

Министерство общего и профессионального образования
государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
Сайт школы: school8vida. um. la

П о р т ф о л и о
в о с п и т а т е л я
Л о з о в е н к о Л. В.



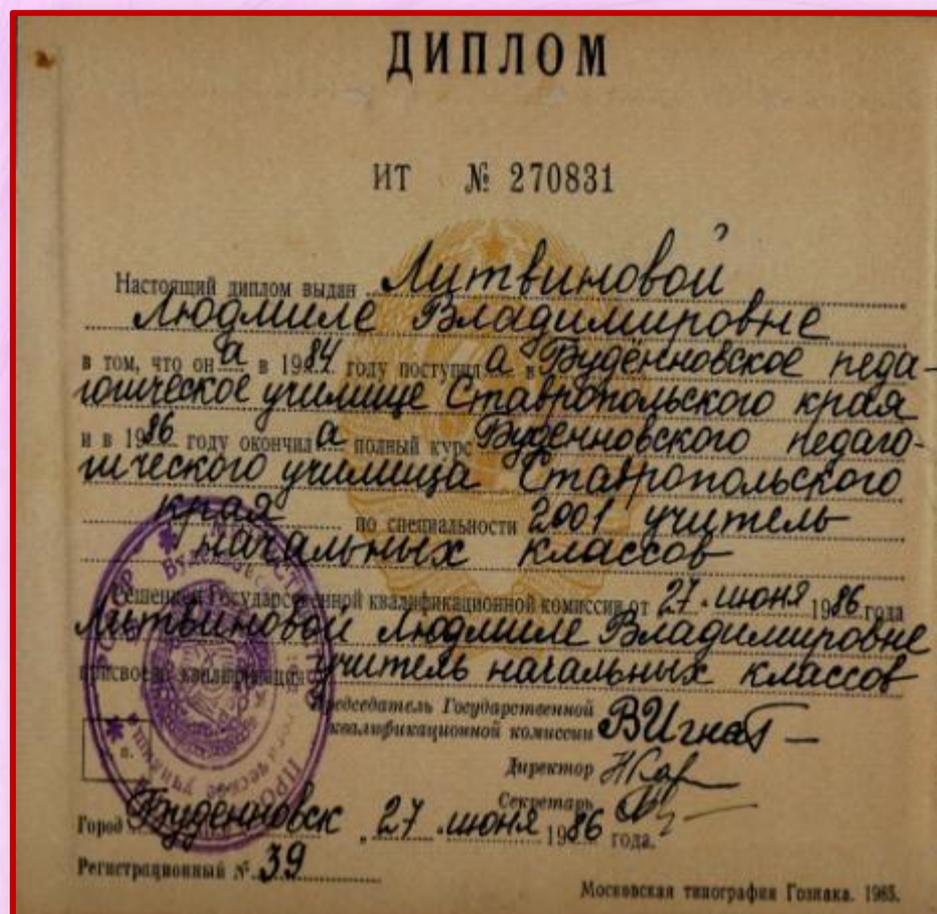


«Профессий хороших в стране нашей много, лишь сильные пусть для себя изберут. Наш труд воспитателя, труд педагога, не легкий, но важный и радостный труд!»



Лозовенко Людмила Владимировна.

- ◆ Родилась 10.07.1967г.
- ◆ Образование среднее – специальное, окончила Буденновское педагогическое училище в 1986 г, по специальности: учитель начальных классов;
- ◆ Общий педагогический стаж работы 25 лет,
- ◆ Педагогический стаж в данном ОУ – 22 года;
- ◆ Имею II квалификационную категорию.
- ◆ Мой электронный адрес: losovenko 1967 @ mail.ru



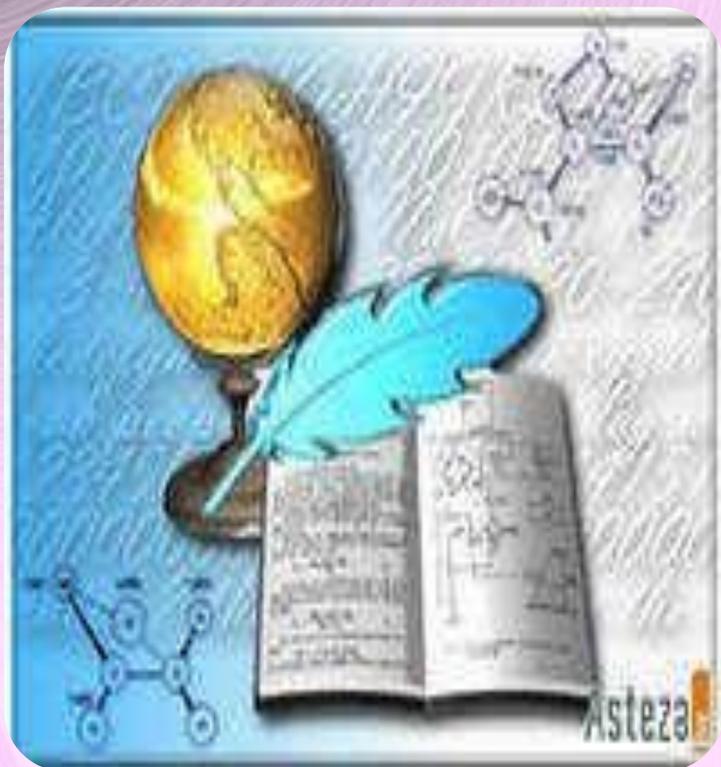
Курсы повышения квалификации

□ В 2005г с 5.09 по 17.09 прошла краткосрочное обучение в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблеме: «Комплексный подход в организации воспитания в условиях спец. корр. ОУ» в объеме 72часов.

□ В 2010г с 31.05 по 11.06 прошла краткосрочное обучение в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования « Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Система работы воспитателя интернатного учреждения в условиях здоровьесберегающей среды», в объеме 72 часов.

□ В 2011г с 21.03 по 23.03 приняла участие работе обучающего семинара для учителей по предмету «Основы православной культуры», в объеме 25 часов

Моя тема самообразования:



«Изучение современных технологий и представлений об устройстве социальной жизни в процессе воспитания.»

Цель и задачи самообразования:

- ❖ Формирование умений анализировать научно – методическую литературу;
- ❖ Применение полученных знаний на практике;
- ❖ Активация творческих способностей педагога;
- ❖ Усвоение технологического цикла профессиональной деятельности.

Воспитательная система класса.

Цель:

- ❖ Создание условий для полноценного развития детей, через формирование у воспитанников устойчивости механизмов регуляции поведения и деятельности, путем сознательности и целенаправленности.

Задачи:

- ❖ *Формировать нравственно – этические понятия, как основу успешной социализации в обществе;*
- ❖ *Формировать нравственно – этические понятия, как основу успешной социализации в обществе;*
- ❖ *Формировать нравственно – этические понятия, как основу успешной социализации в обществе;*



Основные принципы организации воспитательного процесса.

Принцип гуманистической направленности – *Отношение воспитателя к детям, как ответственным субъектам собственного развития, а так же стратегия взаимодействия, основанная на субъект;*

Принцип природосообразности – *воспитание детей сообразно их полу и возрасту, формирование ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;*

Принцип культуросообразности – *воспитание основывается на общечеловеческих ценностях;*

Принцип эффективности социального взаимодействия – *расширение сфер общения, формирование социально-бытовых умений и навыков;*

Принцип убедительности – *уметь зажечь детские сердца, убедить их в важности дела;*

Принцип коррекции – *Направлен на коррекцию поведения и общения воспитанника с целью пробуждения негативного влияния формирования личности;*

Принцип нравственности – *обеспечивающий формирование нравственной направленности творческого самовыражения личности;*

Принцип развития – *предлагающий обеспечение наделенности всех компонентов и средств педагогической деятельности на процессе развития личности воспитанника.*

Этапы реализации воспитательной системы.

I этап. (1 – 3 кл) Пед: *Изучение субъектного опыта воспитанников, определение проблемных точек в их развитии и в их потенциальных возможностях.*

Восп: *Формирование детского коллектива через создание нравственно – эмоционального и психически здорового климата.*

II этап (4 – 6 кл) Пед: *Обогащение и развитие субъектного опыта воспитанника.*

Восп: *Формирование коммуникативных навыков, этики поведения, навыков общения.*

III этап (7 – 9 кл) Пед: *Развитие субъектной позиции воспитанника.*

Восп: *Формирование стремления к выполнению правовых норм детей с ограниченными возможностями в современном обществе.*

Прогназируемый результат.



Осознание индивидуальных умений и возможностей;

Приобретение субъектного опыта;

Умение видеть, понимать окружающий мир, действовать в нем;

Сформировать системы отношений – к себе, - к окружающим;

Знать правовые нормы поведения;

Стать полноценно – функционирующей личностью.