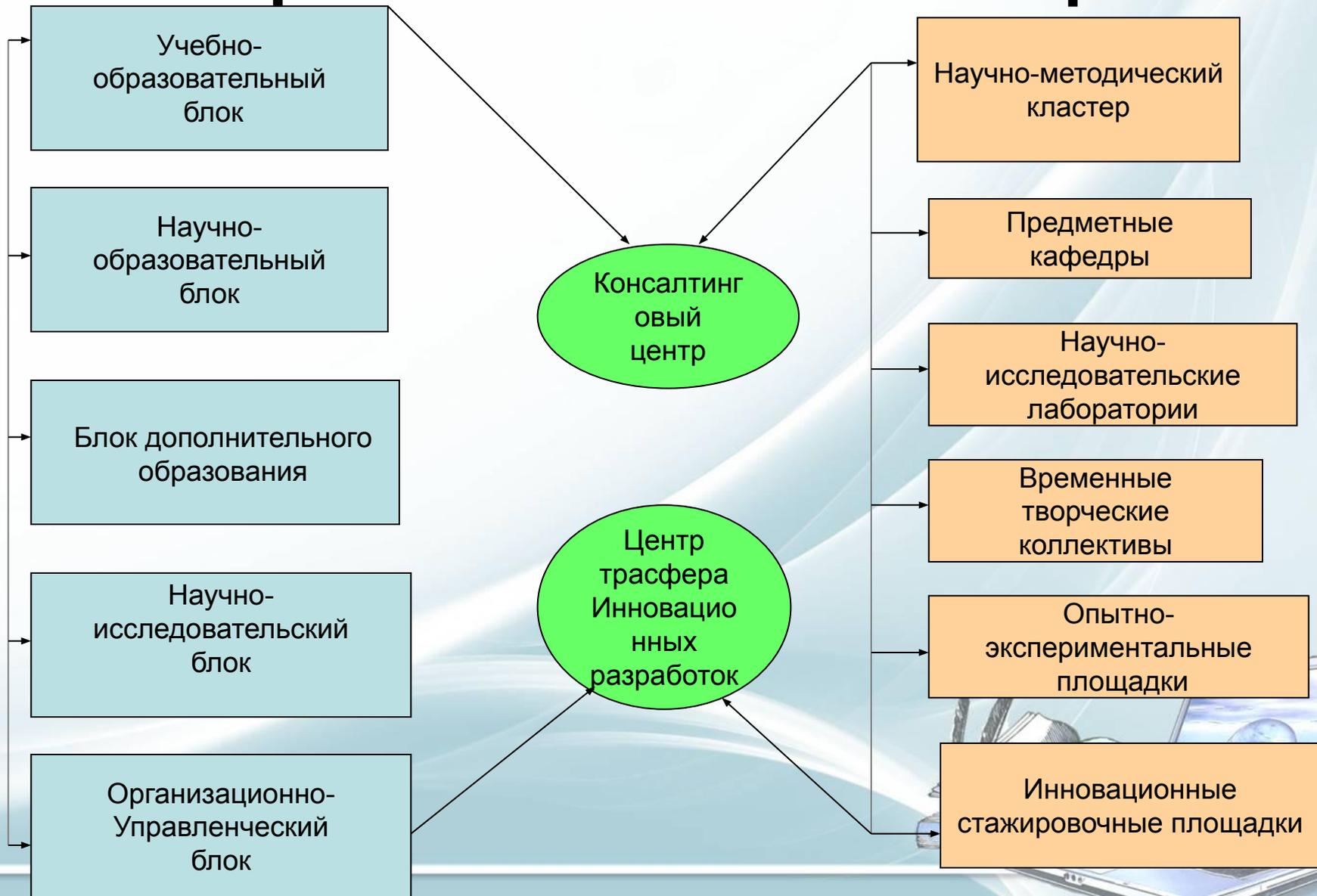
Инновационный  
образовательн  
ый  
кластер  
«Начальная  
школа

Инновационный  
образовательный  
кластер  
«Основная школа

Инновационный  
образовательный  
кластер  
«Профильная  
школа



# Структура инновационного образовательного кластера



# Инновационный портфель форм методической работы

1

1. Внутришкольные инновационные стажировочные площадки

1. Виртуальные коллекции инновационного педагогического опыта

2

3



# Инновационный портфель форм методической работы

1

2

3

1. Методическая академия школы
2. Проблемно-ориентированный методический университет
3. Виртуальная академическая мобильность



# Инновационный портфель методической работы

4

6

1. Персонализированные методические мастерские
1. Портал инновационных методических инициатив



# Инновационный портфель методической работы

4

1. Методические команды
1. Проектные команды
1. Кадровый конструктор

5

6



# Инновационный портфель методической работы

4

5

6

1. Методический маршрут
2. Методический сервис
3. Методическая копилка
4. Методический марафон

***Благодарим за сотрудничество!  
Желаем успехов!***

