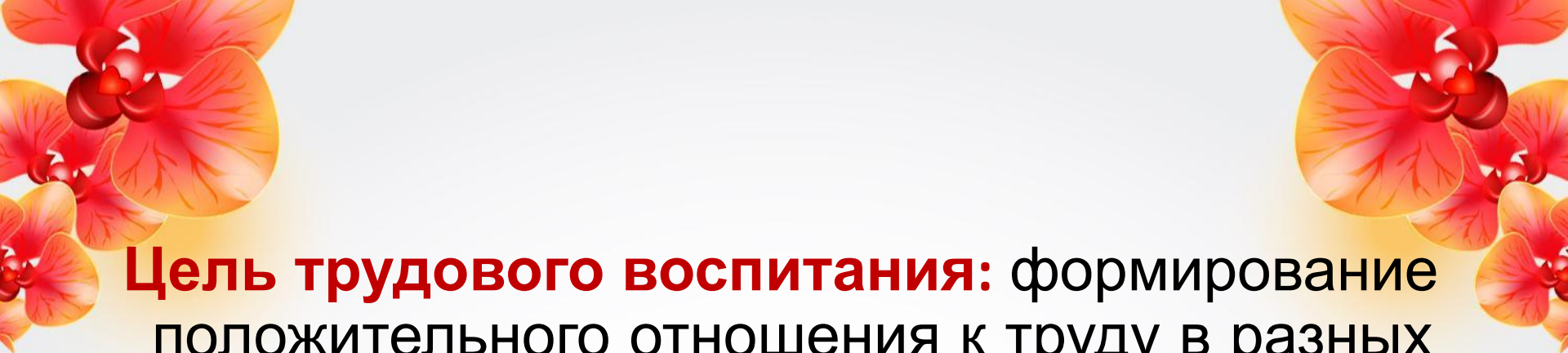




**Нравственно –  
патриотическое  
воспитание через  
приобщение к  
хозяйственно –  
бытовому труду  
старших  
дошкольников**

**Подготовила: воспитатель  
Мостовая Е.Н.**



**Цель трудового воспитания:** формирование положительного отношения к труду в разных его проявлениях (стирка, уборка помещения, уход за своим внешним видом, за одеждой, обувью).

**Задачи:**

- \* формирование предпосылок трудовой деятельности;
- \* воспитание положительного отношения к труду взрослых;
- \* воспитание нравственных качеств личности ребенка.

Поддержани  
е  
порядка и  
чистоты  
в  
помещении

Поддержани  
е  
порядка  
в игровых  
уголках

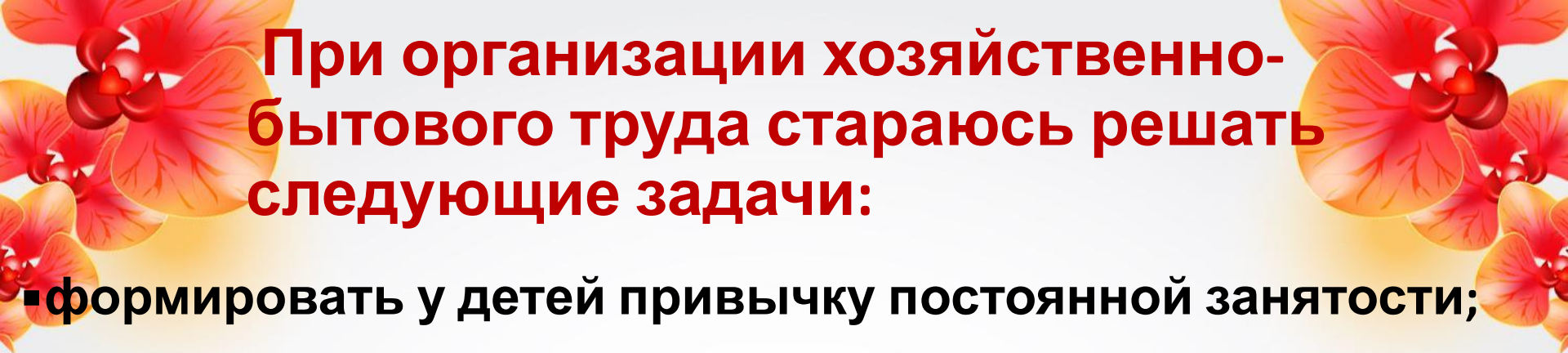
Помощь  
взрослым  
в  
организации  
режимных  
моментов

**Виды  
труда**

Мытьё  
игрушек

Поддержани  
е  
порядка  
на участке

Стирка  
кукольног  
о  
белья



## **При организации хозяйственно-бытового труда стараюсь решать следующие задачи:**

- **формировать у детей привычку постоянной занятости;**
- **формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к труду, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым;**
- **воспитывать гуманные чувства, положительные взаимоотношения;**
- **воспитывать бережное отношение к результатам труда;**
- **приучать детей бережно расходовать материалы;**
- **обеспечивать систематическое и равномерное участие всех детей в разных видах труда, учитывая их интересы и склонности, способность к планированию своей работы;**
- **формировать у детей собственно трудовые умения и**

# Хозяйственно – бытовой труд

## Поддержание порядка и чистоты в помещении



# Хозяйственно – бытовой труд

## Поддержание порядка в игровых уголках



# Хозяйственно – бытовой труд

## Мытьё игрушек



# Хозяйственно – бытовой труд

## Стирка кукольного белья





# Хозяйственно – бытовой труд

## Поддержание порядка на участке



# Хозяйственно – бытовой труд

## Помощь взрослым в организации режимных моментов



# Хозяйственно – бытовой труд

## Домоводство





**Труд становится воспитателем, когда он  
входит в жизнь наших воспитанников,  
дает радость дружбы и товарищества,  
развивает пытливость и  
любопытность,  
рождает новую красоту в окружающем  
мире, пробуждает первое гражданское  
чувство – чувство созидания  
материальных благ, без которых  
невозможна жизнь человека.**