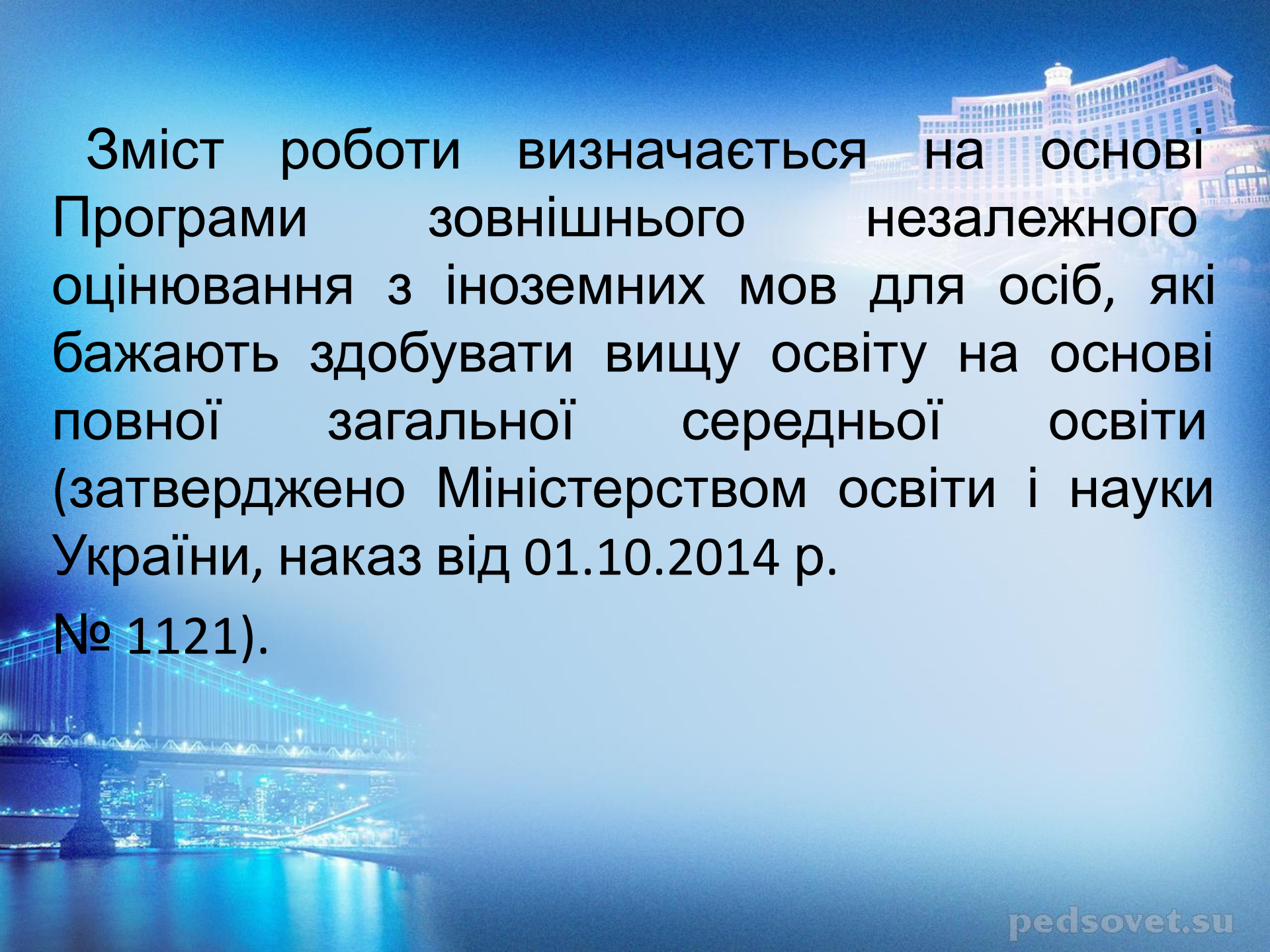


Зовнішнє незалежне оцінювання з іноземних мов 2015 року





Зміст роботи визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 01.10.2014 р.

№ 1121).



43

- Загальна кількість завдань сертифікаційної роботи

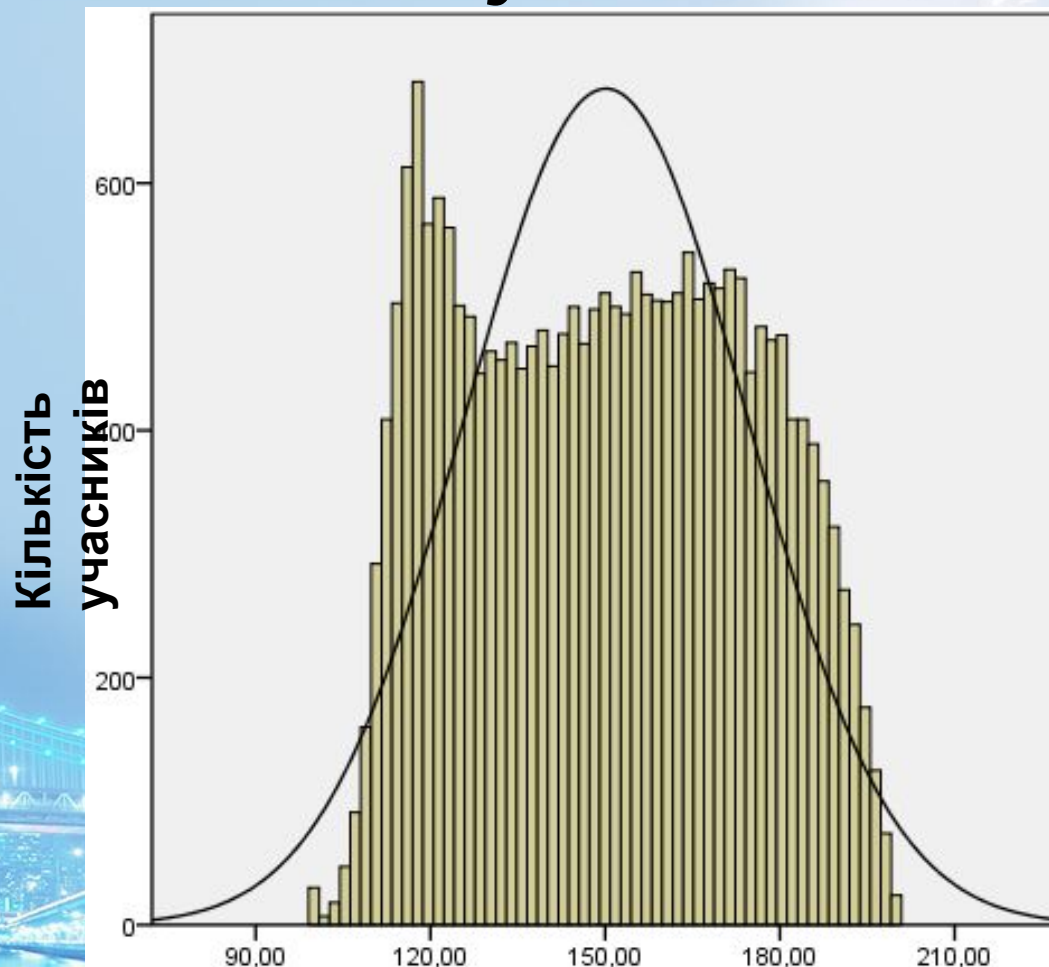
120 хв.

- Загальний час на виконання сертифікаційної роботи

56

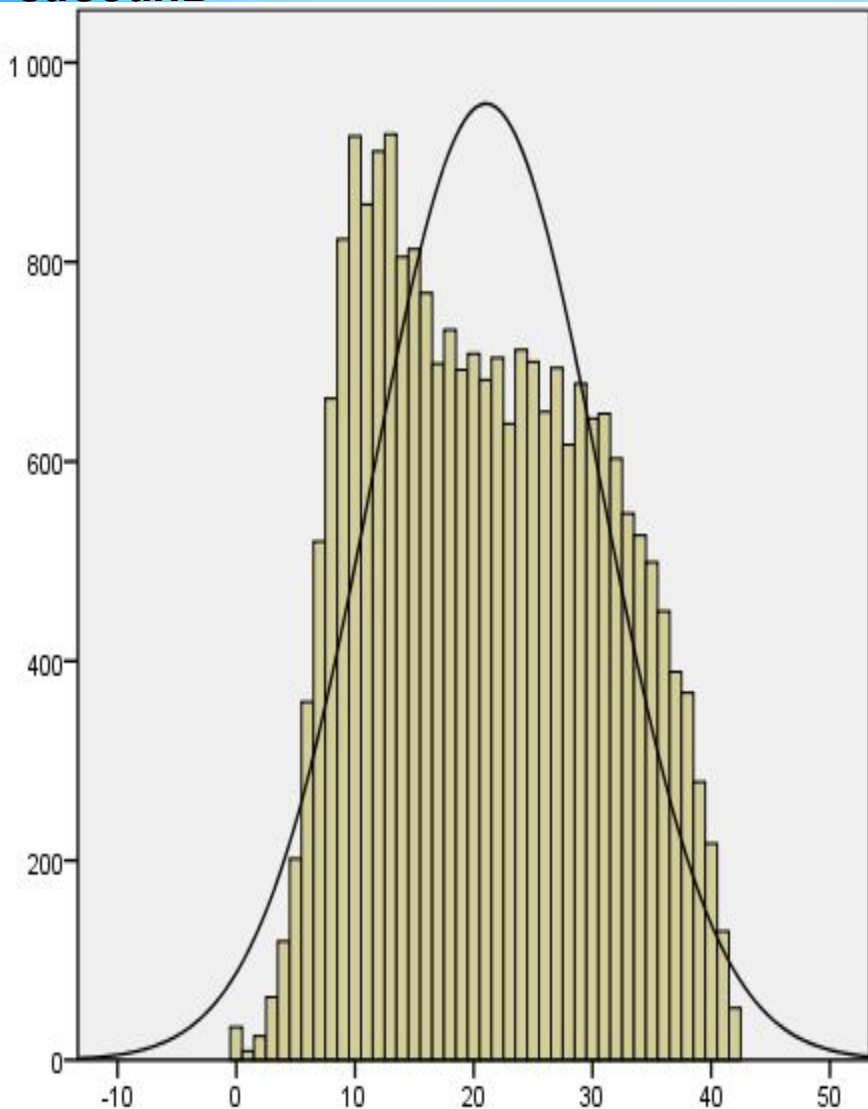
- Максимальна кількість балів

Розподіл балів за 100–200-бальною шкалою, набраних учасниками тестування

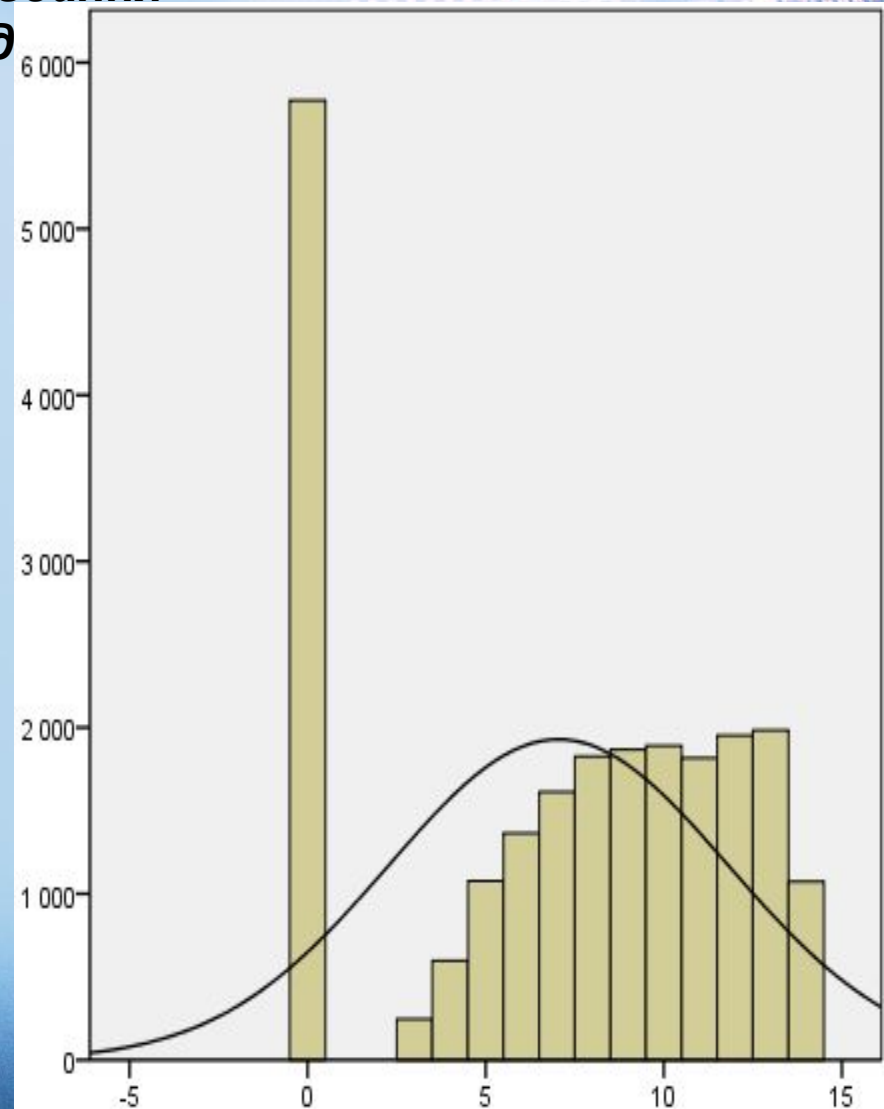


Бали за 100–200-бальною шкалою оцінювання

Розподіл тестових балів, набраних учасниками тестування з англійської мови за виконання завдань



Розподіл тестових балів, набраних учасниками тестування з англійської мови за виконання завдання від



```
graph TD; A[ТЕСТ] --- B[Читання]; A --- C[Використання мови]; A --- D[Письмо]
```

ТЕСТ

Читання

**Використання
мови**

Письмо

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Частина I. Читання

Мета: виявити рівень сформованості вмінь учнів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу.

Форми завдань:

- із вибором правильної відповіді;
- на встановлення відповідності (добір логічних пар);
- на заповнення пропусків у тексті;
- знаходження аргументів та висновків;
- вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв.



Типи текстів:

- Статті з періодичних видань;
- листи (особисті, ділові тощо);
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- особисті нотатки, повідомлення;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- уривки художніх творів.

Частина II. Використання мови

Мета: визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватись.

Форми завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді:

Завдання полягає у тому, щоб випускник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей.

- заповнення пропусків у тексті:

Завдання полягає в тому, щоб випускник заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані слова або словосполучення. Вибір здійснюється відповідно до мети, знань, навичок та вмінь, що перевіряються з лексики чи граматики.

Забезпечення:

Автентичні невеликі за обсягом тексти.

Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами.

Частина III. Писемне мовлення

Мета: визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь, необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Форма завдання:

ця складова частина тесту передбачає створення власного письмового висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації на основі конкретної ситуації і направляючих вказівок: письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо).



СЕРТИФІКАЦІЙНІ РОБОТИ

з англійської, німецької та іспанської мов містять у собі завдання чотирьох форм

Завдання на встановлення відповідності

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання на заповнення пропусків у тексті

Завдання з розгорнутою відповіддю



СХЕМИ ОЦІНЮВАННЯ

(англійська, німецька та іспанська мови)

Завдання на
встановлення
відповідності

1 бал за правильно
встановлену
відповідність

0 балів, якщо
відповідність не
встановлено або
відповіді не надано

Завдання з вибором
однієї правильної
відповіді

1 бал за правильно
вказану відповідь

0 балів, якщо вказано
неправильну
відповідь, або вказано
більше однієї
відповіді, або
відповіді не надано

Завдання на заповнення пропусків у тексті

1 бал за
правильно
вказану відповідь

0 балів, якщо вказано
неправильну
відповідь, або вказано
більше однієї
відповіді, або
відповіді не надано



У сертифікаційній роботі з французької мови використовуються завдання трьох форм

Завдання з вибором однієї
правильної відповіді

Завдання на заповнення пропусків
в тексті

Завдання з розгорнутою
відповіддю



СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(французька мова)

Завдання з
вибором однієї
правильної
відповіді

1 бал - правильно
вказана відповідь

0 балів, якщо вказано
неправильну
відповідь, або вказано
більше однієї
відповіді, або
відповіді не надано

Завдання на
заповнення
пропусків у тексті

1 бал - правильно
зазначена
відповідь

0 балів, якщо вказано
неправильну
відповідь, або вказано
більше однієї
відповіді, або
відповіді не надано



Завдання з розгорнутою відповіддю (0-14 балів)

а. Змістове наповнення

- **a1** - перша умова: **0, 1** або **2** тестові бали;
- **a2** - друга умова: **0, 1** або **2** тестові бали;
- **a3** - третя умова: **0, 1** або **2** тестові бали.

б. Структура тексту та зв'язність

- **b1**-зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті: **0, 1** або **2** тестові бали;
- **b2**-відповідність письмового висловлення заданому формату: **0, 1** або **2** тестові бали.

в. Використання лексики

- Лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом: **0, 1** або **2** тестові бали.

г. Використання граматики

- Морфологія, синтаксис, орфографія: **0, 1** або **2** тестові бали.



УВАГА!



- Якщо абітурієнт отримує оцінку **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** балів.
- Якщо учасник тестування отримує оцінку **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або **д. Використання граматики**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** балів.
- Якщо абітурієнт не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.



Методичні рекомендації щодо підготовки до виконання завдання з розгорнутою відповіддю

Зверніть увагу на змістове наповнення, логічний зв'язок між частинами висловлювання, правильність використання лексики та граматики, а також оформлення повідомлення відповідно до формату (особистий лист, діловий лист тощо).

Доцільно організувати роботу над письмовим висловлюванням так:

- уважно прочитайте **повністю** умову завдання (комунікативна ситуація);
- складіть план висловлювання, продумайте елементи оформлення **відповідно до формату** (привітання, звернення, заключні фрази тощо);
- напишіть роботу на чернетці;
- перечитайте написане, **зверніть увагу** на зв'язок між абзацами (реченнями в абзацах), внесіть при потребі корективи;
- переписіть текст повідомлення **на бланк Б**.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

