

Новинки учебно  
методической  
литературы в классах  
коррекции 8-го вида

---

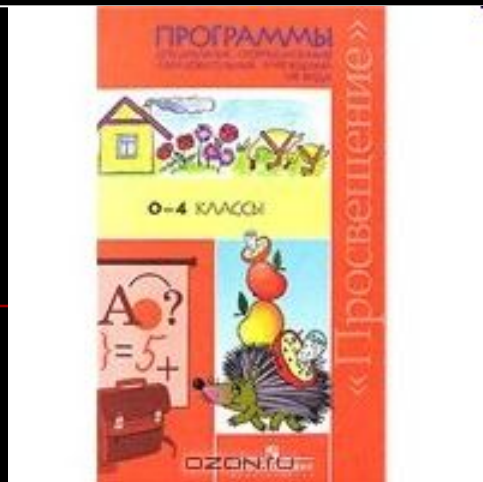
Кадиева Мадина  
Гитинамагомедовна



Особенности образовательного процесса в классах коррекции: технологии, уроки развития

#### Описание

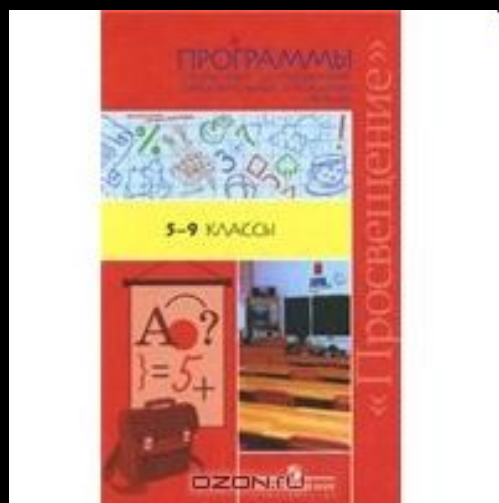
В пособии представлен опыт работы педагогов-практиков по социальной адаптации учащихся с проблемами в интеллектуальном развитии к реалиям окружающего мира, включению их в полноценную учебную деятельность и общественную жизнь. Раскрыты диагностические приемы и методы коррекции нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, основных мыслительных процессов и познавательных способностей учащихся. В практической части представлены программы, рекомендации и фрагменты уроков развития, разработки тематических занятий, технология интеграции учащихся классов коррекции в общеобразовательные классы. Предназначено заместителям директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителям методических объединений, методистам, педагогам-психологам, классным руководителям и воспитателям, работающим в классах коррекционного обучения.



## Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 0-4 классы

В настоящем сборнике представлены программы, составленные на основе Базисного учебного плана (вариант II) для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Учебный план для начальных классов школы VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта) рассчитан на 5 лет обучения, так как начинается с пропедевтического этапа (0 класс), который необходим для детей, не прошедших организованного дошкольного обучения, а также для детей с выраженным психическим недоразвитием. Вместе с тем пропедевтический период следует рассматривать как подвижную структуру. Ее основная задача заключается в изучении возможностей детей к обучению, в проверке соответствия психолого-педагогического заключения уровню интеллектуального развития конкретного ребенка. Если ПМПК (психолого-медико-педагогическая консультация) была допущена ошибка в диагностике, то это дает школе право либо перевести ученика в 1 класс (при хороших его показателях в учебе) в течение года (четверти), либо вывести его из состава учащихся школы для дополнительного обследования с сопутствующей характеристикой, раскрывающей особенности психической деятельности ребенка.





## Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классах в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида

От производителя:

Материал пособия посвящен проблемам преподавания уроков социально-бытовой ориентировки в 5-9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. В пособии раскрываются общие вопросы специальной дидактики и специальной психологии, изучение которых способно существенным образом обеспечить успех преподавания предмета "Социально-бытовая ориентировка".

Пособие поможет учителям СБО уточнить и определить некоторые вопросы теории и практики, встречающиеся в их работе. Пособие адресовано учителям-дефектологам. Доступно работникам коррекционных школ, не имеющим специального образования, воспитателям специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида и студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.



## Работа над лексикой в начальных классах специальных (коррекционных) школ

От производителя  
В учебном пособии дано описание характерных особенностей развития лексической основы речи младших школьников специальных (коррекционных) образовательных учреждений: детей глухих и слабослышащих, с задержкой психического развития, с церебральным параличом, с общими нарушениями речи, с нарушениями интеллекта, с нарушениями зрения; показаны основные направления работы над словарем этих учащихся.

Книга будет полезна учителям специальных (коррекционных) образовательных учреждений и слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.



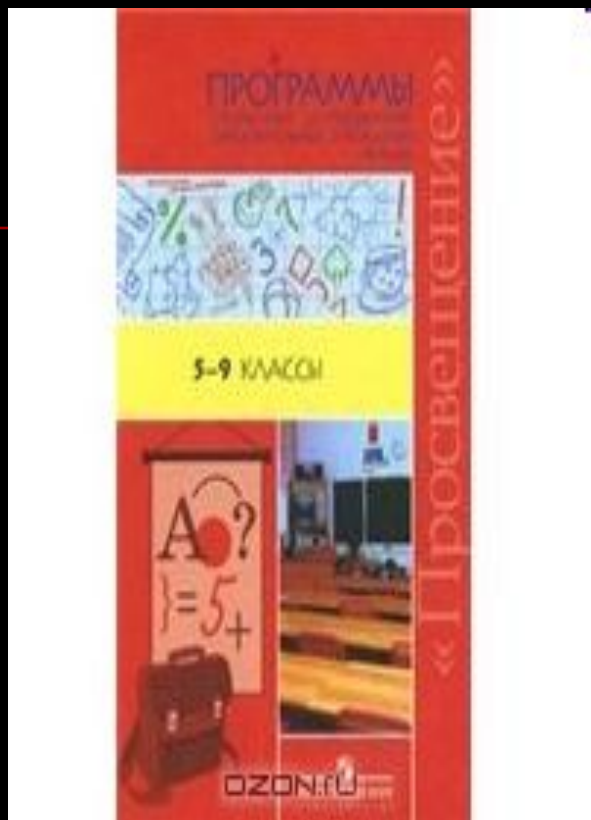
Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида

От производителя

Программно-методическое обеспечение написано по заказу Министерства образования и науки РФ в рамках президентской программы "Дети России" подпрограммы "Дети-инвалиды".

Пособие содержит в себе программы и методические рекомендации для обучения в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. В материалах изложен системный подход к закреплению и практическому использованию знаний, полученных учащимися на уроках. Технология обучения предусматривает активную деятельность учащихся по освоению социального опыта, приобретению навыков самообслуживания и общей культуры труда.

Пособие адресовано педагогам и воспитателям школ VIII вида, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, а также работникам реабилитационных центров для детей-инвалидов.



5-9 классы. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

От производителя  
В новом издании сборника представлены программы для обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с нарушением интеллекта (умственной отсталостью). Программы разработаны в соответствии с базисным учебным планом (вариант II), утвержденным Министерством образования РФ 10 апреля 2002 г.



Уроки истории. 9 класс.  
Специальная  
(коррекционная)  
образовательная школа  
VIII вида

От производителя  
Методическое пособие для учителя раскрывает требования программы и основные идеи учебника по истории.

Пособие содержит примерное тематическое планирование уроков, в нем представлена единая структура конспектов. В пособии раскрываются образовательные, коррекционно-развивающие воспитательные задачи, приведены особенности содержания и методика проведения каждого урока, примерные материалы и оборудование.

Пособие адресовано учителям и воспитателям специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.





## Речевое развитие умственно отсталых школьников. 5-9 класс

От производителя  
В книге представлен анализ лингвистических, психологических и психолого-педагогических основ изучения речевого развития школьников, проанализировано современное состояние работы по речевому развитию учащихся общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы VIII вида. На основе сравнительного многокомпонентного изучения продуктов речемыслительной деятельности учащихся с ЗПР и умственно отсталых школьников пятых - девярых классов выявлено своеобразие реализации ими базовых признаков текста - целостности и связности.

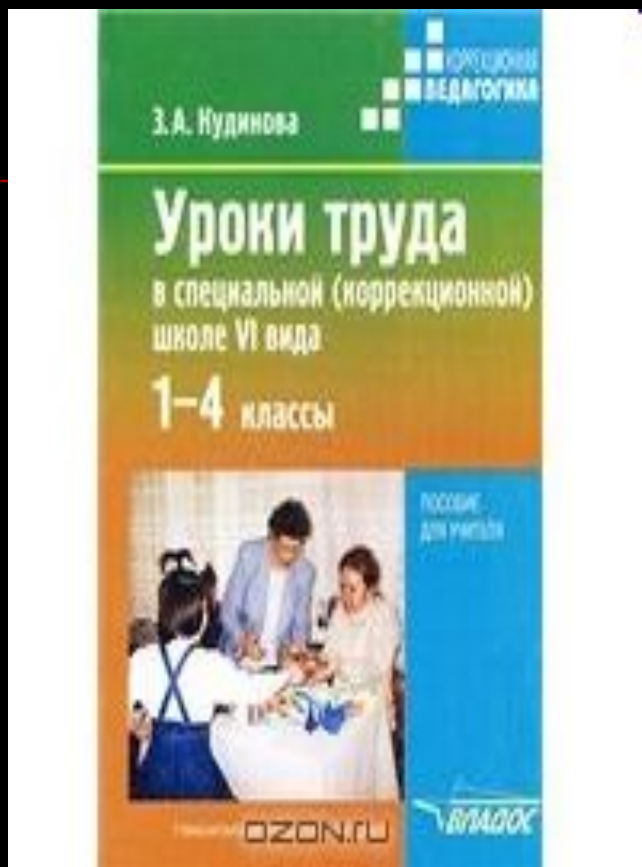
Рекомендуется специалистам (педагогам и психологам), работающим с детьми с интеллектуальным недоразвитием, а также студентам факультетов коррекционной педагогики.



Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 9 класс

От производителя  
В пособии приводится планирование программного материала по столярному делу в 9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Предлагаются вариативные конспекты уроков по столярному делу специализации столяр-мебельщик.



Уроки труда в специальной (коррекционной) школе VI вида. 1-4 классы

От производителя

В методическом пособии обобщен опыт трудового обучения и занятий трудотерапией в начальной школе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Представлены конспекты уроков, открытых занятий, конкурсов и соревнований в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VI вида. Авторский подход к организации и проведению занятий по лепке из глины, плетению, оригами (складывание из бумаги) предлагается в сопровождении богатого фактического материала.

Пособие адресовано учителям технологии (трудоового обучения) начальных классов, педагогам дополнительного образования и воспитателям специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида.



Уроки труда в специальной (коррекционной) школе VI вида. 1-4 классы

От производителя

В методическом пособии обобщен опыт трудового обучения и занятий трудотерапией в начальной школе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Представлены конспекты уроков, открытых занятий, конкурсов и соревнований в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VI вида. Авторский подход к организации и проведению занятий по лепке из глины, плетению, оригами (складывание из бумаги) предлагается в сопровождении богатого фактического материала.

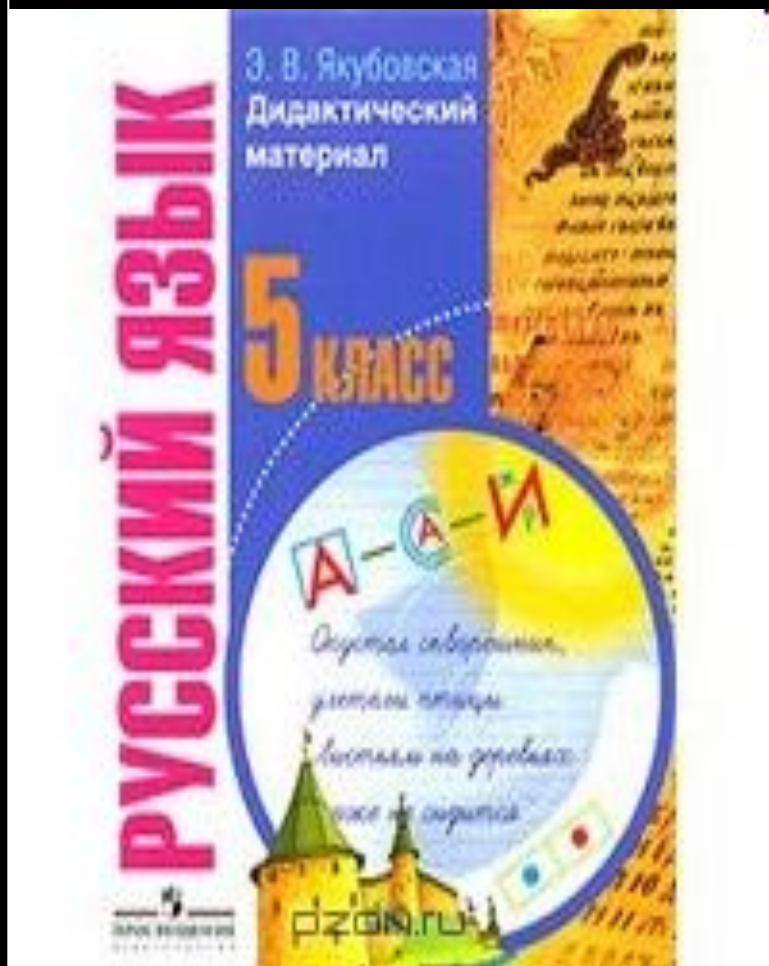
Пособие адресовано учителям технологии (трудоу обучения) начальных классов, педагогам дополнительного образования и воспитателям специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида.



Картинный словарь русского языка. 2-3 класс. В 2 частях. Часть 2

От производителя  
Словарь является дополнением к учебному комплексу по русскому языку для учащихся 2-3 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов. Книга содержит не только слова, обозначающие предметы и явления, действия и признаки предметов, но и различные образцы употребления слов в разговорной речи, иллюстрируемые ситуативными картинками. Материал словаря направлен на реализацию коррекционных задач обучения и подготавливает детей к пользованию разнообразными словарями в дальнейшем.

Словарь также может быть полезен детям, имеющим нарушения речи, задержку психического развития или нарушение интеллекта, обучающимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях V, VII и VIII видов.



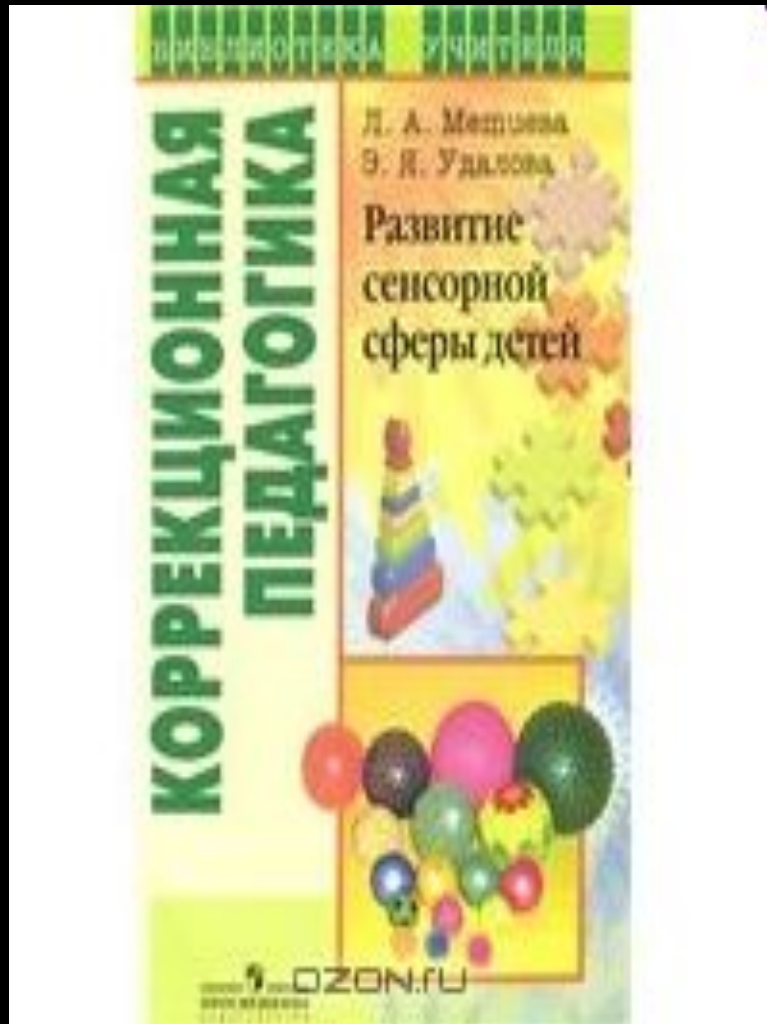
## Русский язык. 5 класс. Дидактический материал

От производителя

Предлагаем вашему вниманию дидактический материал для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида с методическими рекомендациями для учителя: 64 листа разрезных карточек + брошюра.

"Дидактический материал для учащихся" состоит из набора карточек с наглядным и речевым раздаточным материалом для 124 упражнений по всем программным темам учебного предмета и предназначен для индивидуального пользования учащимися. Разнообразный иллюстративный материал (предметные, ситуационные и сюжетные картинки), условные знаки, схемы и таблицы разного уровня обобщения, а также речевой материал (наборы слов, предложения, короткие тексты) обеспечат учащимся возможность выполнять умственные операции, опираясь на наглядно-действенную и наглядно-образную основу, а затем перейти к выполнению умственных действий во внутреннем плане.

Данным пособием в полной мере могут воспользоваться педагоги групп продленного дня и родители, занимающиеся с детьми русским языком во внеурочное время, поскольку в методических рекомендациях имеется подробное описание каждого из 124 игровых упражнений, обеспеченных наглядным раздаточным материалом.



Развитие сенсорной сферы детей.

От производителя

В пособии раскрываются современные подходы к сенсорному воспитанию детей, имеющих особые образовательные потребности вследствие интеллектуальных отклонений в развитии. Представлены рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие психомоторики и сенсорных процессов у младших школьников в условиях коррекционных образовательных учреждений, в соответствии с авторской программой, апробированной в процессе многолетней работы.

Пособие адресовано учителям специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, дефектологам, психологам, а также будет полезно родителям и студентам.



Формирование текстовой деятельности учащихся с интеллектуальным недоразвитием. 5-9 класс

От производителя

В пособии представлены современные направления работы по речевому развитию умственно отсталых школьников, основанные на современных достижениях психологии, лингвистики и психолингвистики.

В нем содержатся теоретические основы работы над текстом на уроках русского языка, методический комментарий, упражнения и разработки уроков по формированию текстовой деятельности учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Пособие адресовано педагогам-дефектологам и студентам педагогических вузов.





Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта

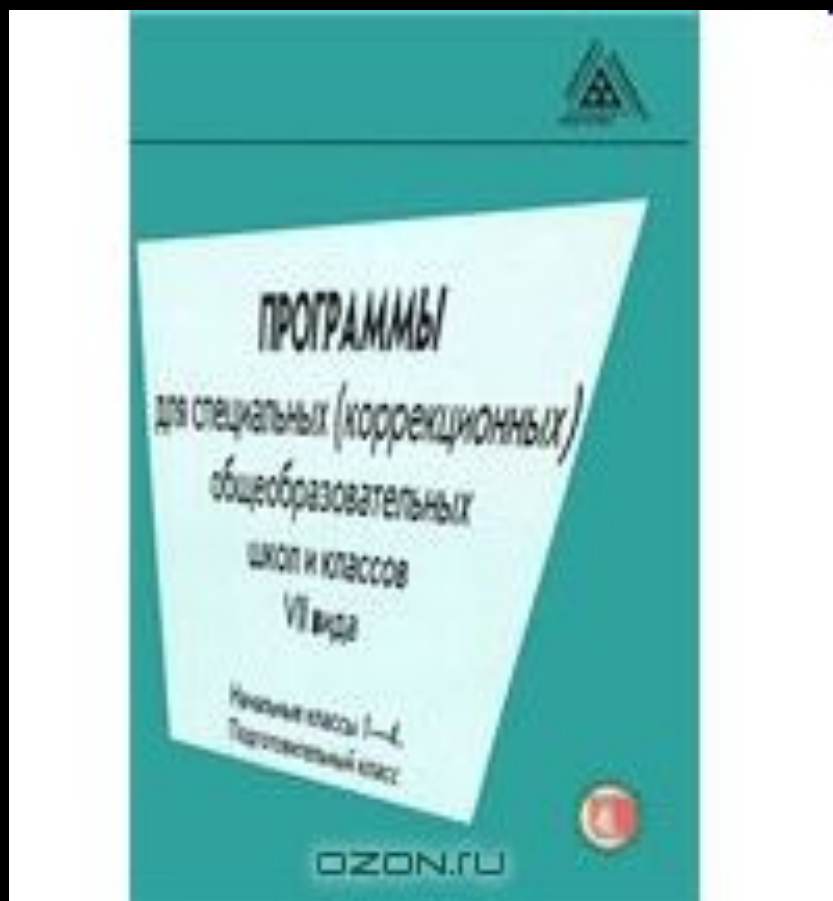
От производителя  
Вашему вниманию предлагаются программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.



Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2 книгах. Книга 1

От производителя

Образовательные программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (для детей с нарушениями интеллектуального развития) определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения. Представлены программы по всем основным общеобразовательным предметам. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО).



Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида

От производителя

В сборник включены программы для трех вариантов комплектования начальных классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида.

Представленные программы, сохраняя основное содержание образования начальных классов общеобразовательной школы, отличаются коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала детьми, испытывающими стойкие трудности в обучении. Причиной их является задержка психического развития.

Сборник адресован учителям начальных классов, методистам, преподавателям педагогических колледжей и вузов.



## Математика в коррекционной школе. 5-9 классы

От производителя

Пособие содержит тесты, задачи, игровые задания, способствующие пробуждению интереса к математике у учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, развитию их познавательных способностей. Материалы, разработанные автором, опытным педагогом, можно эффективно использовать на уроках и внеклассных мероприятиях.

Предназначается для учителей специальных (коррекционных) и других общеобразовательных школ.