



НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Детство - важнейший период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни, а настоящая,
яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

В.А. Сухомлинский

Директор НОШ №279
г. Гаджиево ЗАТО Александровск
Матвишина И.В.
03 сентября 2010 года

Принципиальные отличия стандартов второго поколения от стандартов 2004 года (начальная школа)



2004 год

- ⦿ 3 компонента (федеральный, региональный, школьный)
- ⦿ изменения в предметном содержании (разгрузка на 20%, новые предметы, новые концепции предметов, новые элементы содержания);
- ⦿ заявлены, но не реализованы личностная ориентация, ключевые компетенции, деятельностный характер образования

НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

- ⦿ только федеральный компонент
- ⦿ предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта, носит вариативный характер (дается три варианта планирования, педагог может создать свой, 4-й вариант), усиление воспитательной функции образования (на внеурочную работу - 10ч. в каждом классе)
- ⦿ ориентация стандарта второго поколения на результат образования

Педагогический совет

02 09 09



Основы школьного стандарта



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



**общественный договор –
социальный запрос семьи, общества и государства**

Родительское собрание 02.04.2010



Структура ФГОС



Новое содержание образования

- *Инвариантная часть.* Данная часть учебного плана направлена на выполнение государственных (модифицированных) программ.
- *Вариативная часть.* При планировании школа также учитывает требования регионального компонента (краеведческий курс, третий час физкультуры).
- *Внеучебная деятельность.* В настоящее время в школе функционируют 14 предметных кружков, ГПД. Налажено плодотворное сотрудничество с ДДТ, ДЮСШ и ДМШ. В школе организовано и успешно действует школьное научное общество «Созвездие, »регулярно проводятся олимпиады, конкурсы и т.д.

Педагогический совет

09.12.09



Обычный ребенок

- любознательность;
- овладение ЗУН;
- доброта;
- эмоциональность;
- наличие собств. убежд.;
- креативность

Идеальный ребёнок

- интеллект. развитость;
- прилежание ;
- потребность в ЗОЖ;
- креативность;
- доброта;
- соц. адаптивность;
- организованность;
- порядочность

Ребёнок, которого ожидают родители

- потребность в ЗОЖ;
- соц. адаптивность;
- прилежание;
- порядочность;
- креативность

Ребёнок, которого ожидает школа

- интеллект. развитость;
- соц. адаптивность;
- овладение ЗУН;
- креативность;
- порядочность;
- прилежание;
- потребность в ЗОЖ.

Модель выпускника НОШ №279

- соц. адаптивность;
- интеллект. развитость;
- потребность в ЗОЖ;
- овладение ЗУН;
- креативность;



Новое целеполагание для учителей и обучающихся

- ◎ **деятельностный подход** в образовательных стандартах позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания, выраженные в терминах «ключевых задач развития учащихся» и «формирования универсальных способов учебных и познавательных действий»
- ◎ **60% первоклассников** в 2010-2011 году обучаются по системе «Школа 2100»

Профессиональное мастерство

⦿ *Проектирование учебного процесса*

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса,
- проектирование «учебных ситуаций»;

⦿ *Организация работы обучающихся*

- в группах и парах,
- в мобильных группах,
- индивидуальная поддержка детей,
- организация проектной деятельности;

⦿ *Оценочная деятельность*

⦿ *ИКТ-компетентность*

- Общепользовательские инструменты: текстовый редактор, редактор презентаций, динамические таблицы, базы данных
- Мультимедийные информационные источники: электронная почта, Интернет
- ИКТ-средства: системы управления учебным процессом, интерактивная доска, цифровое и мультимедийное учебное оборудование

Система поиска и поддержки одаренных детей

Название	Кол-во учащихся	Результат
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	237 учащихся	Двое учащихся – 2 место в районе
Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы	117 учащихся	Трое учащихся – 76 баллов
VIII Международная Интернет-Олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты – 2009» с участием команд из России и зарубежных стран	48 учащихся	Сертификаты за достижение высоких результатов
II Открытый Чемпионат России среди образовательных учреждений «Универсальный марафон»	17 учащихся	II место среди ОУ Северо-Западного Федерального округа
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	92 учащихся	Более 50 лауреатов, Более 15 лауреатов по одному направлению

Адрес сайта школы

www.mousosh279.narod.ru



Спасибо за внимание!



**ЦЕЛЮ ШКОЛЫ
ДОЛЖНО БЫТЬ ВОСПИТАНИЕ
ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ,
А НЕ СПЕЦИАЛИСТА.**

Альберт Эйнштейн

Используемая литература

- ◎ Послание Федеральному Собранию Российской Федерации 12 ноября 2009 года, <http://kremlin.ru/transcripts/5979> (22.03.2010г.)
- ◎ <http://www.moipkro.ru/section/main/fgos> (08.04.2010г., 28.08.2010г.).