

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

**Подготовила: Копытина Татьяна Николаевна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №597**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся
- оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров

ОБЪЕКТ

итоговой оценки
подготовки
выпускников

оценки результатов
деятельности
образовательного
учреждения и работников
образования

«Выпускник научится»

«Выпускник научится»

**«Выпускник получит
возможность научиться»**

~~«идеальный образец»~~



«опорный минимум»

(это учебный успех ребенка,
как исполнение им
требований ФГОС)

Личностные результаты

не подлежат итоговой
оценки.

Метапредметные результаты

Оценивается сформированность у
обучающегося регулятивных,
коммуникативных и познавательных
универсальных действий

Предметные результаты

Представляют собой оценку
достижения обучающихся
планируемых результатов по
отдельным предметам.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**