

# Новые образовательные стандарты для начальной школы

**27 августа 2010 г.**

# Концепция стандартов второго поколения

- непрерывности образования;
- учета возрастных возможностей ребенка;
- учета его индивидуальных особенностей;
- здоровьесбережения;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- признание ребенка как активного субъекта познания;
- доступности и достаточности;
- духовно-нравственного воспитания;
- психологической адаптации;
- взаимодействия семьи и педагога.


# Принципиальные отличия новых стандартов от существующих

- к структуре основных общеобразовательных программ;
- к результатам их освоения;
- к условиям их реализации.

Новые стандарты определяют,  
прежде всего,  
требования к системе образования,  
а не к ученику, как это было раньше.

# Характеристики основных результатов начального образования

- Формирование предметных и универсальных способов действия.
- Воспитание умения учиться.
- Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.
- Желание и умение учиться.
- Инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.



В ФГОС второго поколения  
особое место отведено  
«универсальным учебным действиям».  
Их суть заключается в умении учиться,  
т. е. способности субъекта к саморазвитию  
и совершенствованию путем  
сознательного и  
активного присвоения  
нового социального опыта.

# Личностные УУД

Внутренняя позиция обучающегося,  
адекватная мотивация  
учебной деятельности,  
включая учебные и  
познавательные мотивы,  
ориентация на моральные нормы и  
их выполнение.

# Регулятивные УУД

Выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия.


# Познавательные УУД

Воспринимать и анализировать  
сообщения,  
использовать  
знаково-символические средства,  
а так же широким спектром  
логических действий и операций.



# Коммуникативные УУД

Умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию, адекватно воспринимать и передавать информацию.



Нетрадиционным для педагогов  
является то,  
что ФГОС второго поколения  
предлагают предметные программы,  
планируемые результаты которых  
дифференцируются  
**по области их использования и  
средствам проверки их  
достижения.**

# Организация накопительной системы оценки.

Портфель достижений:

- Учебная деятельность
  - Творческая
  - Социальная
  - Коммуникативная
- Физкультурно-оздоровительная
  - Трудовая

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы о:

- Сформированности универсальных и предметных действий.
- Сформированности основ умения учиться.
- Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.