The background of the slide features the Russian national flag (white, blue, and red horizontal stripes) and a large, semi-transparent watermark of the Russian coat of arms (a golden eagle with wings spread, holding a scepter and a globe).

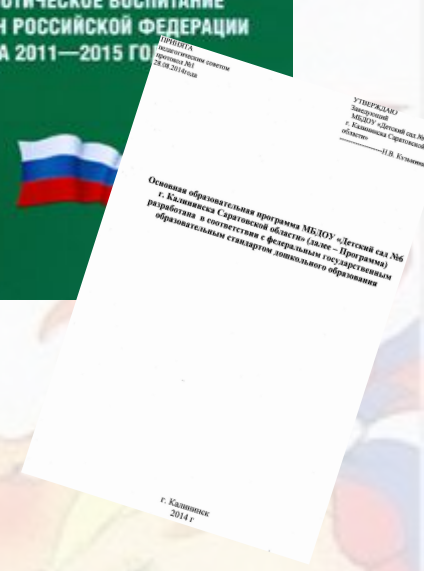
**Патриотическое воспитание
дошкольников
в МБДОУ «Детский сад №6
г. Калининска Саратовской области»**

Презентацию подготовила
Кузьмина Наталья Васильевна
заведующий МБДОУ «Детский сад №6
г. Калининска Саратовской области»

Патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Организация образовательно-воспитательного процесса по нравственно-патриотическому развитию дошкольников строится на основании:

- **Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»**
- **Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»**
- **Программа дополнительного образования дошкольников «Мы помним»**
- **Долгосрочный проект «Нашей Победе 70 лет»**



Цель патриотического воспитания - воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Работа с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию в нашем ДООУ включает в себя **целый комплекс задач:**

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание и уважение к труду;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах своей Родины;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:



Праздник
«Масленица»



Экскурсия по
городу



Ознакомление с
народными
п



Праздник
«Жаворонки»



Новый
год



День
Победы

Формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:



Семейные конкурсы



Знакомство с традициями семьи



Результаты конкурса «Счастливое пространство»



Встреча с ветераном Ващенко В.Д.

Формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:



Акция «Покормите птиц»



Акция «Делами добрыми едины»

Совместный труд родителей и детей по благоустройству территории детского сада



Целевые наблюдения

Формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:



Творческая деятельность детей



Игровая деятельность детей



Исследовательская деятельность



Продуктивная деятельность

Формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:



Формы работы с родителями по патриотическому воспитанию:



Совместные посещения
выставок

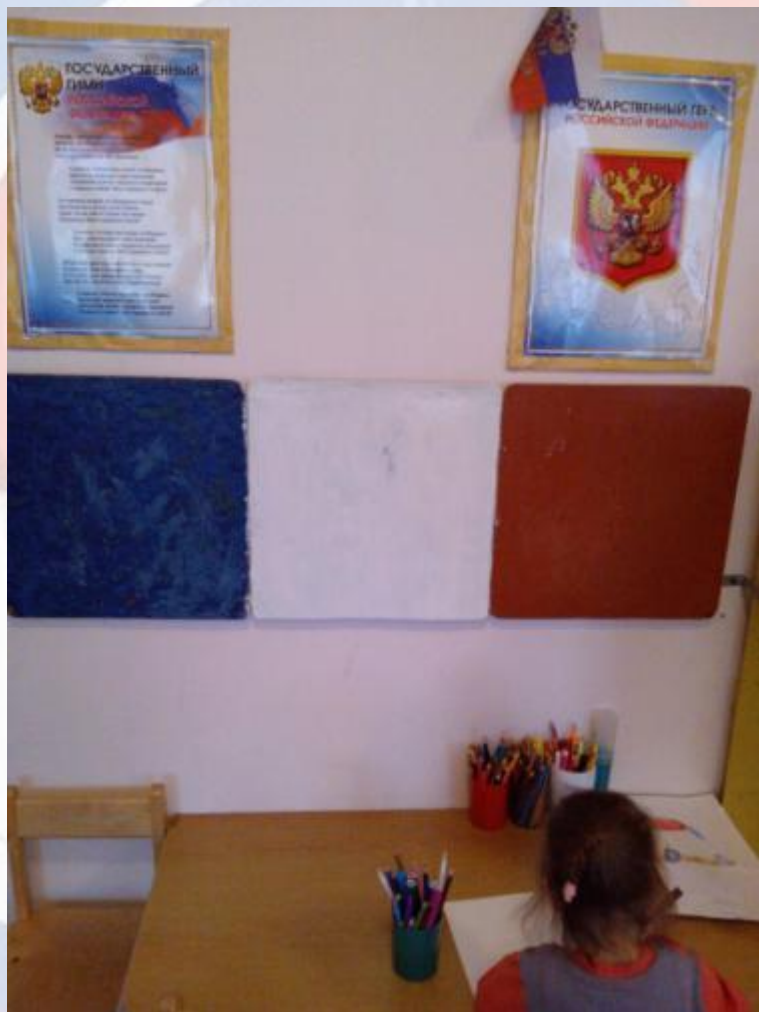


Проект «Зимняя
сказка»

Взаимодействие с социумом

- Редакция газеты «10 королевство» - участие детей в конкурсах «Сокровища Саратовской области», «Культурный человек», «Рождественская открытка»;
- Редакция газеты «Народная трибуна» - статьи;
- КВЦ «Радуга» г. Саратов – помощь в приобретении картин для выставки;
- Взаимодействие со спонсорами:

Предметно-развивающая среда



Уголок по патриотическому воспитанию.
Старшая группа.



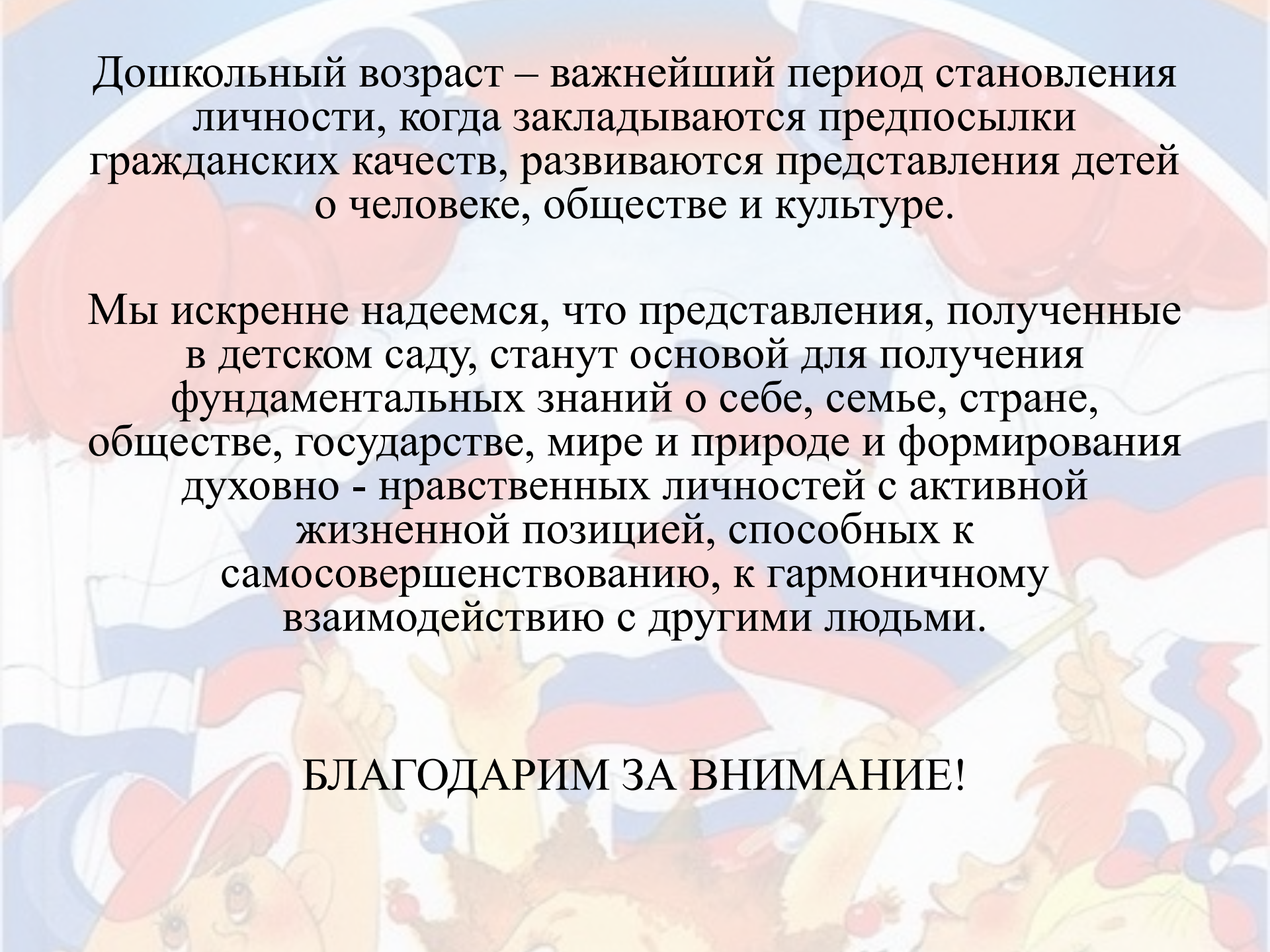
ППРС для сюжетной игры
«Семья»



Выставка картин «Образы рожденные
ВОВ»

Участие в конкурсах патриотической направленности



The background of the slide features a colorful illustration of children's hands holding various flags, including the Russian national flag, against a light blue and white background.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Мы искренне надеемся, что представления, полученные в детском саду, станут основой для получения фундаментальных знаний о себе, семье, стране, обществе, государстве, мире и природе и формирования духовно - нравственных личностей с активной жизненной позицией, способных к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!