



# Литература. 5

класс

Серия «Новые  
педагогические  
технологии»



# Исследовательский проект



- Тема: Пословицы и поговорки.
- Урок второй.



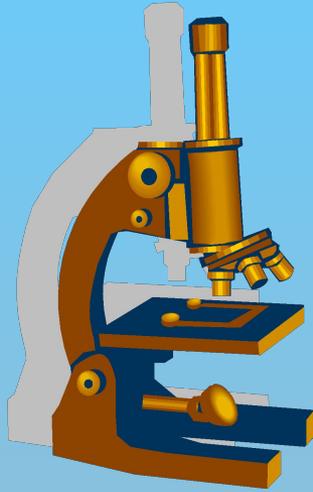
# Педагогические задачи



- Развитие познавательских способностей учащихся.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- Привитие устойчивого интереса к чтению, в том числе и периодической печати.



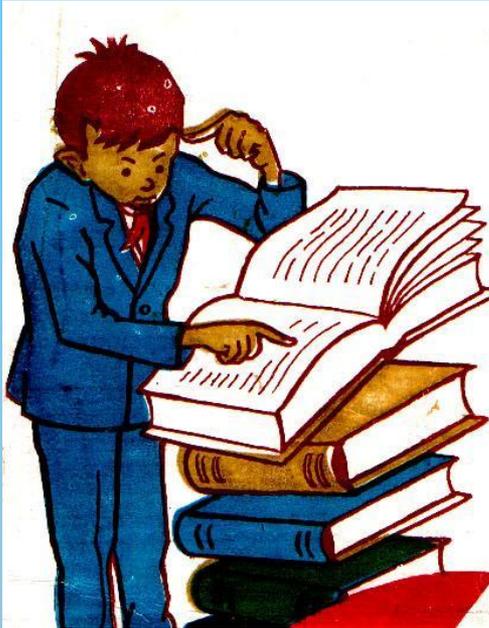
# Материал для исследования:



- Периодическая  
печать



# Подготовительный этап



- Дома, в библиотеке отобрать одну месячную подшивку газеты нашего региона и одну - центрального издательства.
- Внимательно изучить каждый номер.
- Найти пословицы или поговорки, вошедшие в заголовки статей.



# Реконструкция текста



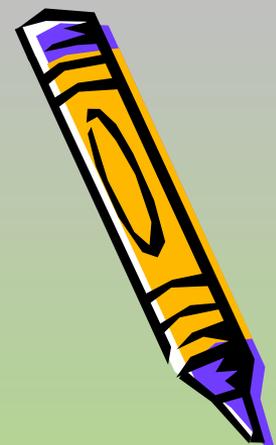
**МОЙ ДОМ —  
МОЯ ПЫТКА**

Один в поле  
не ёжик

- Восстановите текст.
- Первоначальный вариант — пословица или поговорка?



# Реконструкция текста



- Восстановите текст.
- Первоначальный вариант - пословица или поговорка?



# Реконструкция текста

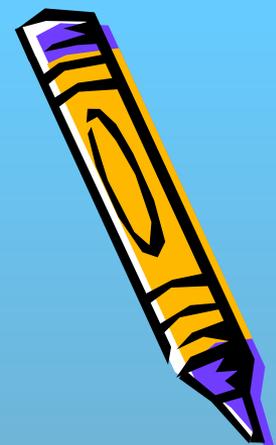
Здоровье суставов - в наших руках!

Алиса Толкачева -  
самозанятая без самог

На погоду надейся,  
да сам не шлошай!

КТО-ТО ЕСТ, КТО-ТО ЗАЕДАЕТСЯ...  
устрицы да каша -  
пицца наша

# Определение темы статьи



- Восстановите первоначальный текст.
- Прочитайте статью в газете и определите ее тему.

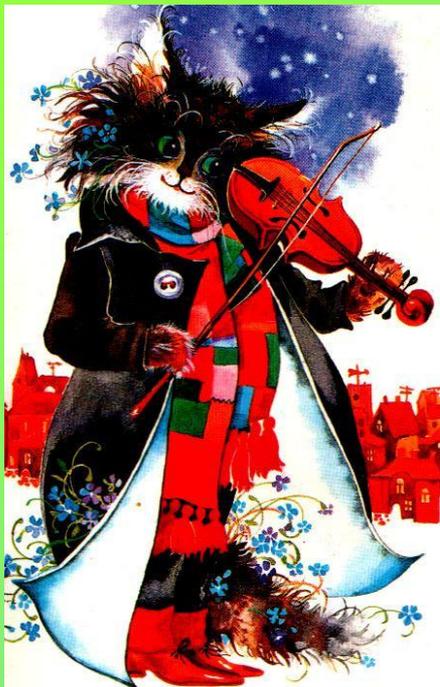


# Цель публикации

- Прочитайте статью.
- О чем она и для чего написана?



# Творческий конкурс



- Если вы усвоили журналистский принцип создания заголовка к некоторым статьям, сами попытайтесь придумать свои заголовки для участия в конкурсе юных корреспондентов.



# Статья в газету



- В этот раз одной из тем вашей школьной газеты станет разговор о доброте.
- В каком жанре вы дадите материал: очерк, размышление, репортаж, интервью?
- Придумайте заголовок, в который частично войдет пословица или поговорка.
- Напишите статью.

