

Новые требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

С 1 января 2010 года в действие вступил федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Разделы основной образовательной программы начального общего образования

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. Базисный учебный план начального общего образования;
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
7. Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к написанию пояснительной записки

- Цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- общая характеристика основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны:

- обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценок при промежуточной аттестации;
- являться основой для разработки основных образовательных программ ОУ;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



Структура учебного плана образовательного учреждения

- Обязательная часть.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
- Математика (математика, информатика)
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (православие, буддизм, иудаизм, основы культуры религий народов России, основы светской этики)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Направления развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы занятий:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД)

- Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования
- Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
- Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся
- Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
- Описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

Содержание рабочих программ учебных предметов

- **Пояснительная записка** (конкретизация общих целей начального общего образования с учётом специфики учебного предмета);
- **Общая характеристика учебного предмета;**
- **Описание места учебного предмета в учебном плане;**
- **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;**

Содержание рабочих программ учебных предметов


- **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;**
- **Содержание учебного предмета;**
- **Примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
- **Описание материально-технического обеспечения для преподавания учебного предмета.**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Программа должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна содержать рекомендации по:

- организации урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формированию у обучающихся ценностных ориентаций, гуманистического мировоззрения, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности;




Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна содержать рекомендации по:

- развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитанию экологической культуры.

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни

- Программа представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы



Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни:

- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни:

- формирование знаний негативных факторов риска здоровья детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, другие вещества)
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других веществ;
- формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу) и оценку эффективности деятельности школы;
- позволять вести оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Вариативные системы образования в начальной школе

1. Традиционная (инновационная) школа:

«Школа России» - личностно-развивающее образование младших школьников

«Классическая начальная школа»-

подготовка к жизни, готовность к усвоению постоянно обновляющегося потока информации

«Начальная школа 21 век» - формирование основных компонентов учебной деятельности

«Школа 2100» - личностно-ориентированное образование (комплекс целей)

«Перспективная начальная школа» - оптимальное развитие ребенка на основе поддержки его индивидуальности

Развивающее обучение

1. Образовательная система Л.В. Занкова -

направлена на общее развитие ребенка через формирование общей картины мира;

2. Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова -

сформировать у школьников основы теоретического мышления, способности к самоизменению и саморазвитию

Направления внеурочной деятельности, программы





