

Система воспитательной
работы в кадетских классах
в МБОУ «СОШ №36»
г. Чебоксары

Методическая тема школы

*Обеспечение современного
качества образования на основе
использования
здоровьесберегающих
технологий и нравственно-
патриотического воспитания
учащихся*

- Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Система воспитательной работы формируется по направлениям:

- нравственное воспитание: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе
- художественно-эстетическое и трудовое воспитание: формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, отношение к труду
- культура здорового образа жизни: занятие физкультурой и спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, профилактические осмотры и диспансеризации
- гражданско-патриотическое воспитание — воспитание гражданина России
- ученическое самоуправление
- система работы классного руководителя

Организация работы по здоровьесбережению учащихся

- в режиме работы школы перед первым уроком введена 10-минутная утренняя зарядка
- в 8К, 9К и 5К классах введено дополнительно два часа физической культуры в расписание во второй половине дня
- в рамках воспитательной работы систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия
- организация питьевого режима и двухразового горячего питания в кадетских классах

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КАДЕТ

- 1 этап- кадеты - учащиеся 5-6 классов. Преобладает героико-патриотическое воспитание и элементы гражданского направления; в 5к классе введен в основное расписание один час ОБЖ, в расписание дополнительного образования включен 6 часов ОВП
- 2 этап –кадеты - учащиеся 7-9 классов. Преобладает героико – патриотическое и гражданское воспитание с элементами военно – патриотического воспитания на уроках ОБЖ и ОВС
- 3 этап – кадеты - учащиеся 10-11 классов. Военно – патриотическое воспитание, основанное на христианских заповедях, любви к своей малой родине, уважение к родителям и старшим, стремлении создания семьи, на высокой нравственности и высочайшем понятии чести. Осваивают воинские специальности. Знакомятся с системой военного образования в Росси с высшими военными заведениями.

Повышать качество воспитательной работы можно:

- - совершенствуя положительное;
- - развивая достигнутое;
- - преодолевая недостатки;
- - предупреждая ошибки.

- План – это средство повышения качества воспитательной работы классного руководителя. Он должен быть глубоким по смыслу, кратким и конкретным по содержанию.

Система воспитания в кадетских классах

- **Общешкольный воспитательный план кадетских классов**
 - Воспитательный план 5к класса
 - Цели и задачи
 - Основные направления
- Воспитательный план 8К класса
 - Цели и задачи
- Основные направления
- Воспитательный план 9к класса
 - Цели и задачи
- Основные направления

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5К классе

- Формирование целостной, гармоничной личности.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ воспитательной деятельности в 5 К классе.

- Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру,
- формирование нравственных основ личности.
- Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
- Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Повышение уровня знаний по истории родного края
- Повышение здорового образа жизни.

Направления деятельности 5К-6К классов

Учебная

Нравственно-правовая

Эстетическая и
спортивно-оздоровительная

28/05/20

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 9К классе

- Цель: формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся.
- Задачи:
 - 1. Формировать и воспитать патриотизм у обучающихся как важного фактора консолидации всего класса, воспитание достойного гражданина своей страны (на примере школьного музея 62(8) гвардейской армии, музеев города, встречи с ветеранами вооруженных сил...)
 - 2. Строить отношения сотрудничества на основе равноправного диалога (учитель - кадет, кадет - кадет);
 - 3. Сохранение достойных традиций родного края и страны через классные часы и внеклассные мероприятия

Принципы системы кадетского воспитания в 9 К классе

- Любовь к детям;
- Доверие
- Уважение личного достоинства каждого кадета
- Равенство всех кадет
- Воспитание личным примером
- Воспитание трудом
- Недопущение в классе противоборствующих группировок

Направления деятельности 9К класса



Эстетическая

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 9К классе

Цель:

Становление социально-ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору, подготовка обучающихся для нужд государственной службы.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по воспитанию патриота своей Родины;
- 2.Развить чувство собственного достоинства каждого обучающегося и умение уважать достоинство других;
- 3.Оказание помощи кадетам в сознательном выборе профессии, нужной обществу и отвечающей интересам и возможностям личности.

Основные личностные качества кадет 10К

- Дисциплинированность
- Организованность
- Инициативность
- Лидерство
- Самооценка
- Самокритичность
- Целеустремленность...

Направления деятельности 10К класса

Учебная

Героико-патриотическая
и гражданская

Правовая

Спортивно-оздоровительная

Эстетическая



19/12/200

05/20

Сегодняшние кадеты – это завтрашние защитники нашего Отечества, ученые, строители, юристы, экономисты, предприниматели, врачи, государственные служащие, учителя, которым строить и укреплять нашу страну в третьем тысячелетии. Воспитательная работа в школе строится на гуманистической системе воспитания, которая основывается на человеческих отношениях в принятии ребенка, веры в его уникальность, самобытность, воспитании и развитии ответственности, достоинства, создании оптимальных условий для обучающихся.