

**Элективный курс для
предпрофильной
подготовки
«Чертим в КОМПАСе»**

Актуальность. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования. Недостаточность методической литературы по организации элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки диктует необходимость рассмотрения вопросов о систематизации информации по элективным курсам, рассмотрение специфики создания элективных курсов, а также выявление особенностей методики их проведения. Особую значимость приобретает рассмотрение элективных курсов по информатике как одной из важных школьных дисциплин. Поэтому тема, выбранная для исследования, актуальна.

Цель работы: разработать элективный курс «Чертим в КОМПАСе» для предпрофильных классов.

Задачи исследования:

- изучить литературу по проблеме работы,
- раскрыть суть понятия профильного обучения,
- рассмотреть профильное обучение как направление модернизации образования,
- определить роль элективных курсов в профильном обучении,
- проанализировать возможности изучения систем автоматизированного проектирования в школьном курсе информатики,
- разработать элективный курс «Чертим в КОМПАСе».

Гипотеза: изучение программы КОМПАС способствует повышению познавательного интереса к профессии инженера, IT технолога, способствует осознанному выбору профиля обучения в 10 классе.

Первая глава - Элективные курсы и их роль в профильном обучении – содержит выкладки теоретического исследования. В ней рассмотрены вопросы:

- Понятие профильного и предпрофильного обучения
- Предпрофильное обучение как направление модернизации образования
- Элективные курсы в предпрофильном обучении

Предпрофильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения лицеистов.

Система профильного обучения имеет следующие особенности: вводится на старшей ступени общего образования; сохраняется возможность внепрофильного обучения; количество и объём инвариантных учебных предметов существенно сокращается, а вариативность обучения при этом достигается за счёт расширения спектра элективных учебных курсов, выбираемых учащимися.

Методическая основа исследования будет отражена во второй главе - Программа КОМПАС в школьном курсе, - где особое внимание уделено самой программе КОМПАС, а также специфике изучения систем автоматизированного проектирования в школьном курсе (в частности будет представлен анализ ФГОС, программ и учебников).

В третьей главе работы - Разработка элективного курса «Чертим в КОМПАСе» - предполагается материал элективного курса, который ориентирован на апробацию в школе.

Использование данной среды дает возможность учителю в процессе демонстрации учебного материала показать процесс проектирования сложные трехмерных геометрических объектов. Провести моделирование и математические расчеты этих объектов при использовании различных материалов (металл, дерево и т.д.).

Итак, нами разрабатывается важная для современной дидактики и методики преподавания информатики тема.

Владение приемами работы в программе «Компас» позволит учащимся расширить горизонты своих возможностей в работе с компьютером, отработать навыки, которые могут быть им полезны при выборе будущей профессии и области предполагаемых знаний.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ