



«Новые ресурсы информации в учебном процессе»

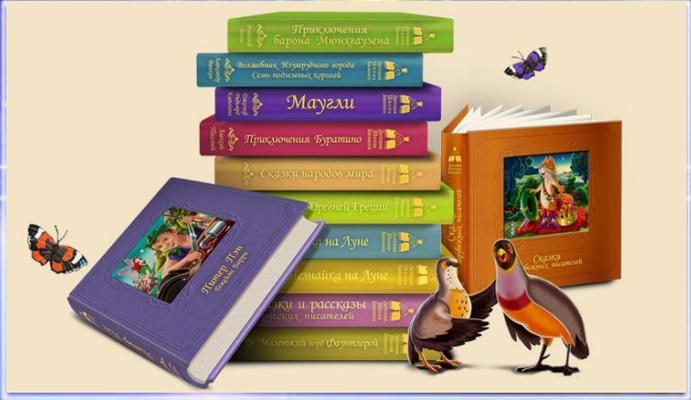
Разработала студентка
гр.218
ЮНУСОВА Н.У.

**"Учитель - это человек,
который учится всю жизнь".**

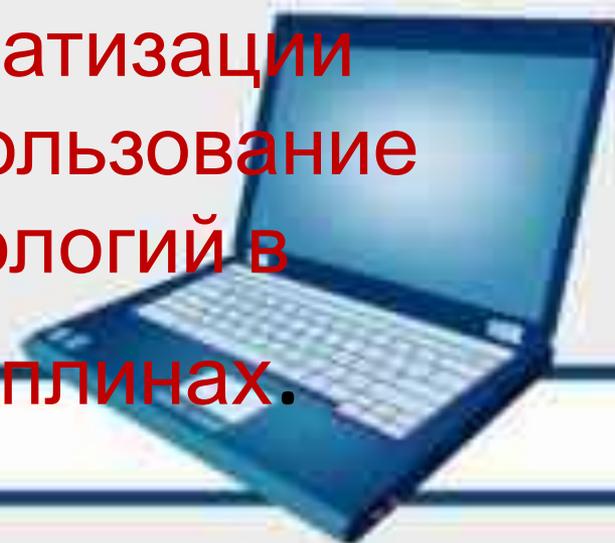
Поэтому важным критерием
успешности работы учителя
становится его владение
современными методиками и
новыми образовательными
технологиями.

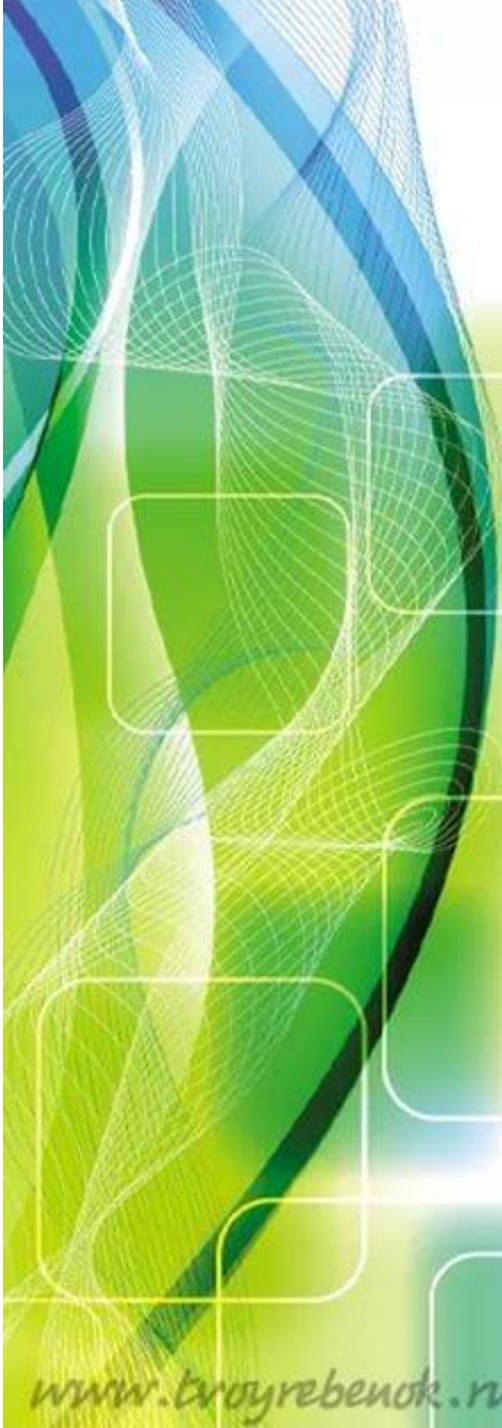


Чтобы книга не пылилась
На полке или на столе,
Отдай её в библиотеку
На пользу школе и себе.
Ребятам будет интересно
Прочесть её по многу раз
Где в каждой строчке вы найдёте
Пример, поступок иль наказ!



Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Сегодня в традиционную схему "учитель – ученик – учебник" вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.





дополнительным средством приобщения детей к учебнику и учёбе.

Нынче ученики ленятся прочесть задание по учебнику, они ему кажутся скучными, однообразными. Другое дело компьютер, который передаст этот же текст в виде мультфильма, ролика, рекламы, презентации и т. д. наконец появилась реальная и доступная возможность не просто увлечь детей новым способом подачи информации, но и освободить хрупкие детские плечи от ношения портфелей



Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства как аудио, видео, компьютер, Интернет.

В настоящее время широко используются мультимедийные технологии. Термин "мультимедиа" означает: много сред. Такими информационными средами являются: текст, звук, видео.



Наличие технических средств обучения в начальных классах образовательных учреждений

- **Виды технических средств обучения:**

- - Компьютеры;
- - Интерактивные доски;
- - Мультимедийные проекторы;
- - Интерактивные устройства;
- - Телевизоры;
- - Видеомагнитофоны (видеоплееры);
- - Диапроекторы;
- - Графопроекторы;
- - Аудиоцентры;
- и другие.



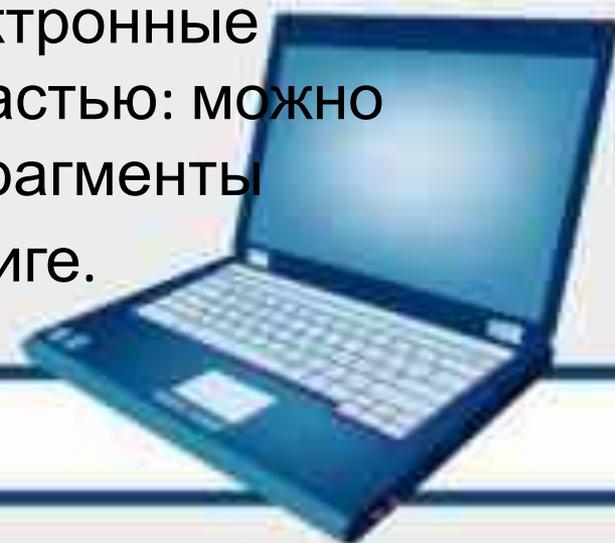
57% образовательных учреждений, участвующих в опросе, не имеют в оснащении кабинетов начальных классов технических средств обучения!

КОМПЬЮТЕР

В ходе урока учитель может организовать исследовательскую работу учеников, используя свой центральный компьютер. Выполненные задания школьники отправляют на компьютер учителю. Кстати, часть родительских страхов необоснованна, потому что подключать компьютер к интернету необязательно: доступ к ненужным сайтам закрыт, учитель может сам регулировать подключение тех или иных программ, а главное, время пребывания школьников у ноутбука тоже определяет педагог.

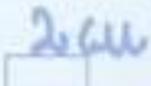


Второй вариант компьютера, ноутбука- планшет. Школьные учебники могут издаваться только вместе с электронным вариантом, а учителя отныне имеют возможность выбирать, каким из них пользоваться на уроках. Новые электронные книги будут содержать в себе не только текст школьных учебников, но и в точности передавать картинки, графики, цветовое оформление. Урок проходит как обычно: достали свои учебники, открыли страницу, переписали задание, закрыли учебники и пишем контрольную. Более современные электронные варианты дополнят мультимедийной частью: можно будет выполнять задания, выделять фрагменты маркером непосредственно в самой книге.



Интерактивные доски

В последнее время стали появляться интерактивные доски. Все, что пишется на этой доске, автоматически сохраняется учителю на компьютер. Это исключает ситуации, когда кто-то не успел переписать решение задачи или не уследил за учителем — все можно сохранить и повторить дома. Особенно это удобно для тех, кто пропускает занятия по болезни или находится на домашнем обучении.

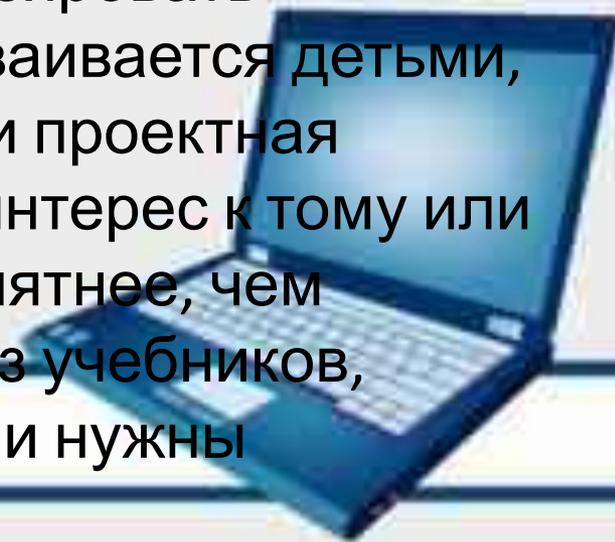


$$1) 12:2 = 6$$

$$2) 6:1 = 6$$

Устройства для масштабных проектов (3Д принтер)

Такая печать даст школьникам возможность воплощать в жизнь свои конструкторские идеи, создавать модели архитектурных дизайнов, проводить визуализацию местности на уроках географии и создавать молекулярные модели и цепочки ДНК на биологии. Информация, которую можно визуализировать и потрогать руками, гораздо лучше усваивается детьми, более того, такая исследовательская и проектная работа может значительно повысить интерес к тому или иному предмету. Ведь это намного занятнее, чем переписывать химические формулы из учебников, совершенно не представляя, зачем они нужны в реальной жизни.





Проектор, телевизор

В дополнение проекторы, которые позволяют выводить на экран трехмерные изображения, иллюстрации и отрывки текста. При этом объекты выводятся на экран с высокой точностью. Самое распространенное использование этого прибора — «фотографирование» предмета с предметной панели микроскопа и выведение изображения на большой экран. Теперь не нужно тратить время на то, чтобы каждый ученик подошел и посмотрел в окуляр или учебник.

$$x) 5^2 = 25 \quad 1) 25 : 1000 = 1:8$$

$$y) 10^2 = 100$$

z) 5

$$1) 5 : 10 = 1:2$$

$$2) \boxed{S = a^2}$$

$$S_1 = 5^2 = 25$$

$$S_2 = 10^2 = 100$$

$$3) 25 : 100 = 1:4$$

$$A) \boxed{V = a^3}$$



В начальных классах телевизор с флешкой, либо с видео магнитофоном, DVD помогает прослушивать и просматривать ролики, иллюстрации и озвучить их. Удобны они на уроках чтения, этики. На телевизоре удобно прослеживать и решать ситуации. А что уж сравниться с восторгом от просмотра аналога текста в виде сказки или мультфильма.



Аудио носители

Аудио носители помогают на первой ступени обучения, при звукоподражании, заучивании алфавита. Продемонстрировать звук или его аналог учитель может и сам, можно посмотреть и в учебнике. Но то, что воспринимается на слух, более интересней ученику, нежели просто посмотреть. Применение можно найти и на уроках Окружающего мира, при ознакомлении с животными и на других занятиях. Всё зависит от учителя!



redmaggps.com.ua

Технические средства обучения — это устройства, помогающие учителю обеспечивать учащихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Технические средства обучения постоянно совершенствуются. Частота использования ТСО влияет на эффективность процесса обучения. Оптимальная частота применения ТСО в учебном процессе зависит от возраста учащихся, учебного предмета и необходимости их использования. Использование ТСО не должно длиться на уроке подряд более 20 минут: учащиеся устают, перестают понимать, не могут осмыслить новую информацию. Эффективность ТСО в значительной степени зависит от того, насколько удачно они сочетаются с комплексом других средств обучения, применяемых в учебном процессе.

