

НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ  
С ТРАДИЦИЯМИ И КУЛЬТУРОЙ  
СВОЕГО НАРОДА



ПОДГОТОВИЛ ВОСПИАТЕЛЬ  
МДОУ № **192** ЯСЛИ – САД «ЗОЛУШКА»  
КОШАРНАЯ Л.Г.



Нравственно- патриотическое воспитание детей – одна из актуальных проблем дошкольного образования, важнейшим условием которой является тесная взаимосвязь с родителями по воспитанию нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с традициями и культурой своего народа.

Нравственно патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения и включает в себя воспитание у ребенка и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе, уважения к труду, расширение представление о стране, развитие чувств ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.

Не случайно во многих странах приобщение дошкольников к национальной культуре, к традициям отводится важная роль в формировании личности ребёнка, сохранению и укреплению национальной культуры. Развивать в детях уважение к собственному народу, культуре, способность к общению, уважение к родному очагу – вот ведущая педагогическая идея, которой необходимо придерживаться, чтобы воспитать достойного гражданина своей Родины.

Конечно, начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.



Задачи  
нравственно – патриотического  
воспитания дошкольников :

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах Республики;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;



...воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным.» К.Д.. Ушинский

- народный фольклор (потешки, пословицы, сказки),
- народные песни, музыкальные инструменты,
- умение найти и выделить народный русский костюм,
- знание народных игрушек и народных игр,
- произведения народного декоративного искусства,
- знание народных примет, особенностей быта и труда русских людей,
- знаний, чем питались, каким блюдам отдавала предпочтение русские люди,
- как отмечали праздники, какие обычаи соблюдали.



## Фольклор - кладезь народной мудрости.

- колыбельные песни ;
- потешки ;
- заклички ;
- сказки ;
- загадки ;
- пословицы и поговорки ;
- считалки ;
- скороговорки ;
- русские народные песни;



## Реализация следующих задач:

- Приобщать детей к истокам народной культуры.
- Расширять представления о народных и православных праздниках, традициях и обычаях русского народа.
- Знакомить детей с русскими хороводами, плясками, обрядовыми песнями к народным праздникам.
- Формировать желание использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, поговорки и т.д.).
- Расширять интерес к участию детей в народных праздниках.
- Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен, попевок, частушек.
- Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа через сказки, пословицы, поговорки и т.д.



# Создание предметно - развивающей среды:



## Народные подвижные игры



## Народные праздники, традиции



## Такая комплексная работа позволяет достигнуть следующие результаты у детей:

- расширяются знания о многообразии народных праздников и традиций; сформированы первые представления о культуре своего народа;
- обогащается словарный запас народным фольклором – дети знают потешки, заклички, пословицы и поговорки, народные сказки и песни;
- формируются двигательные навыки, чему способствуют подвижные игры, пляски, хороводы;
- формируются представления о морально-нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбию, храбрости и отваге;
- развиваются коммуникативные навыки: уважительное отношение к взрослым, сверстникам и малышам, развивается чувство коллективизма;
- развивается эмоционально-волевая сфера;
- формируются патриотические чувства и любовь к Родине, своему народу, к традициям и культуре.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

