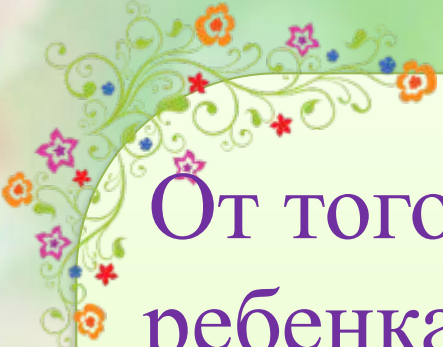




# Новые грани взаимодействия с семьями дошкольников в учреждениях дополнительного образования

Гусельникова Ирина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования детей  
МБОУДОД «Центр детского творчества №4»,  
г.Бийск, Алтайский край



От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

*В.А.Сухомлинский*





## ***Требования к формам взаимодействия с родителями:***

Оригинальность

Востребованность

Интерактивность





# Формы работы с родителями

1 блок

*Информационно-аналитические*

- анкетирование; опрос; "почтовый ящик"; книга отзывов и предложений.

2 блок

*Наглядно-информационные*

- родительские клубы; информационные стенды; выпуск газеты; сайт в интернете; мультимедиа.

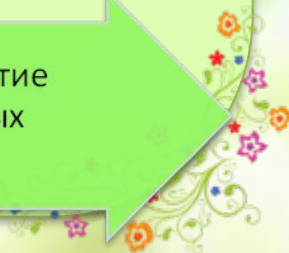
3 блок

*Познавательные*

- школа родительской любви; нетрадиционные родительские собрания; устные журналы; экскурсии; мастер-классы; открытые занятия; тренинги; творческие задания

4 блок

*Досуговые*

- праздники; совместные досуги; акции; участие родителей в конкурсах; выставки совместных творческих работ детей и родителей.
- 



# Формы работы с родителями и детьми



## Школа родительской любви



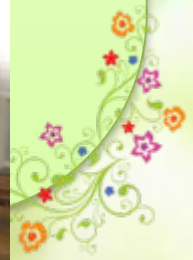
# Открытые занятия



## Интеллектуальная игра



# Умники и умницы





Дендропарк

Воинская часть



• Экскурсии: Пожарная часть

Экзотические птицы

Детская библиотека







# Праздники и развлечения: Путешествие в страну Знаний



## "Дни именинников"



## "С Новым годом"



# "Дорогим и любимым..."



# "Выпускной!"



Центр детского творчества №4  
школа раннего развития "Мальвина"



Выпуск 2007 года  
г. Бийск

# Выставка совместных творческих работ детей и родителей



# Творческие задания

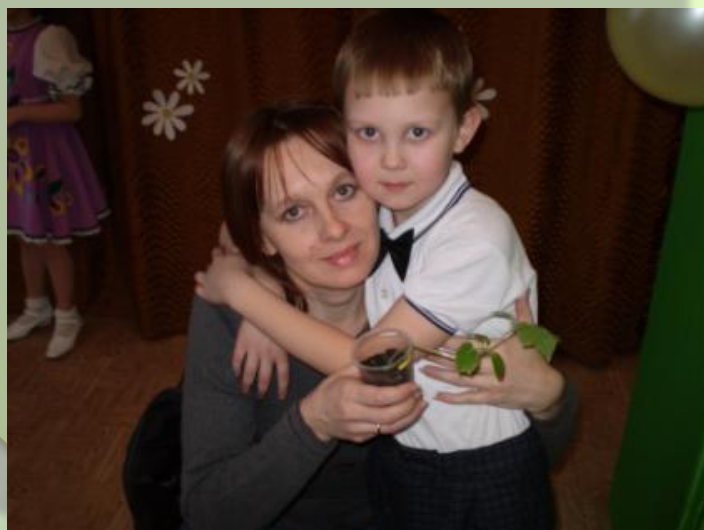



# Буклеты



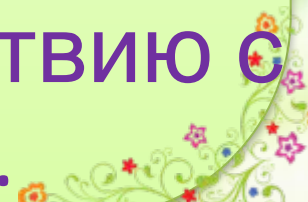


# Подарок для мамы





*В результате работы у педагогов установились партнёрские отношения с семьями воспитанников, создалась атмосфера взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей. Эта система помогает привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком и педагогами.*



# Литература

- *Евдокимова, Е. С.* Детский сад и семья [Текст] / Е. С. Евдокимова. - Мозаика-Синтез, 2007. - 144 с.
- *Тонкова Ю. М.* Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи [Текст] / Ю. М. Тонкова,
- *Н. Н. Веретенникова* // Проблемы и перспективы развития образования (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 71-74.
- *Лобанок Т.С. и др.* Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. — Мозырь, 2004
-



*Благодарю от души!  
Мне очень приятно  
Ваше внимание!*

*©design by Allona*

