

Литература. 5

класс

Серия «Новые
педагогические
технологии»



Исследовательский проект



- Тема: Пословицы и поговорки.
- Урок второй.



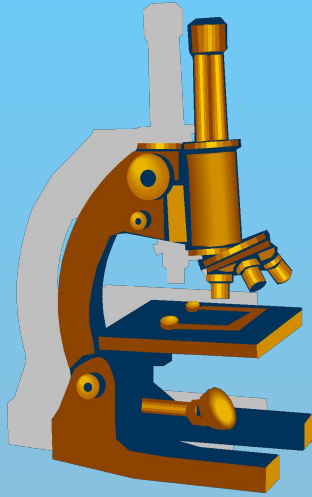
Педагогические задачи



- Развитие познавательских способностей учащихся.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- Привитие устойчивого интереса к чтению, в том числе и периодической печати.



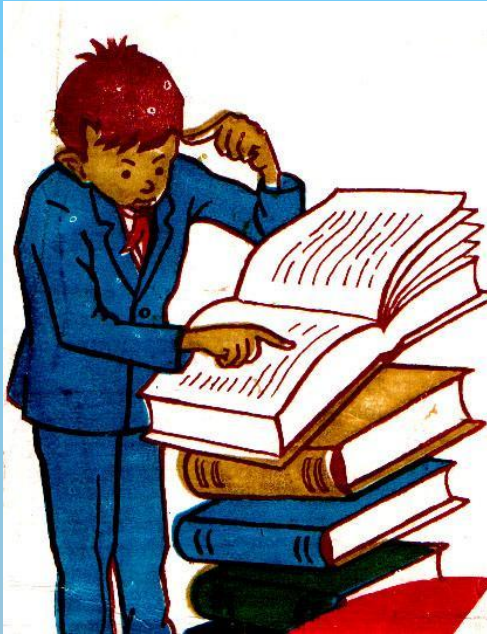
Материал для исследования:



- Периодическая
печать



Подготовительный этап



- Дома, в библиотеке отобрать одну месячную подшивку газеты нашего региона и одну - центрального издательства.
- Внимательно изучить каждый номер.
- Найти пословицы или поговорки, вошедшие в заголовки статей.



Реконструкция текста



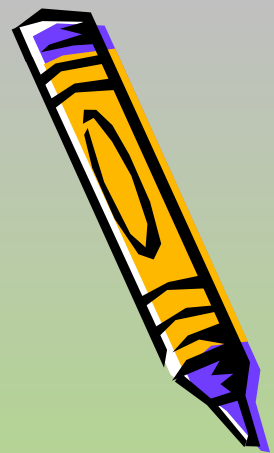
**МОЙ ДОМ —
МОЯ ПЫТКА**

Один в поле
не ёжик

- Восстановите текст.
- Первоначальный вариант — пословица или поговорка?



Реконструкция текста



- Восстановите текст.
- Первоначальный вариант - пословица или поговорка?



Реконструкция текста

Здоровье суставов - в наших руках!

Алиса Толкачева -
самознание без самог

На погоду надейся,
да сам не шлошай!

КТО-ТО ЕСТ, КТО-ТО ЗАЕДАЕТСЯ...
Устрицы да каша -
пицца наша

Определение темы статьи



- Восстановите первоначальный текст.
- Прочитайте статью в газете и определите ее тему.



Цель публикации

- Прочитайте статью.
- О чем она и для чего написана?



Творческий конкурс



- Если вы усвоили журналистский принцип создания заголовка к некоторым статьям, сами попытайтесь придумать свои заголовки для участия в конкурсе юных корреспондентов.



Статья в газету



- В этот раз одной из тем вашей школьной газеты станет разговор о доброте.
- В каком жанре вы дадите материал: очерк, размышление, репортаж, интервью?
- Придумайте заголовок, в который частично войдет пословица или поговорка.
- Напишите статью.

