

Д/с №73

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА
ЗАНЯТИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОНЕНТОВ
УМК И НРК**

Загидуллина Клара Шамилевна,
воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

формирование нравственного поведения
детей

формирование у воспитанников гуманного
отношения

воспитание положительного отношения к труду



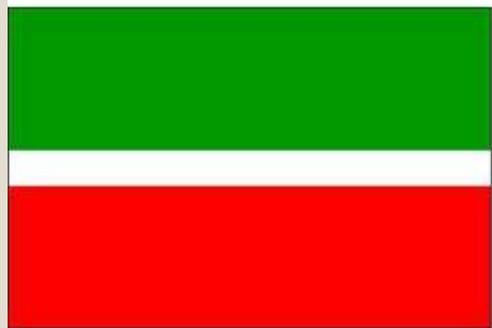


Татарские пословицы и поговорки о труде, о честности, дружбе, доброте:

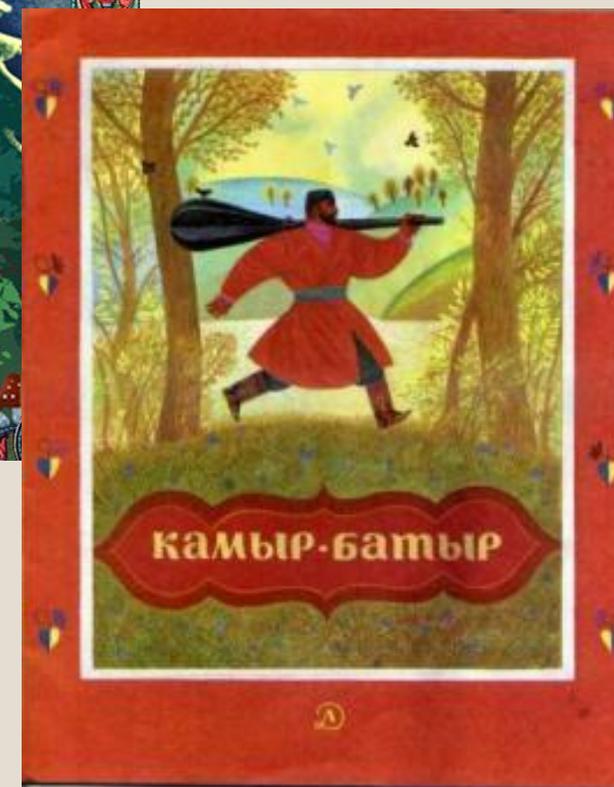
- Дружба и братство – дороже богатства
- Дружба в делах помощница
- Поручи дело лентяю - он тебя же учить станет
- Чужой совет слушай, но живи своим умом
- И верблюды - подарок, и пуговицы – подарок

Символика Татарстана

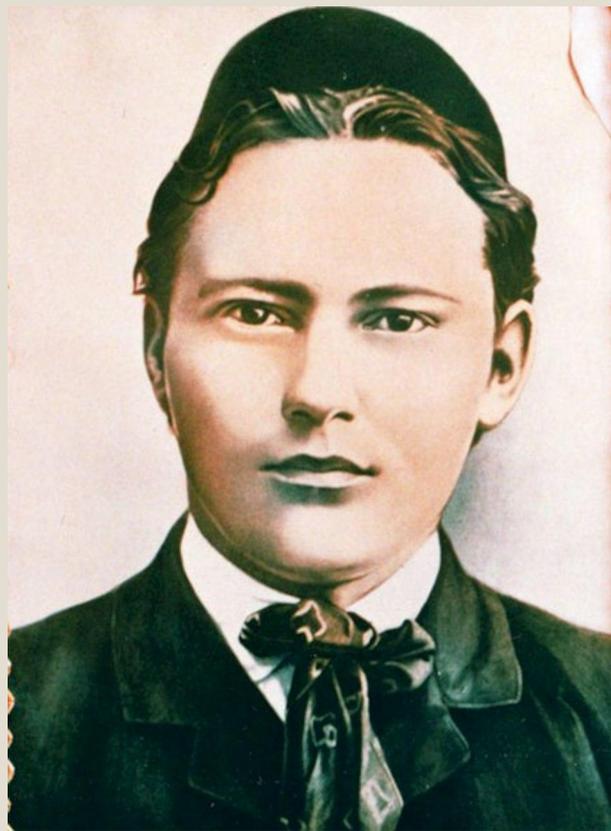
Флаг и герб Татарстана



Татарские народные сказки



Татарские писатели



Ресурсное обеспечение:

1. Национальный уголок

2. Методический комплект УМК

3. Наглядный материал:

а) дидактические игры

б) музыкальные сказки на татарском языке. Л. Батыр-Булгари, “Болтливая утка” (по мотивам сказок татарского писателя А. Алиша), мультфильмы по мотивам татарских народных сказок («Төлке белән каз», «Өч кыз», «Алтын бөртекләр», «Эш беткәч, уйнарга ярый», «Ике кыз» и др. материалы из сайта: Татармультфильм)

в) аудиозаписи гимна Татарстана, песни на слова Г. Тукая - «Туган тел».



Средства реализации

устное народное творчество

художественная литература;

- музыкальное народное творчество;

- декоративно-прикладное искусство, живопись;

- народные праздники, обряды, традиции;

- игра.



Итоги:

педагоги

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросах обучения детей национально – регионального компонента;
- Обогащение предметно - развивающей среды, материально – технического и программно – методического обеспечения;
- Систематизация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

дети

- Расширение знаний о родниковом крае, городе, о его достопримечательностях, объектах культуры, истории и т.д.
- Воспитание интереса, любви к современной и исторической части города;
- Формирование чувства гордости за РТ, за свой родной город Казань, за героев, чьи имена помнят и чтят наш народ;
- Развитие творческих способностей, интеллектуальных способностей и речевой культуры.

родители

- Повышение интереса к современной деятельности по изучению истории и культуры Малой Родины;
- Расширение знаний о РТ;
- Гармонизация детско – родительско – педагогических отношений;
- Активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ и группе.

Д/с №73

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА
ЗАНЯТИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОНЕНТОВ
УМК И НРК**

Загидуллина Клара Шамилевна,
воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам