Опыт работы
воспитателя МДОУ «Детский сад № 85
комбинированного вида»
Камодина О. И.

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом

Саранск 2015

Актуальность, новизна опыта

В последнее время в людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ,
Появилось равнодушное отношение друг к другу. Детям стали чужды такие понятия,
как милосердие, сочувствие, доброта, понимание.

У каждого человека есть свой родной город. Именно от того, каким он предстанет
Перед дошкольником, какие эмоции, чувства он вызовет, насколько обогатит детскую
Фантазию, зависит становление его гражданской позиции, патриотизма.

И какие бы перемены не происходили в обществе, нравственно – патриотическое
Воспитание имеет все большее значение и в настоящее время становится
Приоритетной государственной задачей.

«Интеграция содержания экологического и нравственно – патриотического воспитания и образования с использованием этнокультурного компонента»

Модель экологического и нравственно-патриотического воспитания детей

1 направление – Я и моя семья (дом, семья, матери, детский сад.)
2 направление – Мир людей
(посещение выставок, театров, музеев, экскурсий и т. д)
3 направление – Человек – труженник (знакомить с трудом людей своего края, города)
4 направление – Экология (дать представление о природе родного края, учить видеть ее красоту)
5 направление – Родина моя (воспитание любви к своей Родине, краю, России)
6 направление – История страны (знакомство с ветеранами, их героическим прошлым)
7 направление – Культура (освоение, наследование традиционной отечественной культуры: праздники, народные обряды, развлечения, знакомство с местными народными промыслами и т. д.)

Цель: **раскрыть связь родного края со своей страной, воспитание любви к родному городу, воспитанию бережного отношения к культурному наследию родного города, формированию духовно – нравственных качеств личности**

Задачи:

1. **Создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном облике родного города.**
2. **Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного города.**
3. **Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.**
4. **Развивать связную речь детей , обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.**
5. **Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, родной улице, городу.**
6. **Воспитывать эмоционально – ценностное отношение и чувство гордости за свой родной город и его жителей**

Направления работы :

- История города
- Достопримечательности города
- Историко-географический и природный компоненты родного города
- Труд взрослых
- Символика родного города

Развивающая среда (мини музей для изучения родного города, тематика которого меняется в зависимости от изучаемой темы «Памятники города», «Музеи города», «Улица, на которой я живу»; выставка детских рисунков «Мой город»; полочка умных книг «История города»)

Виды деятельности:

- Самостоятельная деятельность детей
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
- Организованная НОД

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

1. Занятия («Мой города», «Герб моего города», «Моя Родина», обращаем внимание на предметы одежды, быта).
2. Беседы («С кем я живу», «Моя улица», «Мой детский сад»)
3. Чтение художественной литературы (Загадки, пословицы, поговорки, чтение

познавательной литературы о родном городе).

4. Сюжетно – ролевые игры («Дом», «Детский сад», «Профессии моих родителей»,«Путешествие по городу»).
5. Настольно – печатные и дидактические игры («Моя семья», «Народные промыслы», «Знатоки», «Собери из частей целое»)

Взаимодействие с семьей:

Беседы

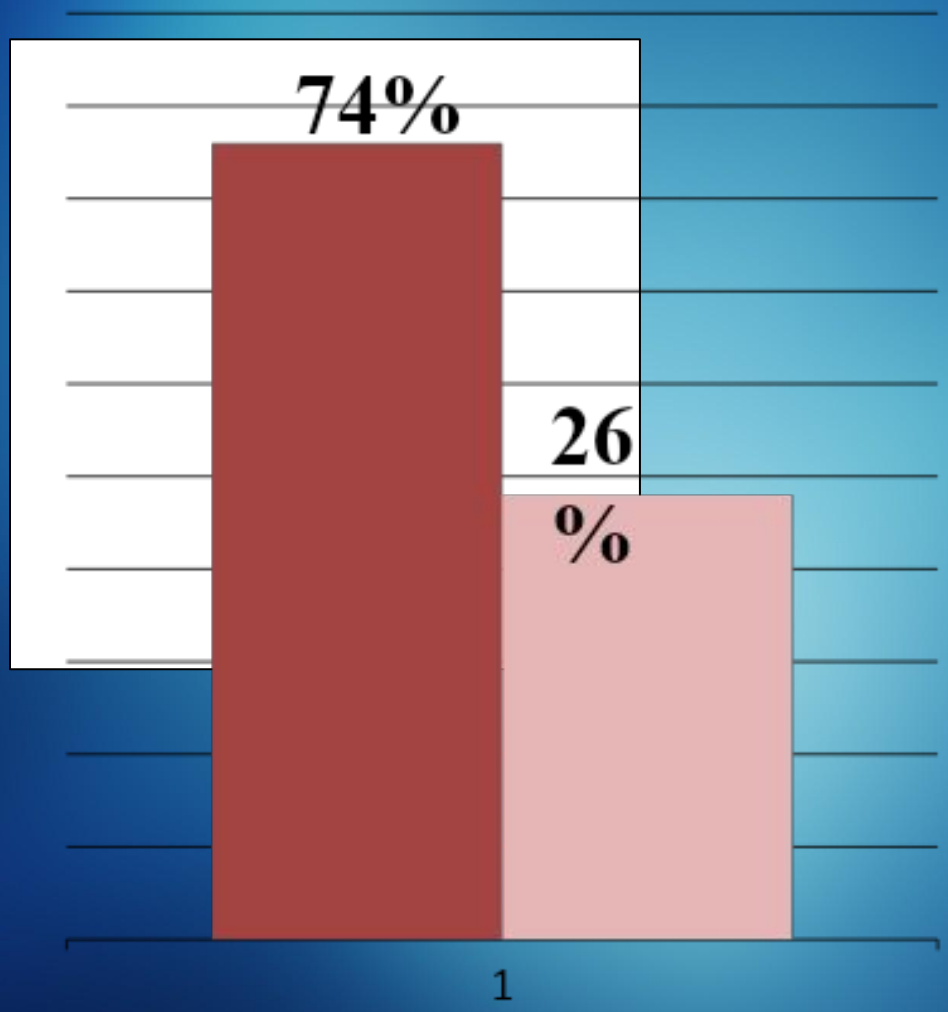
Консультации

Экскурсии

Встречи

Развлечения, досуги, праздники

Результативность



Литература:

1. Алешина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112с.
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. с. 45 – 55.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско – патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.