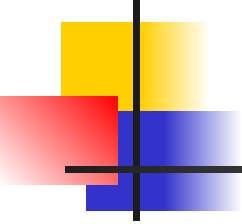




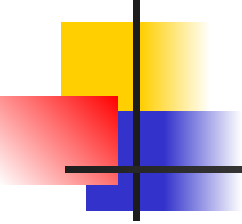
Нравственно-патриотическое воспитание

на уроках музыки

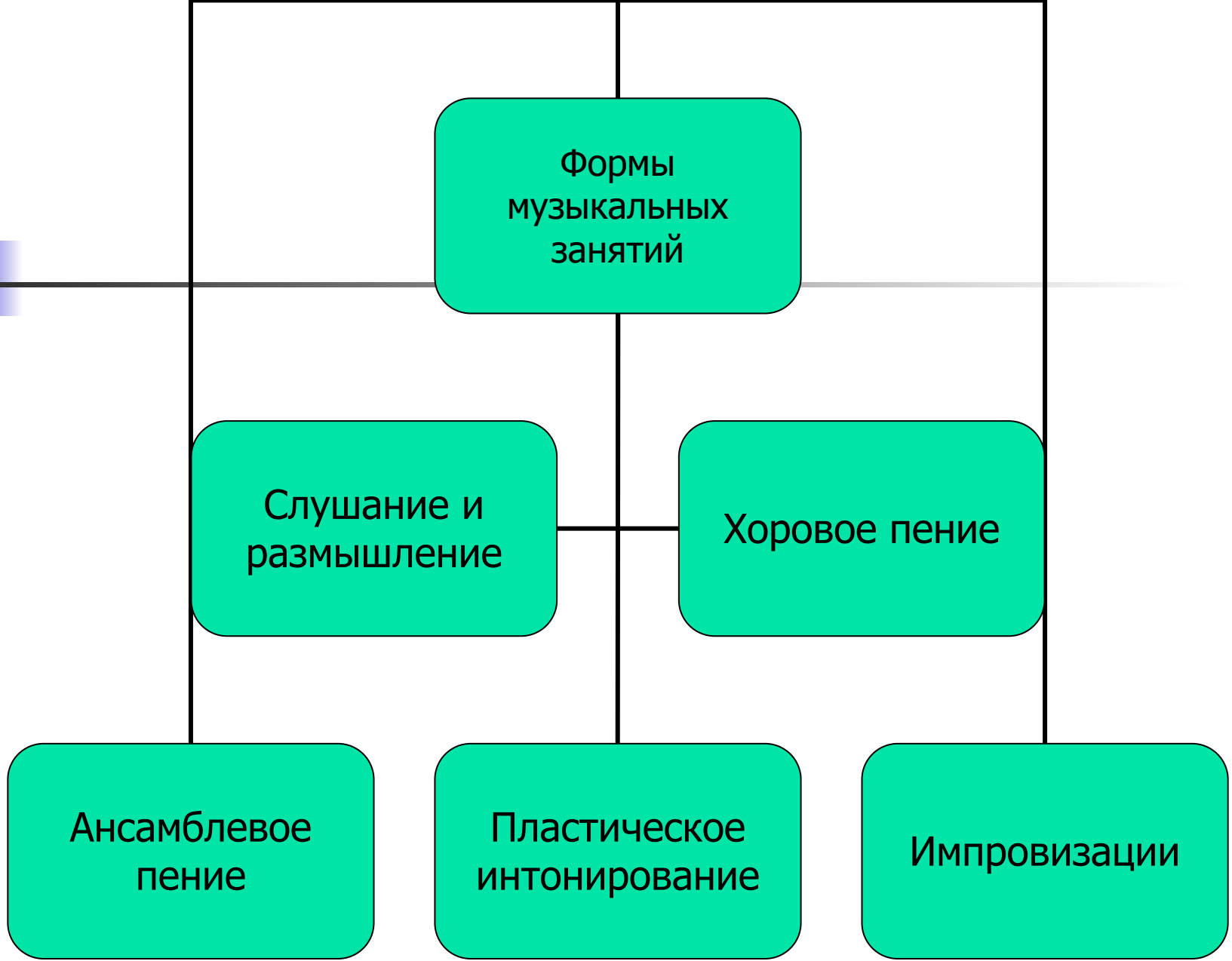
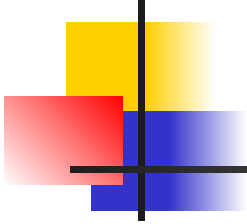
- 
- Толковый словарь живого великорусского языка В.Даля объясняет это слово так: «Любитель отечества, ревнитель о благе его», т.е. человек, старающийся сделать что-то на благо своего Отечества.

- «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу». (Большая советская энциклопедия)

- Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Патриотизм- это главное.
- Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве и даже о национальном суверенитете».

- 
- **Формирование патриотизма** в современных условиях заключается в воспитании у подростков положительного отношения:

- - к своему Отечеству, к гражданскому обществу;
- - к ответственности и долгу как норме общественного поведения;
- - к социальной активности;
- - к самому себе как к свободной, трудолюбивой, наделённой нравственными качествами личности.



Общедидактические принципы

- Связь музыки с жизнью и другими искусствами
- Изучение музыки как живого искусства
- Тематическое построение
- «Забегание» вперед и «возвращение» к пройденному





Календарно-тематическое планирование

1 класс	1. Народные инструменты
	2. Народные плясовые
	3. Народные обычаи
	4. Музыка о родном доме
2 класс	1. Моя Россия
	2. Край, в котором ты живёшь
	3. Рождественские песни, колядки
	4. День Победы



3

класс

1.Музыка моего народа

2.Военные дороги

3.Песни военных лет

4.Я люблю тебя, Русь

5.Славянская музыка

6.Наша слава-Русская Держава

7.Патриоты России

4

класс

1.Фольклор

2.Народная музыка

5

класс

1.Связь музыки с жизнью

2.Красота спасёт мир

3.Музыка – мир души человека

6

класс

1.Музыкальный образ(Образ войны и мира)

2.В музыке отражается жизнь

3.Образ Родины

4.Образ военных дорог

5.Образ войны. Д.Шостакович

Реализация национально-регионального компонента 1 полугодие
Предмет музыка.

Класс	Кол-во часов По программе	Проведено фактически	Темы(репертуар)
1кл.	1.5		Е Поплянова «Начинается игра» Л. Семенова «Песня про березку»
2кл.	1.5		Л.Долганова «Песенка кота» Л. Семенова «Частица природы – мы»
3кл.	2		Плешивцев «Ой, калина» В.Ярушин «Разноцветный ветер»
4кл.	2		В.Ярушин «Отдавали молоду...» Л.Долганова «Песенка про кота Бориса»
5кл.	2		Е.Поплянова «Улица Радости» В.Ярушин «Говорят, говорят...»
6кл.	2		А.Пыжов «Песня о Копейске» В.Веккер «Челябинск – ты моя любовь» Л.Долганова «Осень»
7кл.	2		Л.Семенова «Мир спасет красота» О.Митяев «Изгиб гитары...»

Реализация национально-регионального компонента 2

полугодие

Предмет музыка.

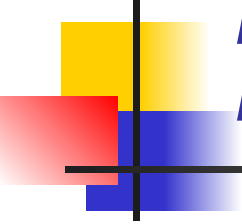
Класс	Кол-во часов По программе	Проведено фактически	Темы(репертуар)
1кл.	1.5		Л. Долганова «Дили дон» В.Ярушин «На прогулку шли опята»
2кл.	1.5		В.Ярушин «Звезды с месяцем играли» В.Ярушин «Музыкальный дождь»
3кл.	2		В.Ярушин «Хрустальная капель» Л.Долганова «День рожденья»
4кл.	2		В.Ярушин «Звездный калейдоскоп» В.Ярушин «Каникулы»
5кл.	2		В.Ярушин «Мальчишки из нашего класса» Л.Семенова «Классики»
6кл.	2		Л.Семенова «Песня о песне» Л.Семенова «Братцы, весна!»
7кл.	2		О.Митяев «Милая моя» Л.Семенова « Горы зовут»



Основная цель на уроке- *раскрыть драматургический образ в музыкальном произведении*

- **Методы:** связь с яркими жизненными эпизодами
- Формирование системы художественных ассоциаций
- Создание определенной эмоциональной атмосферы

- **Технологии:** проблемного обучения
- Метод проектов
- Поэтапное формирование знаний

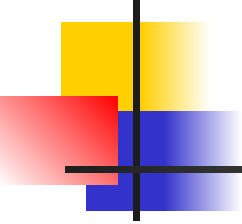


Хоровое пение - воспитание музыкальной культуры школьника как части всей его духовной культуры

- 1. А.Александров «Гимн России»
- 2. «Гимн Копейска»
- 3. В. Веккер «Челябинск – ты моя любовь»
- 4. Ю. Чичков «Партизанские тропы»
- 5. Г.Мовсисян «Свет вечного огня»
- 6. «Офицеры» из к/ф «Офицеры»
- 7. А. Пахмутова «Нежность»
- 8. О. Газманов «Офицеры»
- 9. И.Матвиенко «Там за туманами»
- 10. В. Чернышов «Этот большой мир»
- 11. Г. Фиртич «На твоём пути»
- 12. Л.Семёнова «Русь»
- 13. А. Пахмутова «Просьба»
- 14. А.Новиков «Ариозо матери»



- Конкурс хоровых коллективов «Весенняя капель» март 2008г.



«Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта,
а, прежде всего воспитание человека».

В.А.

Сухомлинский.



благодарю за внимание

