

**Министерство общего и профессионального образования**  
государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида  
Сайт школы: [school8vida. um. 1a](http://school8vida.um.1a)

*П о р т ф о л и о*  
*в о с п и т а т е л я*  
*Л о з о в е н к о Л. В.*



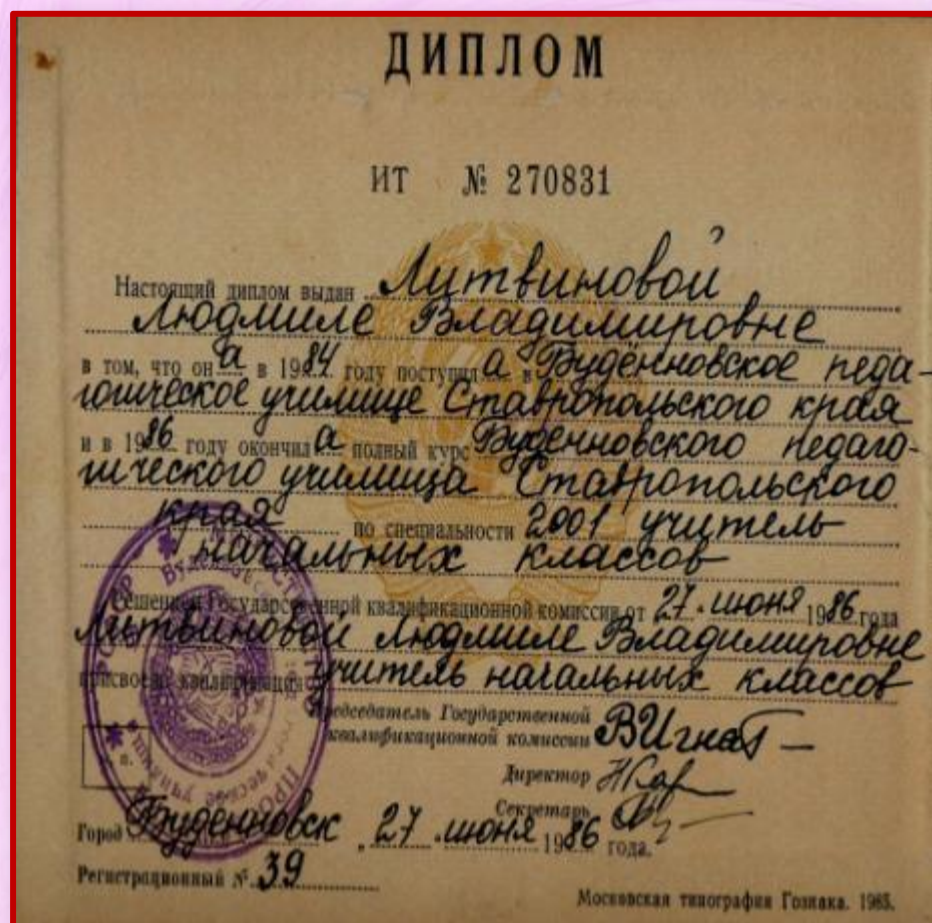


**«Профессий хороших в стране нашей много, лишь сильные пусть для себя изберут. Наш труд воспитателя, труд педагога, не легкий, но важный и радостный труд!»**

# Лозовенко Людмила Владимировна.



- ◆ Родилась 10.07.1967г.
- ◆ Образование среднее – специальное, окончила Буденновское педагогическое училище в 1986 г, по специальности: учитель начальных классов;
- ◆ Общий педагогический стаж работы 25 лет,
- ◆ Педагогический стаж в данном ОУ – 22 года;
- ◆ Имею II квалификационную категорию.
- ◆ Мой электронный адрес: losovenko 1967 @ mail.ru



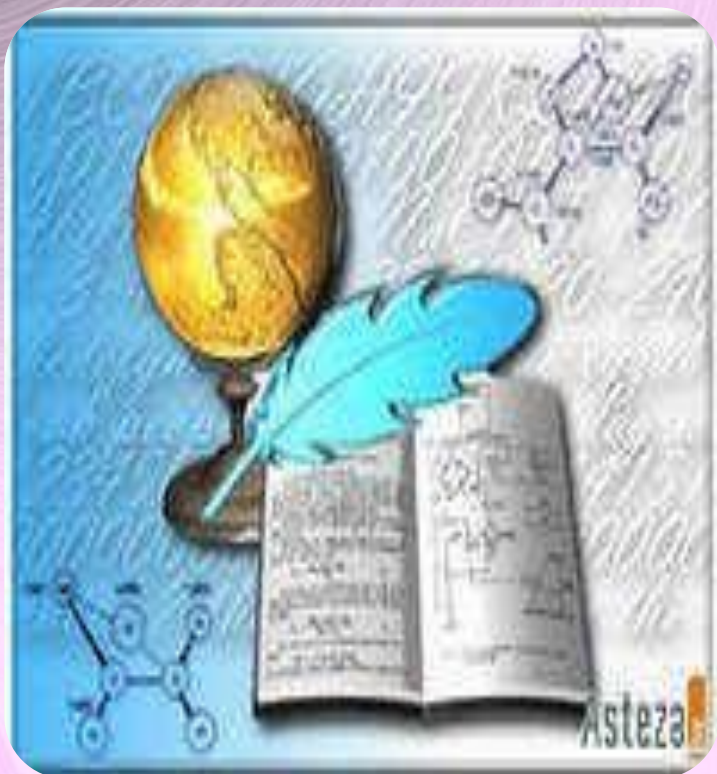
# Курсы повышения квалификации

□ В 2005г с 5.09 по 17.09 прошла краткосрочное обучение в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблеме: «Комплексный подход в организации воспитания в условиях спец. корр. ОУ» в объеме 72часов.

□ В 2010г с 31.05 по 11.06 прошла краткосрочное обучение в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования « Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Система работы воспитателя интернатного учреждения в условиях здоровьесберегающей среды», в объеме 72 часов.

□ В 2011г с 21.03 по 23.03 приняла участие работе обучающего семинара для учителей по предмету «Основы православной культуры», в объеме 25 часов

# Моя тема самообразования:



«Изучение современных технологий и представлений об устройстве социальной жизни в процессе воспитания.»

# Цель и задачи самообразования:

- ❖ Формирование умений анализировать научно – методическую литературу;
- ❖ Применение полученных знаний на практике;
- ❖ Активация творческих способностей педагога;
- ❖ Усвоение технологического цикла профессиональной деятельности.

# Воспитательная система класса.

Цель:

- ❖ Создание условий для полноценного развития детей, через формирование у воспитанников устойчивости механизмов регуляции поведения и деятельности, путем сознательности и целенаправленности.

Задачи:

- ❖ *Формировать нравственно – этические понятия, как основу успешной социализации в обществе;*
- ❖ *Формировать нравственно – этические понятия, как основу успешной социализации в обществе;*
- ❖ *Формировать нравственно – этические понятия, как основу успешной социализации в обществе;*



# Основные принципы организации воспитательного процесса.

**Принцип гуманистической направленности** – *Отношение воспитателя к детям, как ответственным субъектам собственного развития, а так же стратегия взаимодействия, основанная на субъект;*

**Принцип природосообразности** – *воспитание детей сообразно их полу и возрасту, формирование ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;*

**Принцип культуросообразности** – *воспитание основывается на общечеловеческих ценностях;*

**Принцип эффективности социального взаимодействия** – *расширение сфер общения, формирование социально-бытовых умений и навыков;*

**Принцип убедительности** – *уметь зажечь детские сердца, убедить их в важности дела;*

**Принцип коррекции** – *Направлен на коррекцию поведения и общения воспитанника с целью пробуждения негативного влияния формирования личности;*

**Принцип нравственности** – *обеспечивающий формирование нравственной направленности творческого самовыражения личности;*

**Принцип развития** – *предлагающий обеспечение наделенности всех компонентов и средств педагогической деятельности на процессе развития личности воспитанника.*



# Этапы реализации воспитательной системы.

**I этап. (1 – 3 кл)** Пед: *Изучение субъектного опыта воспитанников, определение проблемных точек в их развитии и в их потенциальных возможностях.*

Восп: *Формирование детского коллектива через создание нравственно – эмоционального и психически здорового климата.*

**II этап (4 – 6 кл)** Пед: *Обогащение и развитие субъектного опыта воспитанника.*

Восп: *Формирование коммуникативных навыков, этики поведения, навыков общения.*

**III этап (7 – 9 кл)** Пед: *Развитие субъектной позиции воспитанника.*

Восп: *Формирование стремления к выполнению правовых норм детей с ограниченными возможностями в современном обществе.*

# Прогназируемый результат.



Осознание индивидуальных умений и возможностей;

Приобретение субъектного опыта;

Умение видеть, понимать окружающий мир, действовать в нем;

Сформировать системы отношений – к себе, - к окружающим;

Знать правовые нормы поведения;

Стать полноценно – функционирующей личностью.