

НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ НА УРОКАХ

Методическая студия
учителя
Из опыта
работы

Автор:

Ольга Михайловна Степанова,
учитель английского языка
МБОУ «Цивильская СОШ №1
имени Героя Советского Союза
М.В. Силантьева»
города Цивильск
Чувашской Республики

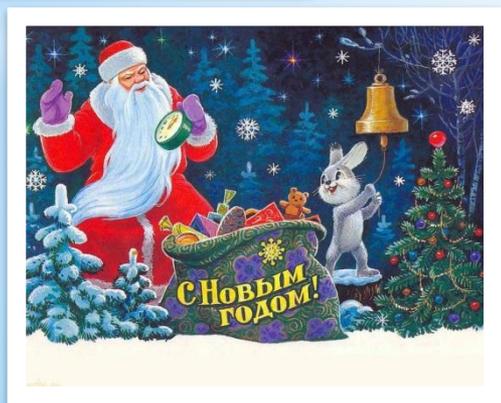
2019



Как здорово, что я догадалась ЭТО
применить к работе.

ЭТО – милые добрые открытки тех
лапёких и нелапёких

времен
с Новым годом.





Я всегда относилась и отношусь к открыткам как к высокому художественному искусству.

Я писала и мне писали открытки с новым годом тогда, **40-50** лет тому назад.

И это было модно – дарить добрые слова поздравлений с Новым годом особенно.

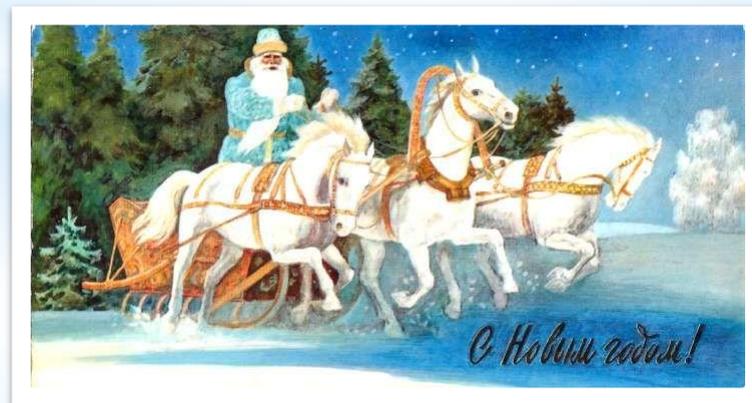
Поэтому никогда не смела их выбрасывать.



В **1981** году я начала свою педагогическую карьеру и мне эти открытки ой! Как пригодились. Вначале я их использовала просто как наглядный материал.

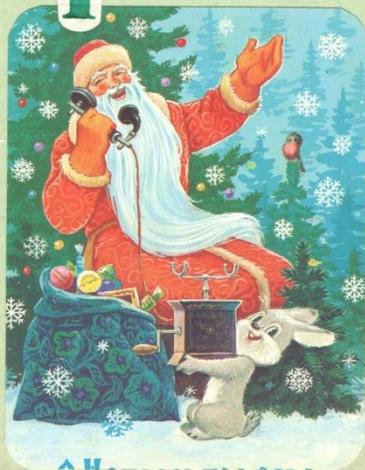
При этом могла задавать всевозможные вопросы типа:

- **What do you see?**
- **Is it summer?**
- **What is Father Frost doing? etc and etc**

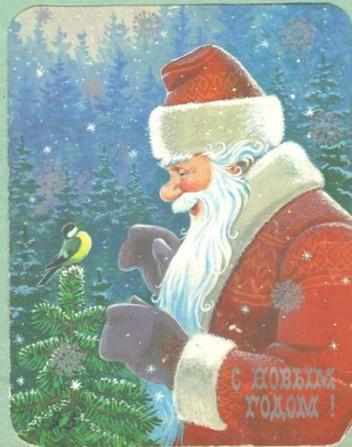


Меня набралось слишком много новогодних открыток с главным героем праздника, с дедом Морозом, и я решила сотворить дидактический материал из них. Я их приклеила на картонки и приписала ко всем нужные глаголы, такие, что описывают действия Деда Мороза:

speak



talk



play



Получилась целая галерея шедеврального дидактического материала, которым я пользуюсь уже , не поверите, больше **30** лет!



Массу речевых упражнений я проделываю ежегодно, в декабре, с этими удивительно добрыми открытками, которые я превратила в привлекательный дидактический материал.



Учащимся особенно нравится:

- Читать – я показываю по одной карточке, они должны правильно читать;
- Читать и переводить; хоть и есть рисунок, порой перевод даётся другой;
- Угадывать: я держу глагол «Играть», произношу, ученики угадывают. Кто угадал, получает карточку. Кто больше всех наберет карточек.
- Зрительный диктант : я показываю на пару секунд карточку со словом, дети должны внести запись этого слова в свои тетради; при чём я могу показывать два слова одновременно...

Следующая серия грамматических упражнений –
ответы на вопросы:

- **What is Father Frost doing? (Ответ: is playing)** – грамматика будет даваться уже легче!
Тренируем **Present Continuous**
- **What does Father Frost doing in winter (in December, before New Year, every day)** – Тренируем **Present Simple**
- **What will father Frost do next winter?**
Можем легко тренировать таким образом и **Future Simple. etc**

Учащимся очень нравится выбирать карточки и называть выбранное слово. Не только. С выбранным словом они должны составлять предложения. Это очень забавно. Можно играть эту игру с командой. Чья команда даст наилучшие ответы.

Момент работы учащихся на уроке с карточками



Вот такой у меня прекрасный арсенал в руках: целых **25** глаголов – **25** дел Деда Мороза. Возможно, моя идея кому-нибудь понравится. И пригодится.

Буду рада.

Урок **2019:**
я провожу
мастер-класс
для учителей



Спасибо за внимание!

Источник:

Никакой источник не использован для создания данного материала.

Все фотографии взяты с личного архива.