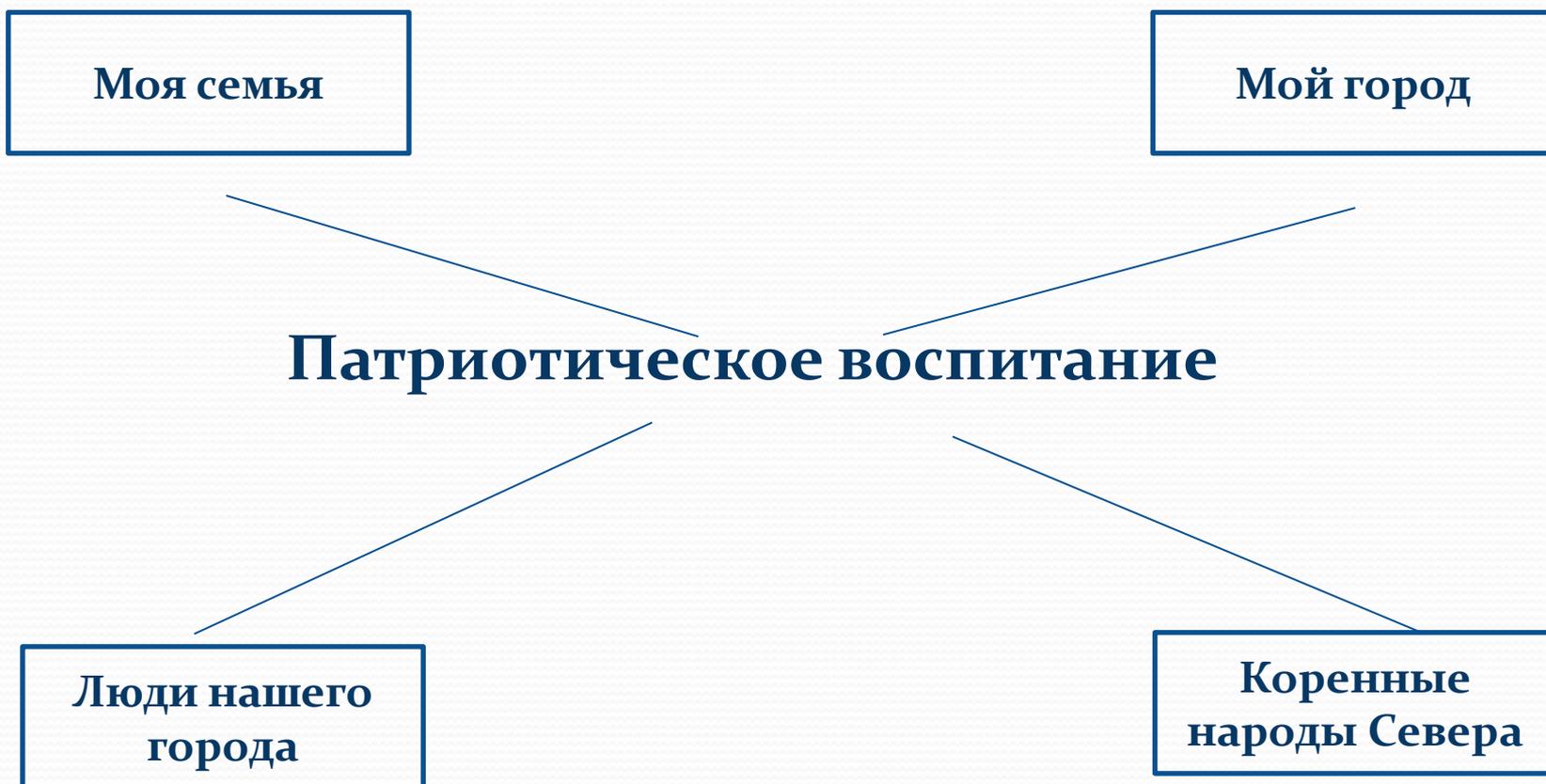




***Нравственно-патриотическое
воспитание детей
дошкольного возраста***

Основные блоки работы



Блок «Моя семья»

- Прививать детям чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь к родному дому;
- учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.

Методы и формы работы:

- Беседы на тему «У нас дружная семья», «Отдыхаем всей семьей»
- Составление родословного древа
- Рассматривание семейных альбомов.
- Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».
- Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д..
- Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.
- Дидактическая игра: «Какие добрые слова можно сказать при встрече с бабушкой, дедушкой?»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья».
- Рисование на тему «Моя семья».
- Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», ко дню матери и т.д

Блок «Мой город»

- Знакомить детей с историей происхождения города,
- расширять и углублять их представления о первых строениях, улицах и достопримечательностях.
- Развивать интерес к истории города.
- Воспитывать бережное отношение, к тому, что создано руками человека.
- Уточнять и расширять знания детей о разнообразных профессиях, о достопримечательностях города.
- Воспитывать желание участвовать в совместной со взрослыми познавательной и творческой деятельности

Методы и формы работы:

- экскурсии и целевые прогулки
- Беседы «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад» «Символика города Мегииона»
- Рассматривание фотографий первых построек города
- Оформление выставки творческих работ «История возникновения города»
- НОД «История нашего города
- Чтение стихов, рассказов о родном городе
- Рисование на тему «На городской улице».
- Конструирование «Городская улица»
- Дидактические игры «Что это за здание ?»
- Строительная игра «Город»
- Викторина «Знатоки Мегииона»

«Люди нашего города»

- Познакомить детей со знаменитыми людьми нашего города
- Расширять представления детей о профессиях «нефтяник», «геолог»
- Воспитывать уважение к труду и принимать в посильное участие

Формы и методы работы

- Рассматривание фотографий, альбомов
- Беседы «Профессии нашего города», «Как искали мегионскую нефть»
- Вечера-встречи с интересными людьми
- Совместное оформление с детьми фотовыставки «Люди, которые основали наш город»
- НОД «Я хочу быть похожим на ...»
- Дидактические игры «Чем вы похожи, чем вы отличаетесь» , «Что нужно нефтянику для работы», Дидактическая игра «Отгадай профессию»
- Организация сюжетно-ролевых игр

Блок «Коренные народы ханты

- Расширять представления детей о самобытности культуры коренных народов
- уточнять знания детей об укладе жизни и семейных традициях народов ханты и манси.
- Воспитывать уважение к культуре коренных народов.

Методы и формы работы:

Экскурсия в музей «Знакомство с бытом и семейными традициями коренных жителей»

НОД «Ханты и манси – таёжные жители»

Рассматривание иллюстраций, фотографий

Дидактические игры «Рассели семью в чуме»

Беседа «Национальная одежда ханты и манси»,

Чтение народных сказок ханты и манси

Досуг «Хозяин тайги»

Подвижные игры коренных народов ханты и манси

Драматизация сказок народов ханты и манси

Аппликация «Украсим рукавичку для моего (моей) друга (подруги) хантыйским орнаментом»