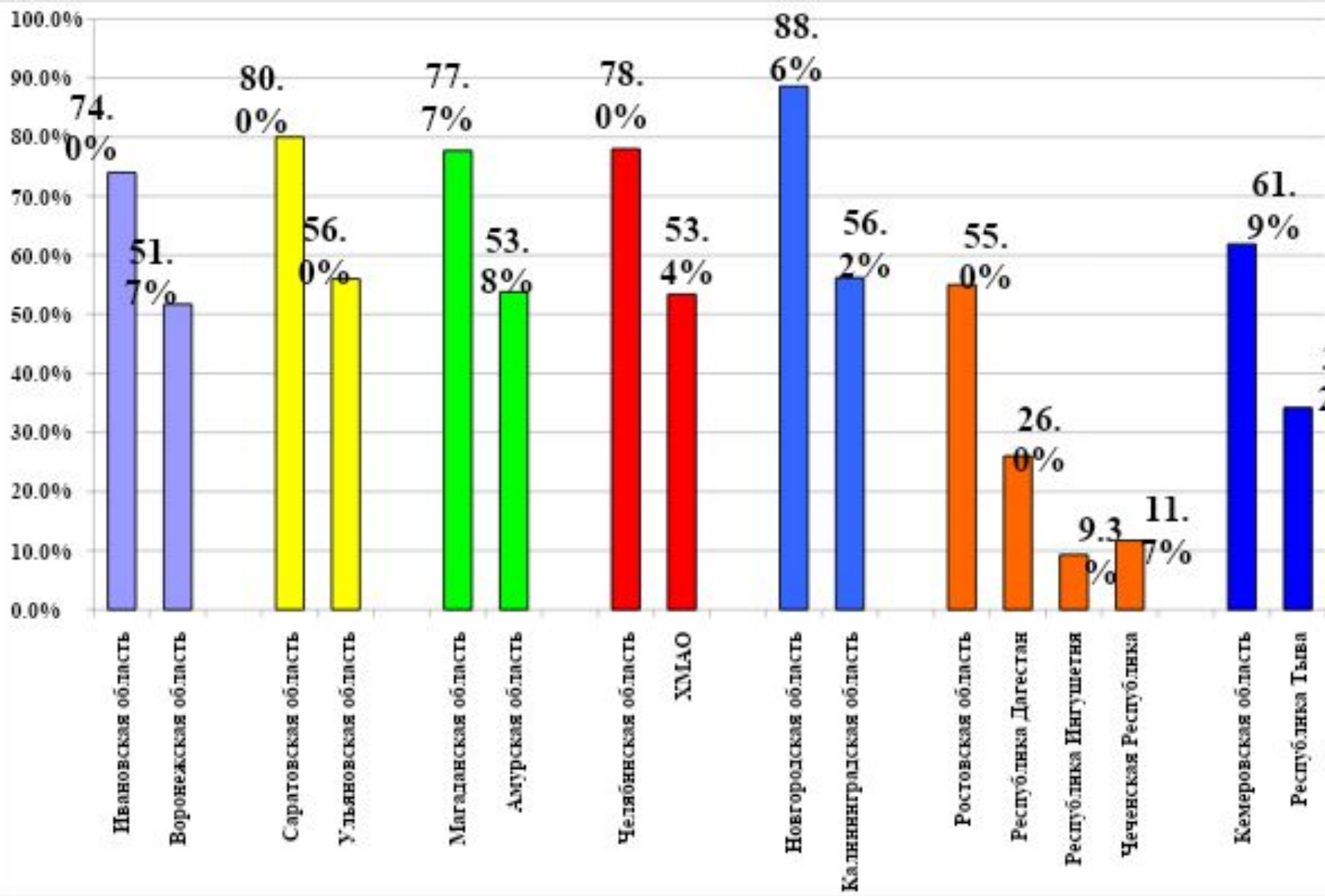


**Новая Федеральная  
целевая программа  
развития  
образования  
на 2011-2015 гг.**

Красноярск, апрель 2010

- **Счетное число понятных, запоминающихся, администрируемых мероприятий**
- **Опора на сетевые сообщества**
- **Использование механизма субсидий – поддержка тех, кто динамично движется**
- **Авангардные проекты «2020»**

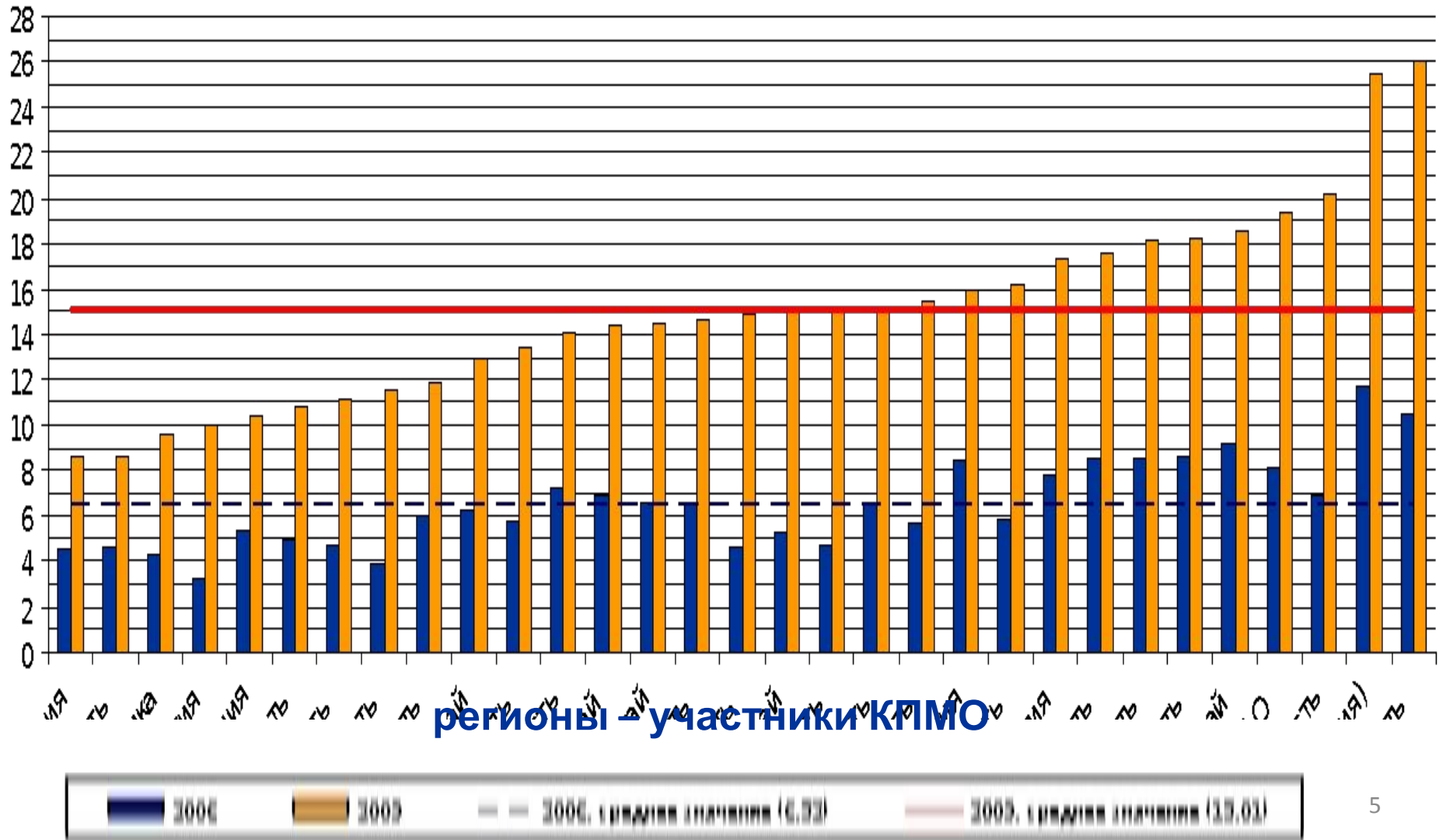
# Охват дошкольным образованием



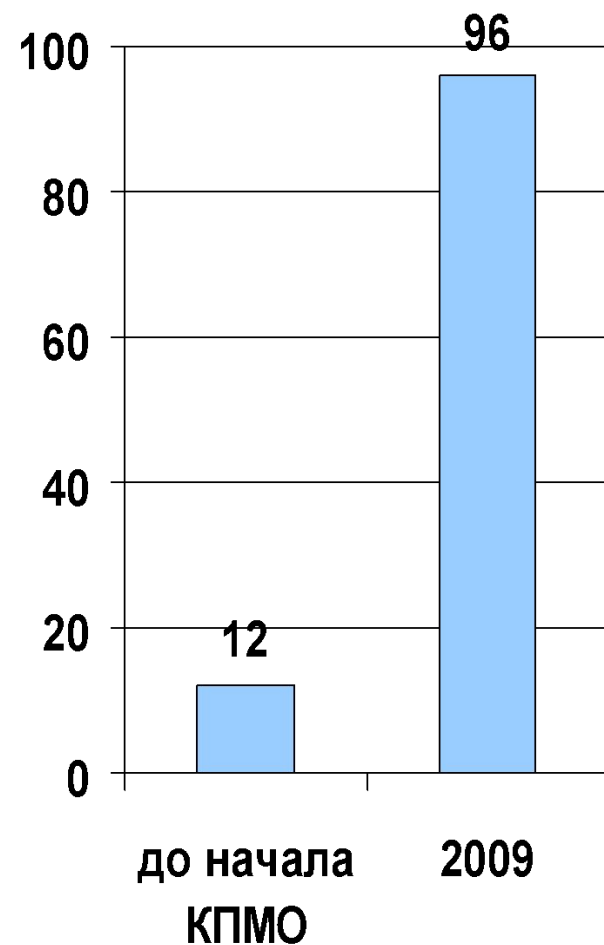
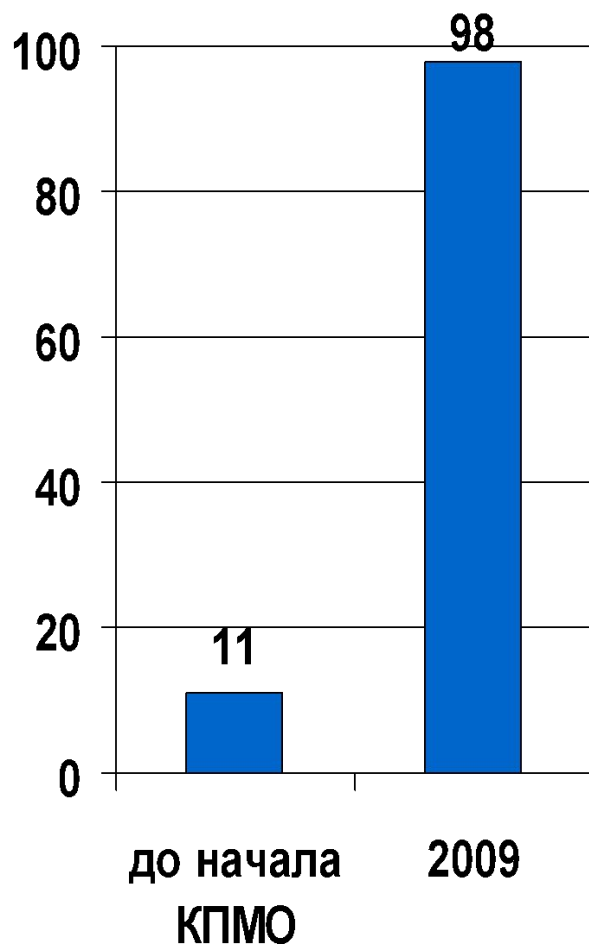
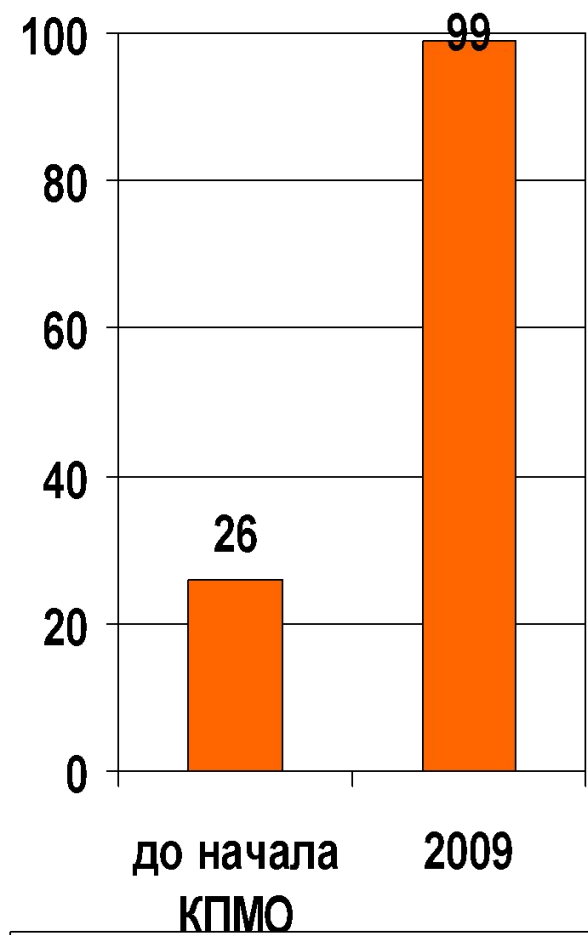
# Социализация

- Модели обеспечения дополнительным, дошкольным образованием, другими моделями социализации есть, однако их использование в регионах крайне неоднородное
- Нужны федеральная координация и поддержка

# Рост зарплаты



# Общественное участие



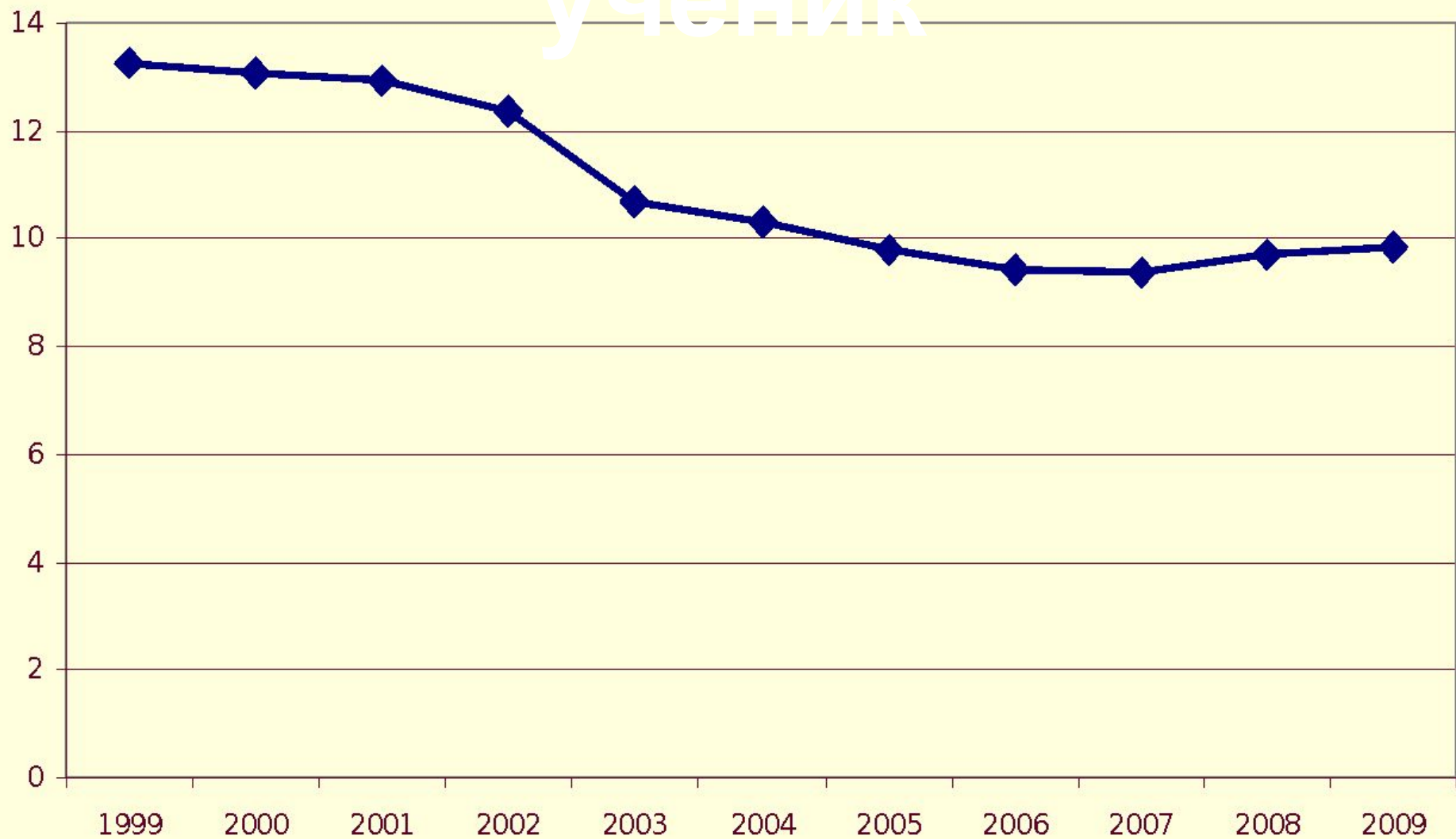
■ школы, в которых действуют общественные советы, %

■ школы, которые издают публичные отчеты, %

■ школы, которые имеют сайты, %

# Соотношение учитель-

ученик



# Инициатива утверждена

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации

  
Д. Медведев  
04 февраля 2010 г.  
Пр-271



**Национальная образовательная инициатива**

**«Наша новая школа».**



# Школьное образование

- Ряд моделей модернизации являются условием следующих шагов:
- НПФ, НСОТ, общественное участие в управлении
- Нужны федеральная координация и поддержка по ряду следующих шагов
- Деньги в обмен на эффективность и новые требования динамики в русле ННШ

# Национальный проект «Образование»

## Поддержка физических лиц-получателей:

- будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации (частично)
- система материальной поддержки – создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы
- поддержка талантливой молодежи

# На это не будет субсидий в рамках ФЦПРО

- будут учителя, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет
- результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни
- изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников
- будет законодательно закреплено равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений

# На это будут субсидии в рамках ФІПРО

- 1. будет по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени**
- 2. школы станут современными зданиями...**
- 3. аттестация педагогических и управленческих кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, ее соответствия задачам, стоящим перед школой**
- 4. средства на повышение квалификации нужно предоставлять коллективам школ также на принципах подушевого финансирования**
- 5. школы будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники будут местом семейного отдыха**
- 6. самостоятельность получают школы, ставшие победителями конкурсов приоритетного национального проекта, и школы, преобразованные в автономные учреждения**

# Авангардные проекты

- Школьная инфраструктура

- Интерактивные образовательные среды для семьи (эксплуаториумы, музей науки и пр.)

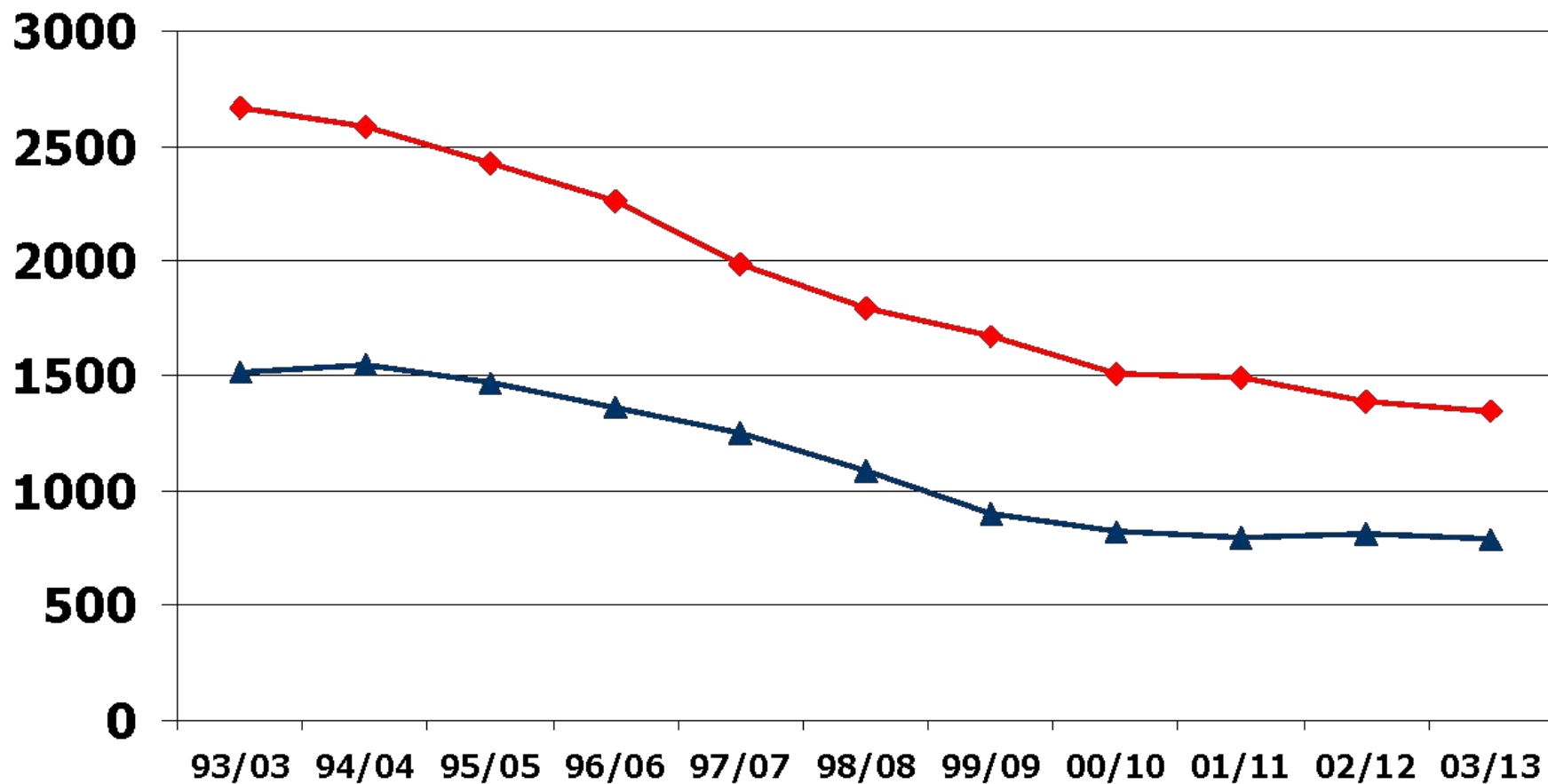
- Исследовательские проекты с участием детей

- Различные формы он-лайнового «незаочного» образования

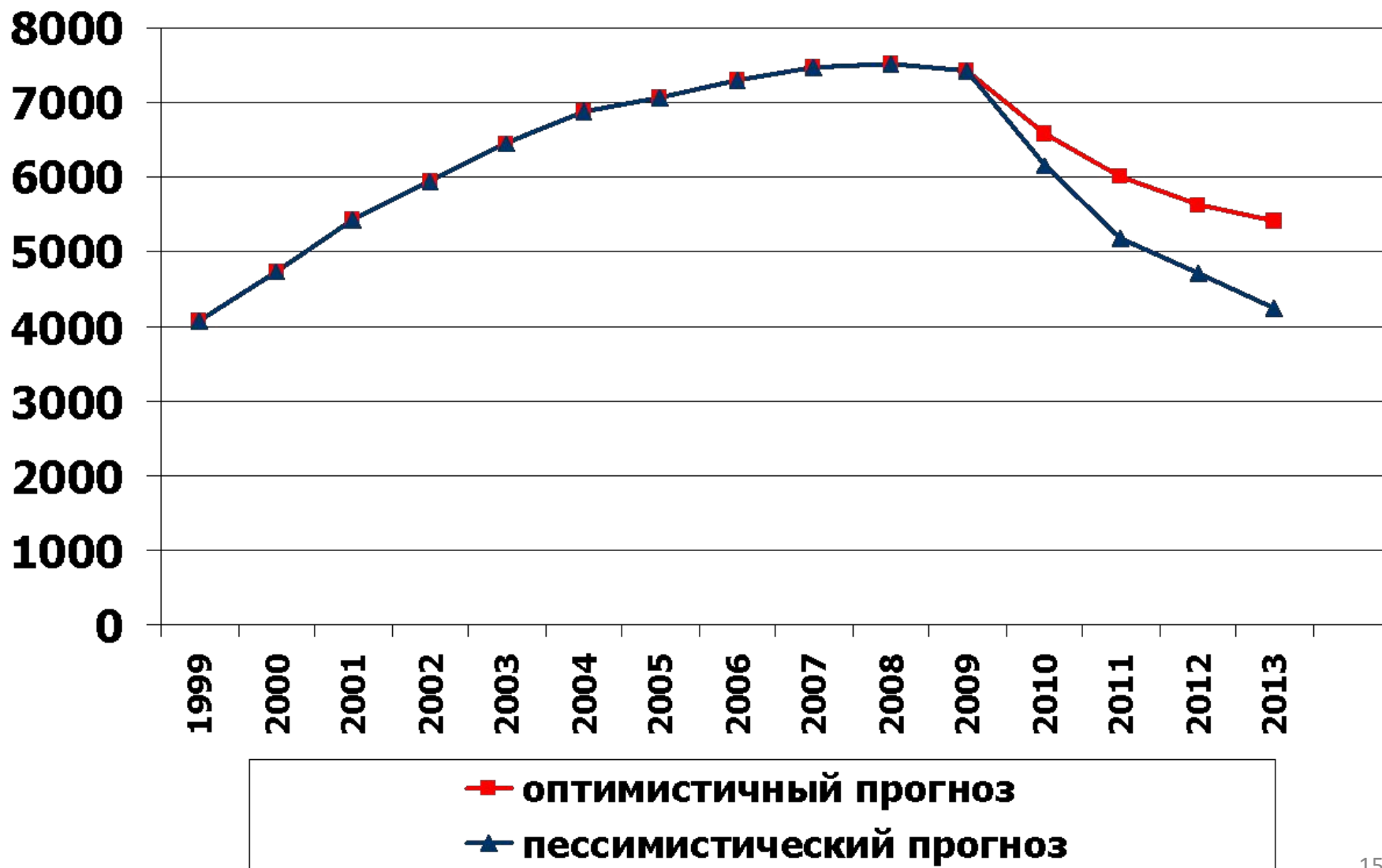
- Иное, Федеральные инновационные площадки

# Численность учащихся школ (тыс. человек)

◆ первокласники ▲ выпускники 11 классов



# Численность студентов вузов (тыс. человек)



# Профессиональное образование

- Демографический тренд – вызов к иному построению сети
- Обеспечение продвижения за рубежом
- Кооперация ради усиления друг друга
- Развитие связи с рынком труда, создание структур, взаимодействующих с производственным сектором
- Выработка новых норм общественно-профессиональным сообществом (новые УМО)



# Непрерывное образование

- Отказ от поддержки отдельных организаций, которые уже получили поддержку
- Преференции гражданам уже предоставлены, налоговые вычеты за получение образования (как у граждан, так и организаций)
- Сертификация квалификаций как стимул самостоятельно учиться и повышать квалификацию

# Система оценки качества

- нужна независимая проверка знаний школьников, в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы
- механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций
- Россия будет участвовать в международных сравнительных исследованиях, создавать методики сопоставления качества образования в различных муниципалитетах и регионах
- мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенций и способностей
- отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы