
**«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ» -
НОВАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МОУ Прогимназия №48

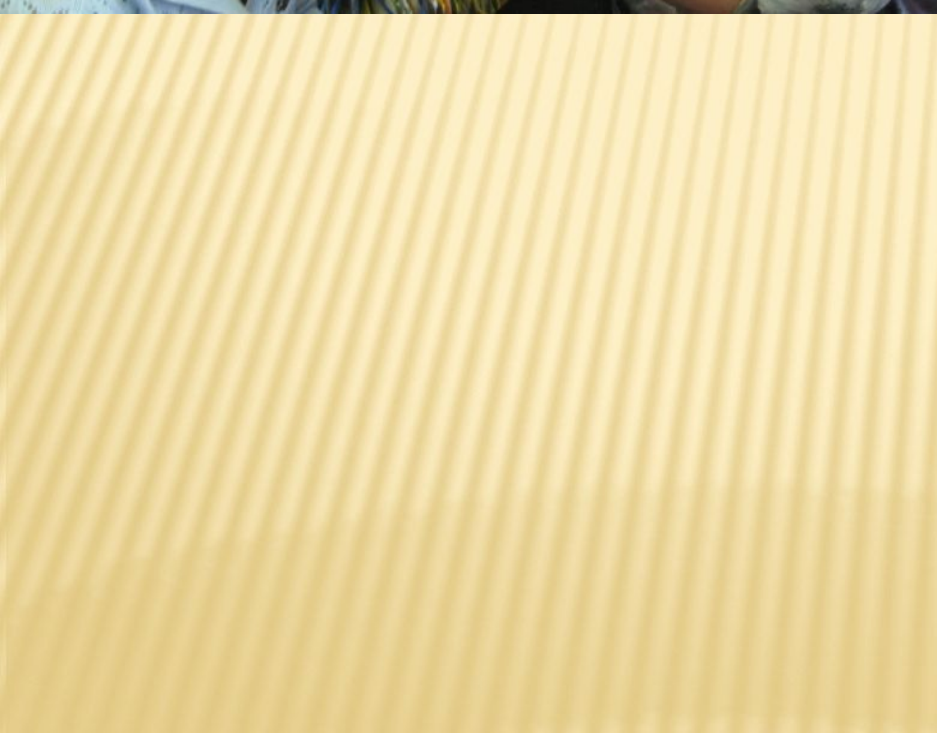
В последние годы в нашем учреждении увеличилось количество детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Если раньше детей с ОНР 3 уровня было 2-3 человека, то сейчас из 38 детей, зачисленных в логопедическую группу, воспитанников с таким речевым заключением 22 человека, что составляет 53%. Ежегодно увеличивается количество детей с ОНР 1 и 2 уровня. Поэтому возникла необходимость пересмотра взаимодействия логопеда и воспитателя.

В этом году с октября по апрель функционировала «Школа для воспитателей». Два раза в месяц в свободное от работы время воспитатели четырех групп занимались с логопедом. Астахова Т.Н, Казарцева М.С., Смурьгина В.В, Рудакова Л.И., Барсукова Н.Я., Ужаснова Н.И., Хвастовская Т.Н. и Рыжова В.В в течение года осваивали методики и технологии коррекционной работы с детьми с ТНР.

Цель - повышение квалификации воспитателей в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения

Задачи:

- Формирование понятий о видах речевых нарушений и особенностях коррекционной деятельности с разными формами речевой патологии.
- Овладение навыками постановки звуков различными способами.
- Овладение навыками автоматизации, дифференциации и закрепления звуков.
- Овладение навыками развития лексико – грамматических и фонематических категорий у детей с нарушениями речи.
- Знакомство с диагностическими методами обследования различных направлений речи.
- Знакомство с организацией коррекционной работы в логопедической группе и подготовка документации для ПМПК.



Практическое занятие по
знакомству с органами
артикуляции и постановке
звуков



Игры на развитие
дыхания в
логопедическом уголке
(в ходе конкурса
«Логопедический
уголок»)



**План работы
логопедической школы для воспитателей
на 2013- 2014 учебный год.**

№	тема	формы проведения	дата	ответственный за проведение
1	Речевые нарушения. Особенности коррекционной работы. Логопедический уголок: требования к наполнению.	Круглый стол (анализ речевых нарушений группы и планирование коррекционных мероприятий)	09.09.13	Сидорова Е.Б.
2	Основные направления коррекционной работы воспитателя. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Ее роль в коррекции и требования к проведению.	Мастер –класс.	16.09.13	Сидорова Е.Б.
3	Постановка звуков. Постановочные зонды. Правила обработки и хранения. Виды зондов и использование их при постановке звуков. Постановка звуков по подражанию.	Мастер –класс	1.10.13	Сидорова Е.Б.
4	Автоматизация звуков. От простого к сложному.	Подготовка материала в логопедический уголок.	29.10.13	Сидорова Е.Б.
5	Логопедический час. Формы проведения.	Обмен опытом	05.11.13	Астахова Т.Н.
6	Игры на развитие фонематического слуха и анализа.	Подбор игр в логопедический уголок.	26.11.13	Сидорова Е.Б. Рудакова Л.И.

7	Игры на развитие грамматических навыков. Авторские игры и технологии.	Подбор игр в логопедический уголок.	3.12.13	Казарцева М.С. (игры Барчан)
8	Игры на развитие лексических навыков.	Подбор игр в логопедический уголок.	24.12.13	Рыжова В.А.
9	Логопедический уголок.	Конкурс на лучший уголок.	14.01.14	Сидорова Е.Б.
10	Формирование звукового анализа. Цели и этапы. Формы проведения.	Мастер –класс	28.01.14	Сидорова Е.Б.
11	Закрепление звуков в речи. Компьютерные технологии.	«Речевая копилка». Книжная лавка.	04.02.14	Смурыгина В.В. Сидорова Е.Б.
12	Деловая игра для воспитателей.		25.02.14	Сидорова Е.Б.
13	Открытый логопедический час.	Взаимопосещение	04.03.14	Астахова Т.Н.
14	Подготовка к ПМПК. Оформление документации, подготовка детей к набору и выпуску.	Диагностические технологии	25.03.14	Сидорова Е.Б.
15	«Контрольная для	Круглый стол по	01.04.14	Сидорова Е.Б.

Знакомство с технологией
формирования звукового анализа и
развития лексико-грамматических
навыков



Конкурс логопедических уголков



**Положение о проведении конкурса «Лучший логопедический уголок»
МОУ Прогимназия № 48.**

1.Задачи конкурса

- Обновление и систематизация методического и наглядного материала
 - Оформление нового уголка
- Повышение педагогического мастерства воспитателей и их деловой квалификации

2.Условия проведения

- Конкурс проводится с 14.12.2013 по 14.01.2014
 - Для проведения конкурса избирается жюри
- Ответственным за организацию и методическую помощь педагогам назначается Сидорова Е.Б.
 - Подведение итогов назначить на 14.01.2014 года

3.Критерии оценки

1.Требования к оформлению (оборудование, освещение и соответствие возрасту)

2.Наполнение логопедического уголка:

- Методическая литература
- Игровой материал(наличие материала по направлениям)
 - Наглядный материал для автоматизации звуков
- Материал для формирования звукового и буквенного анализа
 - Материал для проведения артикуляционной гимнастики
 - Материал для развития дыхания
 - Материал для развития связной речи
 - Компьютерные программы
 - Логопедический инструментарий
 - Паспорт логопедического уголка

При подведении итогов учитывается универсальность, мобильность, эстетическая сторона и педагогические находки изюминки.

4.Состав жюри:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| •Председатель | Сергеева Е.А./ зам по УВР |
| •Члены жюри: | Тунина Ю.А / психолог |
| | Дубина Е.В./библиотекарь |
| | Дунашева Т.В./ учитель изо |
| | Сидорова Е.Б./логопед |



Логопедический уголок в группе
«Подсолнухи»



Методическое и дидактическое наполнение уголка



Деловая игра
для
воспитателей



Мастер-класс по
обучению грамоте для
родителей



Мастер-класс по проведению логопедического часа



Игры на формирование
звукового анализа





Игры на выработку воздушной струи, автоматизацию звуков и развитие моторики







Без помощи моих коллег отличные выпуски детей невозможны.