



**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИМ
ЦЕННОСТЯМ РОДНОГО КРАЯ В РАМКАХ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК».**

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

*Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания
населения в Республике Крым*

**Подгорная Н.В.
Старший воспитатель
МБДОУ №88 «Слоненок»**



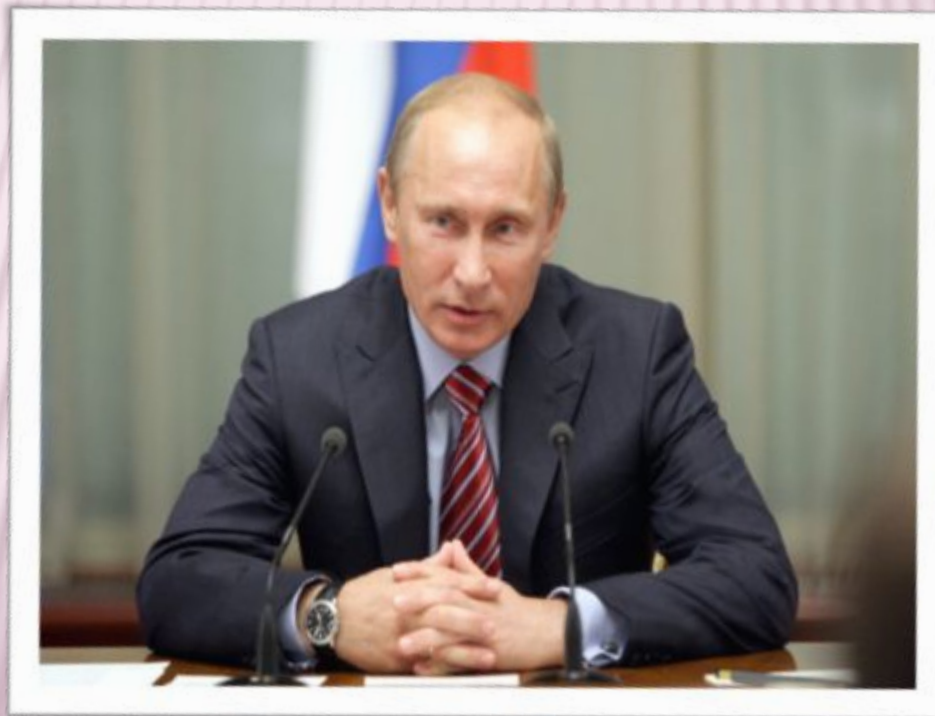
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015 – 2025)





«...ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ, ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ ЗРЕЛОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, В КОТОРОМ СОЧЕТАЕТСЯ ЛЮБОВЬ К БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ РОДИНЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, УВАЖЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ, ТРАДИЦИЯМ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ РЯДОМ».

В. В. ПУТИН



СТРАТЕГИЯ

Направлена	Призвана	Утверждает	Закладывает	Ориентирована
на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как <u>гражданская</u> идентичность, патриотизм, <u>ответственная</u> жизненная позиция.	консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.	главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности	основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.	на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков

ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ:



*Определить приоритеты государственной политики в области воспитания **детей**, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии,*

*обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире **ценностей** и **градаций** **многонационального** народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.*

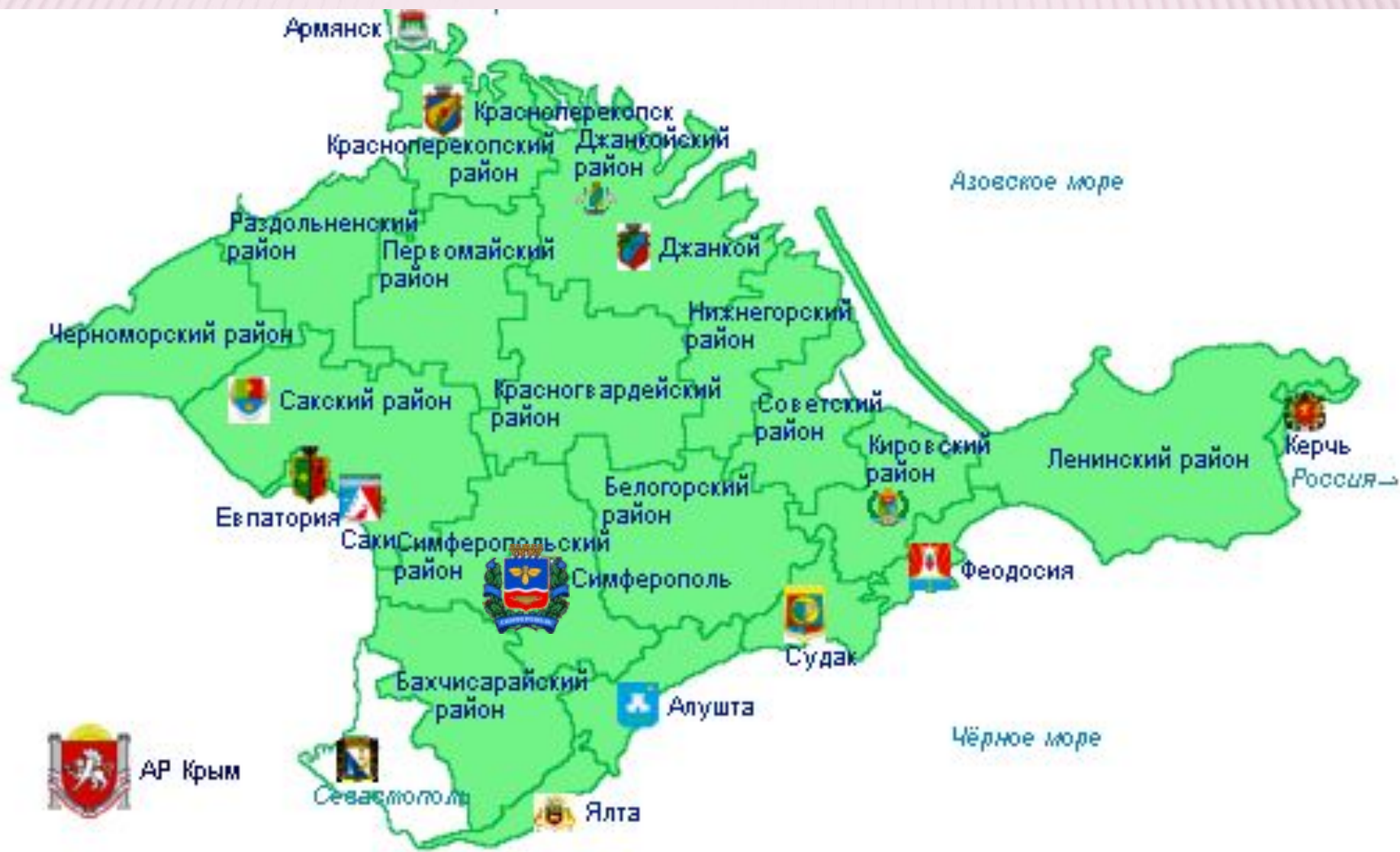


Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым

**18 декабря 2014 года №
522**

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

формирование в Республике Крым единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности, высокой культуры личности, сохранения и преумножения культурно-исторического достояния всех национальностей, проживающих в Российской Федерации, гармоничного межкультурного взаимодействия, традиционных морально-этических ценностей, соблюдения прав и свобод человека, уважения человеческого достоинства.



 АР Крым

Х-ХІ вв. ДРЕВНЕРУССКОЕ ТМУТАРАКАНСКОЕ КНЯЖЕСТВО



ХIII-XV ВВ. ПРАВОСЛАВНОЕ КНЯЖЕСТВО ФЕОДОРО



В 1783 ГОДУ КРЫМ ВОССОЕДИНИЛСЯ С РОССИЕЙ



КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853-1856 ГГ.



сражение на реке Альме



оборона Севастополя в 1854-1855 гг.





Крещение князя Владимира в Херсонесе



Херсонес Таврический был основан греками в VI в. до н.э. и просуществовал ещё почти 2 тысячи лет. Руины Херсонеса расположены на территории Севастополя.

В «Повести временных лет» о крещении князя Владимира сказано следующее:

«Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе Корсуні посреди града, где собираются корсунцы на торг»













РЕГИОНАЛЬНАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КРЫМУ

КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

МУХОМОРИНА ЛЮДМИЛА ГАВРИЛОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ», РУКОВОДИТЕЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ;

КЕМИЛЕВА ЭЛЬВИНА ФИКРЕТОВНА, МЕТОДИСТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРИППО;

ТРИГУБ ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ВО «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

ФЕКЛИСТОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, МЕТОДИСТ МКУ «ЦОДМОО» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

Цели и задачи реализации программы

Основными целями реализации программы «Крымский венок» являются следующие:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
 - воспитание любви к Родине;
 - подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.
- Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документов о правах ребенка и об образовании.

Задачи программы:

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции:
 - к семье, родному дому, городу (селу, поселку), Родине;
 - к природе родного края;
 - к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.
2. Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.
3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам.
4. Воспитание уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей, чувства собственного достоинства и толерантности.
5. Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места.
6. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающих в Крыму – в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.
7. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».
8. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.
9. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Отличительные особенности программы

- ▣ *Направленность на развитие личности ребенка.*
- ▣ *Патриотическая направленность программы. Направленность на развитие познавательных способностей.*
- ▣ *Направленность на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.*
- ▣ *Направленность на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Это обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка.*

Структура программы

- 1
•Целевой раздел
- 2
•Организационный раздел
- 3
•Содержательный раздел

Содержательная часть программы представлена разделами

- «Природа Крыма»,
- «Люди Крыма и их культуры»
- «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Раздел «Люди Крыма и их культуры» конкретизируется в подразделах:

«Речевое общение на родном языке и “языке соседа”», «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму», «История людей и памятников», «Художественная литература», «Музыка», «Играем вместе».

Республиканский
региональный проект
«Дошкольникам о Крыме»

учебно-методическое сопровождение к
воспитательно - образовательному процессу в
дошкольных образовательных организациях
Республики Крым

руководитель проекта

Кемилева Э.Ф.

методист центра развития дошкольного и начального
образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

Удивительная природа Крыма

□ автор Давыдова С.А.

Воспитатель МБДОУ № 1 г. Феодосия

**учебно-методическое пособие для
воспитателей дошкольных образовательных
организаций
Республики Крым**

**Конспекты НОД
(электронный носитель с аудио и видео
сопровождением)**

Проект «Дошкольникам о Крыме»

**Административное устройство
Республики Крым**

интерактивная карта

**Педагоги МБ ДОУ № 2 г. Керчь,
зав. Шишлевская Е.В.**

электронное учебно-методическое пособие для воспитателей
дошкольных образовательных организация Республики Крым

Проект «Дошкольникам о Крыме»
совместно с издательством «Учитель»
серия в помощь воспитателю ДОУ

Путешествуем по Крыму

Составители Кемилева Э.Ф., Лапшина Т.В.

Методисты КРИППО

Конспекты НОД

*с целью ознакомления дошкольников с городами и районами
Республики Крым*

Пособие содержит новую версию сказки Л.В.Огурцовой
«Путешествие Даши по волшебному Крыму»
февраль 2017 г.

Проект «Дошкольникам о Крыме»
совместно с издательством «Наша школа»

серия познавательных книжек-раскрасок
для детей дошкольного возраста

Республика Крым.
Растительный мир
(в проекте лес, степь, горы)

составители Кемилева Э.Ф., Супрычев А.В.

июнь 2017 г.

**Проект «Дошкольникам о Крыме»
совместно с издательством «Наша школа»**

**серия познавательных книжек-раскрасок
для детей дошкольного возраста**

Республика Крым. Народы Крыма

**(праздники, обычаи, традиционное угощение , костюмы,
слова приветствия на языках народов Крыма)**

составители Кемилева Э.Ф., Супрычев А.В.

август 2017 г.

Проект «Дошкольникам о Крыме»

**совместно с издательством «Наша школа»
и Симферопольским ИМЦ**

**Рабочий альбом
для детей дошкольного возраста по декоративному рисованию**

Крымские мотивы

(Русская, украинская, крымскотатарская декоративная роспись)

составитель Макарчук Н.В.

сентябрь 2017 г.

**Проект «Дошкольникам о Крыме»
открыт и готов к сотрудничеству!**

Познаем Крым вместе!

Центр развития дошкольного и начального образования
ГБ ОУ ДПР РК КРИППО
Ул. Ленина , 27



**«Только тот, кто любит,
ценит и уважает
накопленное и сохранённое
предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным
патриотом».**

С. Михалков

ВОСПИТАНИЕ: СТРАТЕГИЯ

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

2025