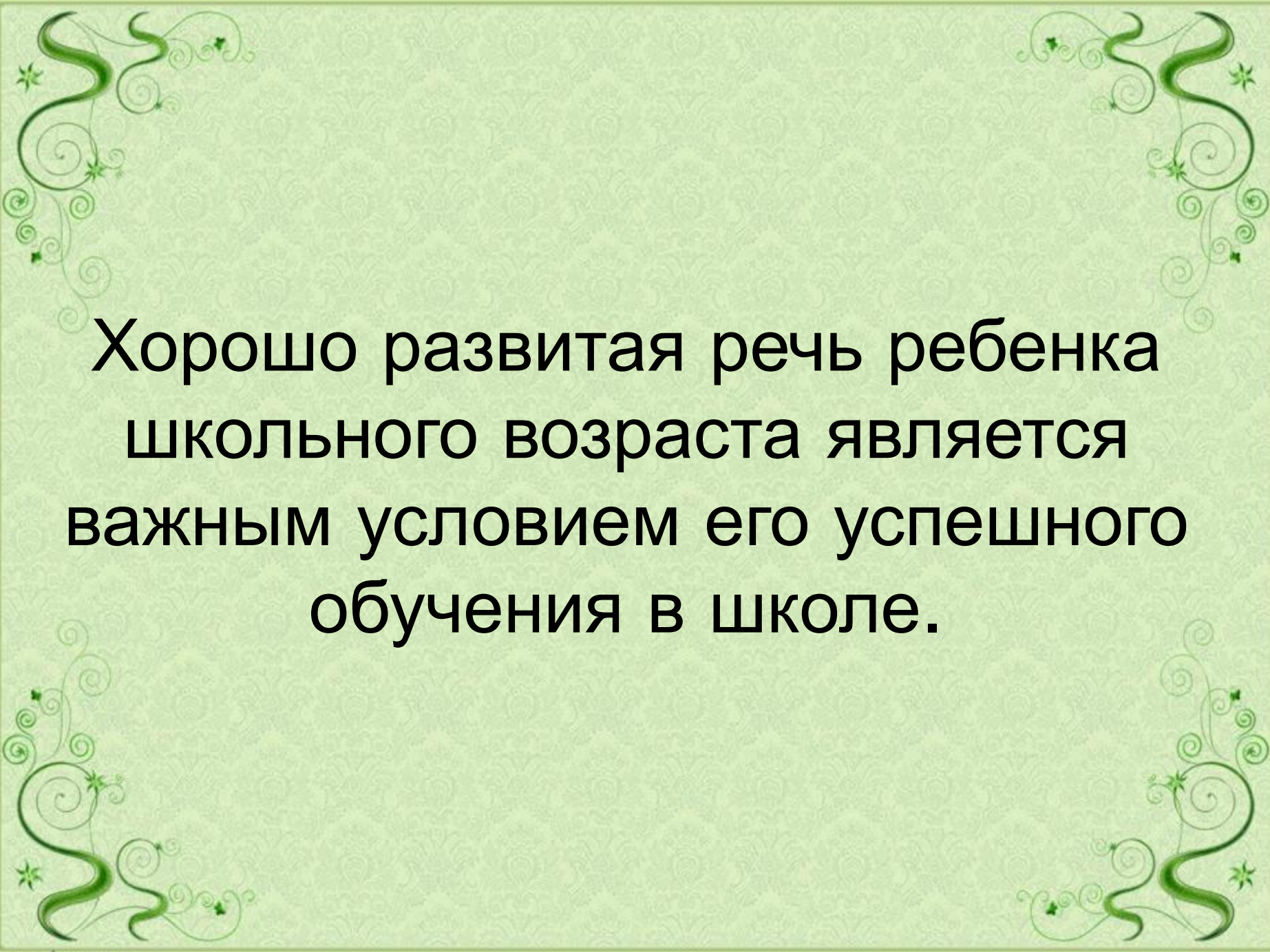


***Новые логопедические  
технологии  
в работе с учащимися  
на школьном логопункте***

*Из опыта работы.*

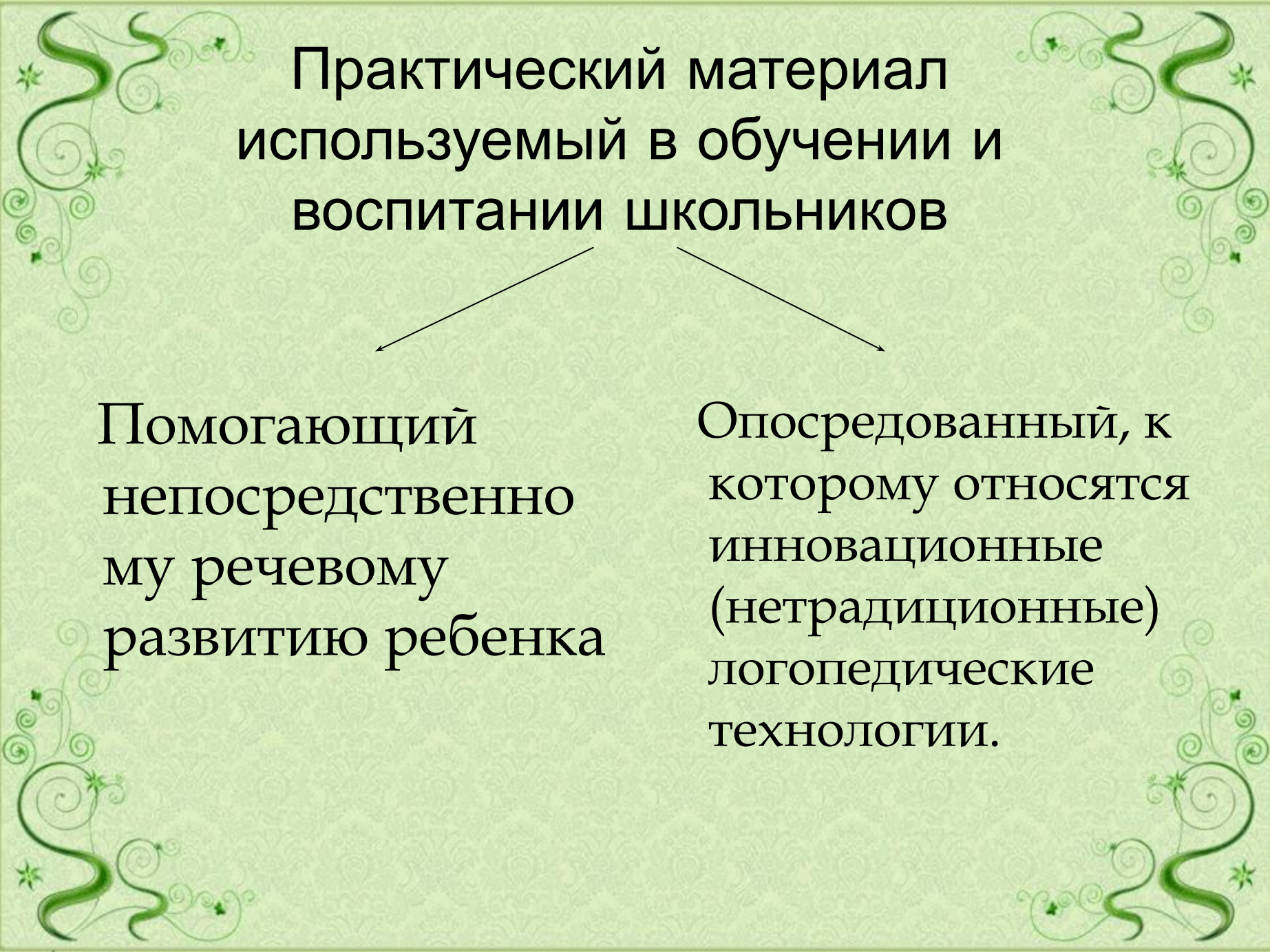
*Шутова Анна Николаевна  
учитель-логопед  
МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»  
пгт. Новоаганск*





Хорошо развитая речь ребенка  
школьного возраста является  
важным условием его успешного  
обучения в школе.

# Практический материал используемый в обучении и воспитании школьников



```
graph TD; A[Практический материал используемый в обучении и воспитании школьников] --> B[Помогающий непосредственно му речевому развитию ребенка]; A --> C[Опосредованный, к которому относятся инновационные (нетрадиционные) логопедические технологии.];
```

Помогающий  
непосредственно  
му речевому  
развитию ребенка

Опосредованный, к  
которому относятся  
инновационные  
(нетрадиционные)  
логопедические  
технологии.



# Что же такое инновационные технологии?

*Инновация* означает введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию совместной деятельности педагога и ребёнка.

Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.



У учащихся с речевыми нарушениями отмечаются следующие проблемы:

в развитии восприятия,  
внимании,  
памяти,  
мыслительной деятельности,  
различная степень моторного  
недоразвития и сенсорных функций,  
пространственных представлений,  
особенности приема и переработки  
информации.





# Использование информационных компьютерных технологий.

## Реализуемые задачи:

- пополнение словарного запаса,
- формирование грамматического строя,
- восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи,
- формирование связной речи,
- развитие орфографической зоркости



# Игры для Тигры

Компьютерная логопедическая программа, предназначенная для коррекции  
общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего  
школьного возраста



© logopunkt.ru, 2003





ДЫХАНИЕ

СЛИТНОСТЬ

РИТМ

ТЕМБР

МУРАВЕЙ

САМОЛЕТИК

КЛОУН



# Игры для Тигры

содержат:

- Упражнения на дыхание – выработка длительности и силы воздушной струи;
- Уроки на ритмичное повторение заданного звука (слога, слова);
- Задание по модуляции голоса (управление громкостью и высотой);
- Упражнения на звуковой анализ и синтез;
- Лексические упражнения.



# Баба-Яга учится читать





# Букварик

Изучение букв алфавита с помощью весёлых стишков, которые расскажет Яга.





# Слогарик.

По просьбе мудрого Ворона надо собирать слоги из букв, которые лежат на полке.





# Карта с заданиями









# Виды компьютерных заданий в стиле презентаций.

- тренажеры,
- тесты,
- кроссворды,
- задания на дифференциацию звуков и букв,
- задания по развитию речи, пополнению и уточнению словаря (по лексическим темам),
- задания по русскому языку (по разделам: орфография, морфемика, морфология, синтаксис и т.п.).



# Арт - терапевтические технологии

*Изо-терапия* (нетрадиционные техники рисования)

*Техники изо-терапии, используемые для развития речи:*

- техника «кляксография»;
- пальцевая живопись (лексическая тема);
- рисование мягкой бумагой;
- рисование тычком жёсткой полусухой кистью;
- техника рисования листьями, палочками, камушками и т.п.;
- техника отпечатывания ватой;
- техника «оттиск пробками»;
- рисование ладонями.







# Телесноориентированные техники

- *Дыхательные упражнения* – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
- *Растяжки* – чередование напряжения и расслабления в различных частях тела, нормализуют гипертонус и гипотонус мышц.



# Психогимнастика.

- *Мимические упражнения* улучшают работу лицевых мышц, способствуют развитию подвижности речевого аппарата.
- *Релаксационные упражнения* помогают снять повышенное напряжение





# Сказкотерапия

Сказки про веселый язычок и сказки разнообразной тематики.



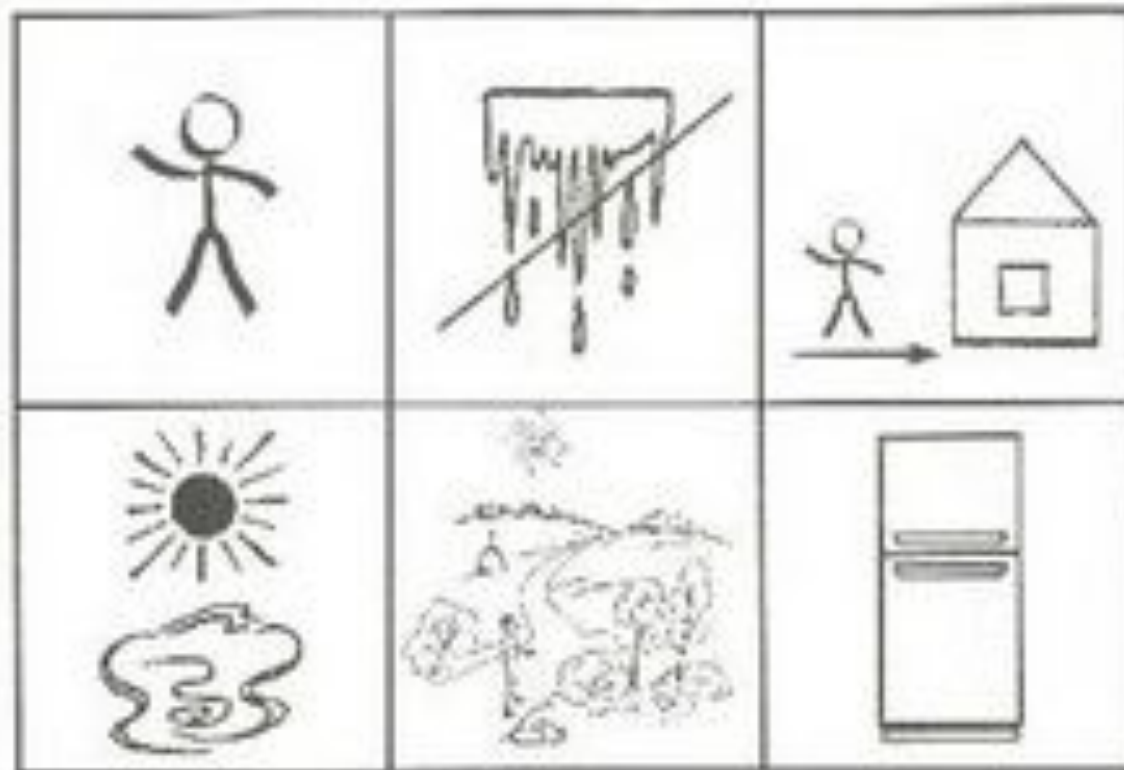


# Мнемотехника

*Мнемотехника* – это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

*Суть мнемосхем* заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение).





Я сосульку не сосу...  
Я ее домой несу.  
Стало ей от солнца жарко —  
Мне ее ужасно жалко.  
Пусть все лето, целый год  
В холодильнике живет.

*А. Гурбунова*



# Креативная игротерапия (песочная терапия).





# Кинезиологические упражнения («Гимнастика мозга»)

Данные упражнения позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий головного мозга, улучшают память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю.





# Пальцевый массаж

- массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;
- прищепочный массаж;
- массаж шестигранными карандашами;
- массаж приборами Су-Джок терапии.



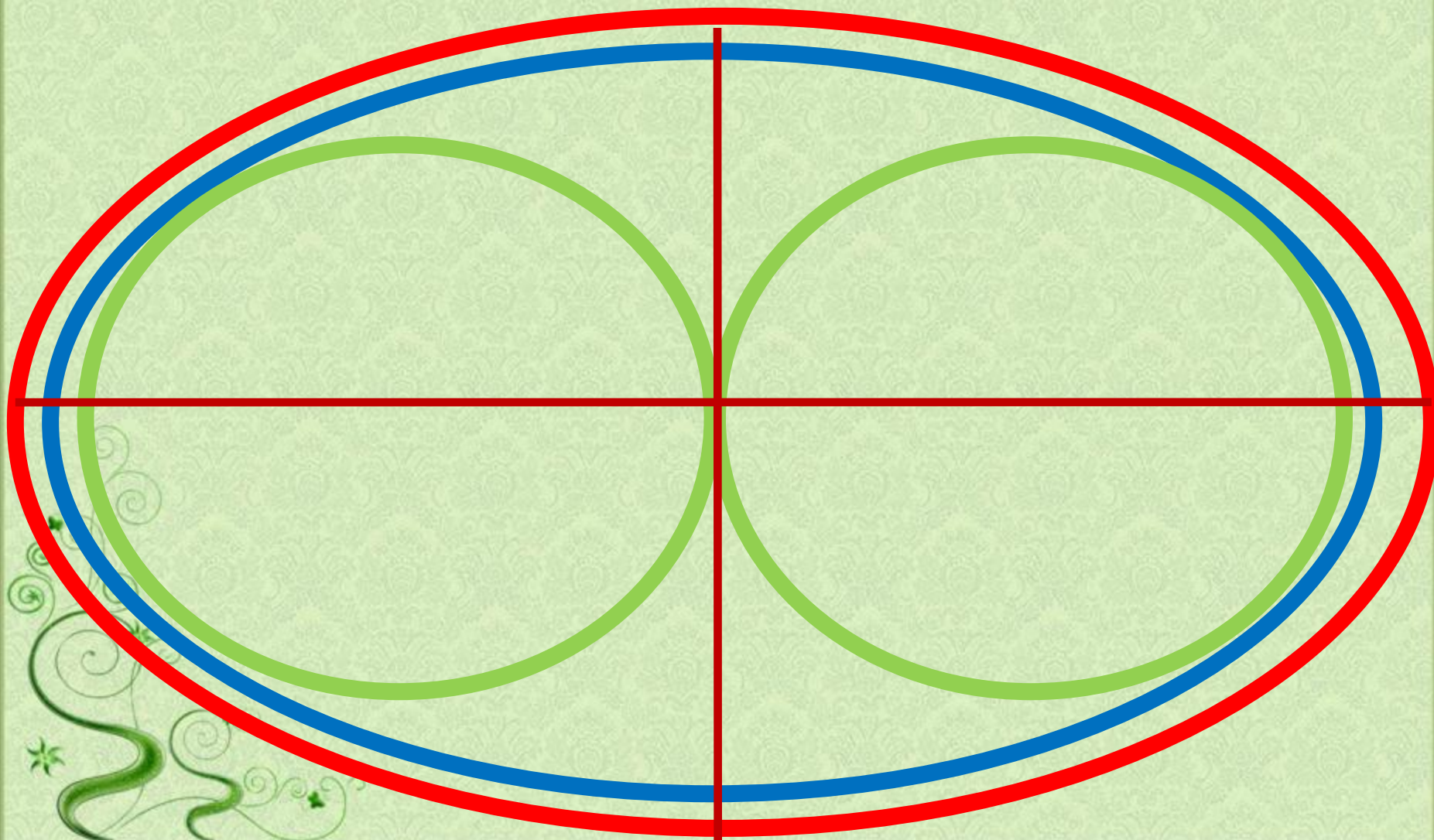


# Развитие мелкой моторики пальцев рук.

- комплексы пальчиковой гимнастики,
- разные шнуровки,
- графические диктанты,
- обводка шаблонов,
- штриховки.



# Глазодвигательная гимнастика.





Спасибо за внимание!

