

Новые педагогические технологии

Технология педагогической
поддержки ученика

В каждом человеке – солнце,
только дайте ему светить

Сократ

Суть технологии поддержки состоит в том, чтобы помочь учащемуся преодолеть то или иное препятствие, трудность в учении, ориентируясь на имеющиеся у него реальные и потенциальные возможности и способности, развивая потребность в успешности самостоятельных действий

- создание благоприятного психологического климата на уроке
- забота о здоровье ученика
- создание устойчивой мотивации к учению
- формирование интереса к учебной деятельности
- деловой, товарищеский стиль деятельности
- отношения сотрудничества, сотворчества
- активные формы преподавания
- создание ситуации успеха
- деловое отношение к ошибке

5 этапов деятельности

- диагностический
- поисковый
- договорный
- деятельностный
- рефлексивный

Диагностический

Содержание: исследование и проектирование педагогической поддержки

Задача: выявить проблему ребенка, проговорить ее с самим учеником, дать совместную оценку проблемы с точки зрения значимости ее для ребенка

Поисковый

Содержание: совместный поиск проблемы, причин ее возникновения

Задача: поддержать ребенка, высказать готовность помочь ему и, по возможности, сразу же обозначить первые шаги

Договорный

Содержание: проектирование действий педагога и ребенка, налаживание договорных отношений и заключение договоров в любой форме

Задача: распознать проблему и продумать шаги по ее устранению совместно с ребенком

Деятельностный

Содержание: стимулирование и одобрение действий учащегося, поощрение инициативы

Задача: координация действий учащихся

Рефлексивный

Содержание: что получилось, что не получилось, что еще необходимо сделать для достижения цели, в чем еще может помочь учитель

Задача: помочь ученику заметить те изменения, которые происходят в нем самом и вокруг него

Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием

Правила успеха

- Успех начинается с признания детьми права учителя учить
- Психологический климат, обстановка жизнерадостности, организация деятельности учащихся на уроке, разумное сочетание репродуктивных и творческих методов – залог успеха на уроке
- Предвкушение необычности, способность учителя удивлять
- Учитель должен любить детей и знать, как это делать
- Учитель должен знать и весь класс, и каждого ученика в отдельности
- Начало урока – момент, от которого зависит успех всего урока

В каждом человеке – солнце,
только дайте ему светить

Сократ