

# ***Новые логопедические технологии***

Выполнила :  
Учитель-логопед  
Спирова Н.В

Санкт-Петербург  
2014 г.

## ***Цели:***

- Укрепление здоровья детей
- Коррекция речевых нарушения у детей с нарушением речи
- Создание комфортных условий для ребёнка
- Повышение интереса и мотивации к занятиям

## ***Задачи:***

- Воздействие на биологически активные точки организма
- Стимулирование речевых зон коры головного мозга

# Нетрадиционные логопедические технологии:

- Логопедический массаж (массаж языка)
- Аурикулотерапия (воздействие на точки ушной раковины)
- Японская методика пальцевого массажа
- Музыкотерапия
- Куклотерапия, либротерапия – лечебное чтение, сказкотерапия - психокоррекция средствами сказки
- Су-Джок терапия
- Песочная терапия



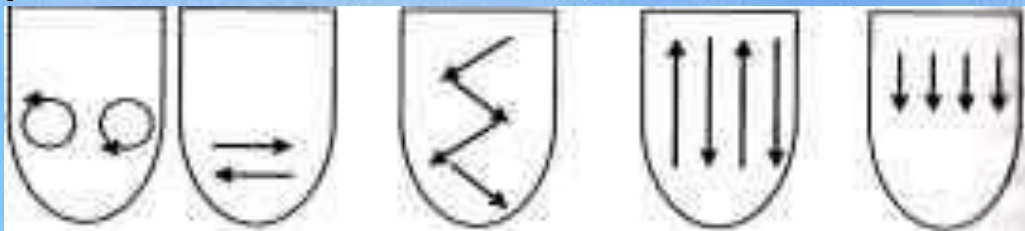
- **Логопедический массаж** - это одна из логопедических технологий, активный метод механического воздействия, направленный на коррекцию различных речевых расстройств.
- **Цель логопедического массажа** не только укрепление или расслабление артикуляционных мышц, но и стимуляция мышечных ощущений, что способствует четкости кинестетического восприятия. Кинестетическое чувство сопровождает работу всех мышц. Так, в полости рта возникают совершенно различные мышечные ощущения в зависимости от степени мышечного напряжения при выполнении движений губ. Ощущаются направления этих движений и различные артикуляционные уклады при произнесении тех или иных звуков.

Массаж мышц периферического речевого аппарата помогает нормализовать мышечный тонус и тем самым подготовить мышцы выполнению сложных движений, необходимых при артикуляции звуков.

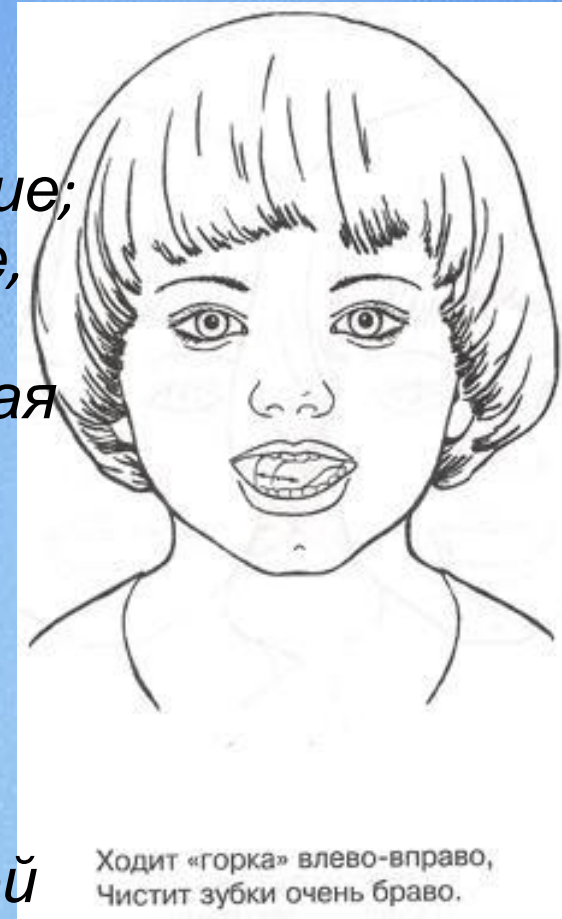


# Основные приемы логопедического массажа

- Продольное, поперечное, кругообразное поглаживания;
- Кругообразное спиралевидное растирание;
- Продольное кругообразное надавливание, разминание;
- Ударная прерывистая или непрерывистая вибрация



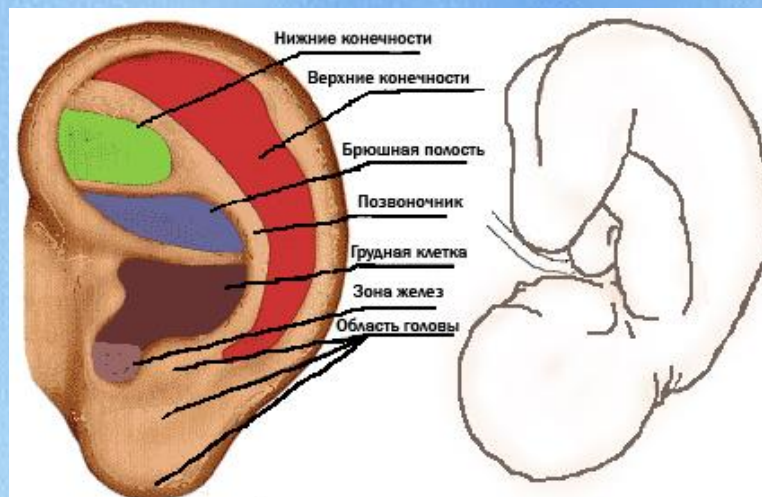
Массаж проводится как руками, так и механическими приспособлениями (зубной щеткой, логопедическими шпателями)





# Аурикулотерапия

- *Это лечебное воздействие на точки ушной раковины*
- Воздействия на активные точки стеклянной лопаточкой, иглой, надавливанием, прогреванием, электрическим током. Французский врач
- **П. Ножье** разработал картографию ушной раковины с изображением проекции частей тела и внутренних органов.



# Японская методика пальцевого массажа

## Совет взрослым:

Если дети волнуются при разговоре и вертят в руках предметы, не следует их выхватывать из рук – так организм ребенка сбрасывает напряжение





## **Массаж каждого пальца положительно влияет на определенный орган**

- Массаж большого пальца – повышает активность мозга
- Массаж указательного пальца – стимулирует желудок и поджелудочную железу
- Массаж среднего - улучшает работу кишечника
- Массаж безымянного – стимулирует печень
- Массаж мизинца – улучшает работу сердца, снимает психическое и нервное напряжение



# Система упражнений для самомассажа:

- **Массаж пальцев**, начиная с большого и до мизинца. Растирание сначала подушечки пальца, медленно подниматься к основанию.
- **Массаж ладонных поверхностей** каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками «марблс»: - вертеть в руках, - щелкать по ним пальцами, - «стрелять», - направлять в специальные желобки и лунки – отверстия, соревнования в точности попадания
- **Массаж грецкими орехами**: - катать между ладонями, - покатывать между пальцами, - удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами.
- **Массаж шестигранными карандашами**: - пропускать карандаш между одним и двумя – тремя пальцами, - удерживать в определенном положении в правой и левой руке
- **Массаж «четками»**. Перебирание четок развивает пальчики, успокаивает нервы, можно сочетать со счетом, прямым и обратным

# Музыкотерапия –

метод психотерапии,  
основанный на эмоциональном  
восприятии музыки.

**Мелодия способна изменить душевное и  
физическое состояние человека:**

- Замедляет пульс
- Способствует расширению сосудов
- Нормализует артериальное давление
  - Стимулирует пищеварение
    - Улучшает аппетит
    - Повышает тонус коры головного мозга
  - Стимулирует дыхание и кровообращение
  - Усиливает внимание



# Куклотерапия

- Основана на идентификации с образом любимого героя сказки, мультфильма, игрушки.
- Используется при нарушениях поведения, страхах, нарушении коммуникативной сферы.



# Либропсихотерапия

- Лечебное чтение. Через книгу, специально подобранные произведения обучают детей социальным нормам поведения, чувству сопереживания и т.д.
- Сказкотерапия – психокоррекция основанная на притягательности для детей произведения, позволяющего мечтать, фантазировать.

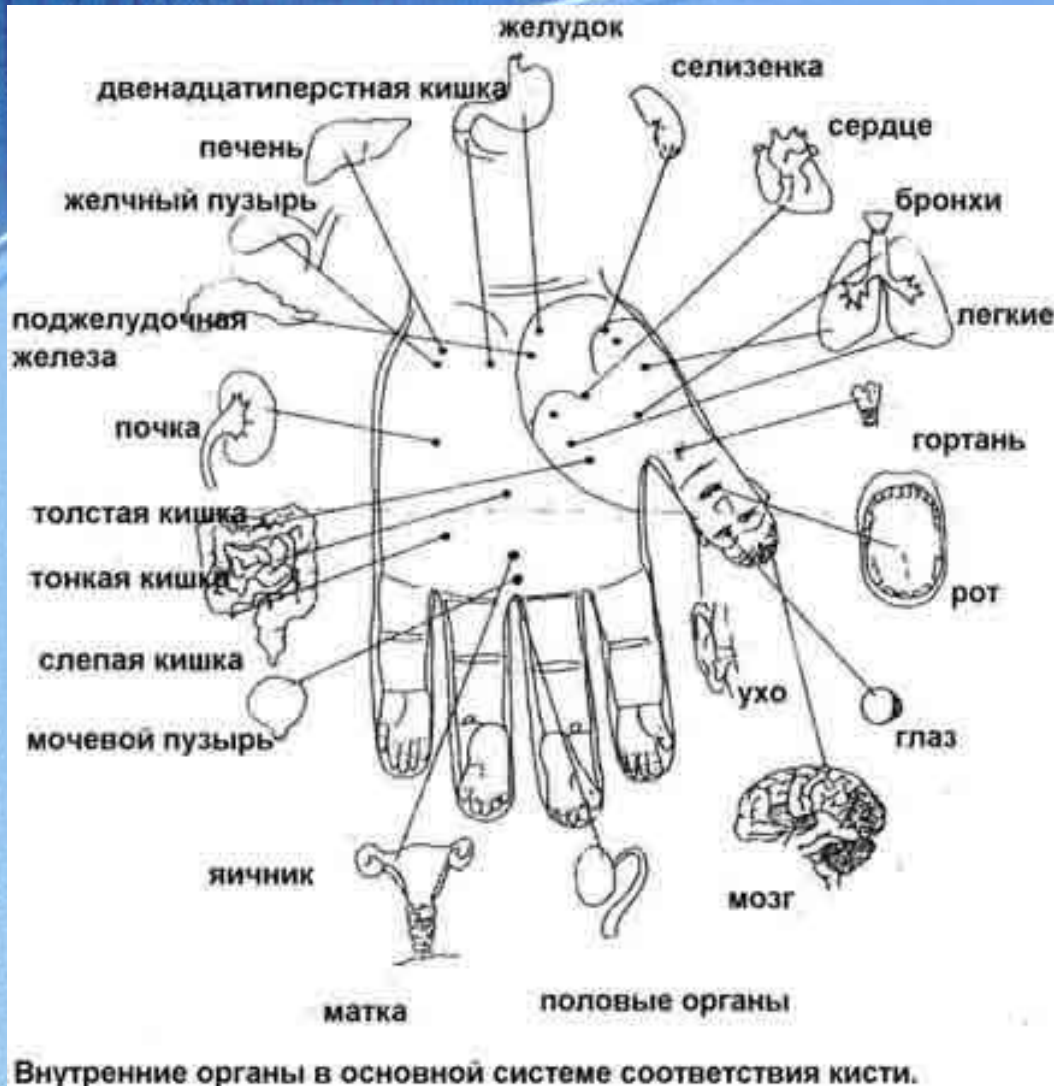


# Су – Джок терапия -

развитие познавательной, эмоционально  
- волевой сфер ребенка.

Южнокорейский  
профессор Пак Чже Ву  
обосновал  
взаимовлияние  
отдельных участков  
нашего тела по принципу  
подобия «р  
человека с  
человека»





- Су (кисть)- Джок (стопа)  
Разработал профессор Пак Чже Ву





## Достоинства СУ – Джок терапии:

- Высокая эффективность
- Абсолютная  
безопасность
- Уверенность метода
- Доступность для каждого
- Простота применения





# Песочная терапия

- метод терапии, способствующий

качественной коррекции речи и  
развитию эмоционально-волевой



## *Песочная терапия способствует:*

- совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;
- побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- развитию фантазии и образного мышления.





**Спасибо  
за внимание!!!**