

# Нравствен ые идеалы

# Этапы урока:

1. Вводное слово учителя.
2. Работа в группах.
3. Беседа по вопросам
4. Выводы и итог урока.

# Работа в группах.

Класс делится на группы: «Богатыри»,  
«Рыцари»,  
«Джентльмены»

Оборудование: ПК, иллюстрации, тексты из учебника.

Задания:

- В тексте пособия (урок 24 – 25) найти и выделить качества, которыми обладал персонаж
- Из набора иллюстраций выбрать те, которые подходят данной группе
- Проанализировать какие атрибуты есть у данного персонажа по иллюстрациям
- Просмотреть презентацию
- Подготовить выступление

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**«РЫЦАРИ»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**«БОГАТЫРИ»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЛЕДИ И**  
**ДЖЕНТЛЬМЕНЫ»**

Во время выступления детей с презентациями своей работы, учителем постепенно заполняется таблица на доске.

Богатыри	Рыцари	Джентльмены
Смелость	Мужество и отвага	Образованный
Мужество и отвага	Верность слову	Воспитанный
Сила	Щедрость	Верный слову
Верность	Благородство	Пунктуальный
Честность	Благоразумие	Эlegantный
Доброта	Благородство	Приветливый
Простота	Милосердие	
Защита Родины и слабых	Защита слабых	

После заполнения трех граф, выступления всех групп, учитель задает вопрос:

- В одно время на земле жили рыцари, богатыри и джентльмены?
- Как вы думаете, зависят ли нравственные идеалы от эпохи, в которую люди живут?

# Назовите нравственный идеал Руси?



**Доброта**

**Ум**

**Сила**

**Любовь к Родине**

Доброта, ум и сила – эти качества и составляли нравственный идеал Руси.

Только совместное существование этих трех начал делает человека поистине богатым, настоящим **БОГАТЫРЕМ**.

# Назовите нравственный идеал средних веков?



**любовь к Родине  
преданность сеньору  
мужество и отвага  
верность слову  
защита слабых  
милосердие к побежденным  
щедрость  
галантное отношение к  
дамам**



# Назовите нравственный идеал 19 века?



**образованный  
воспитанный  
невозмутимый  
верный слову  
пунктуальный  
элегантный  
приветливый**





## Возможные вопросы для беседы:

- Какие поступки они совершали?
- Ради чего они совершали эти поступки?
- Как вы думаете, какой смысл сегодня вкладывают в слова «богатырь», «джентльмен», «рыцарь»?

## Какие качества богатырей, рыцарей, джентльменов сохранились до наших дней?

Богатыри	Рыцари	Джентльмены	Современный человек
Смелость	Мужество и отвага	Образованный	
Мужество и отвага	Верность слову	Воспитанный	
Сила	Щедрость	Верный слову	
Верность	Благородство	Пунктуальный	
Честность	Благоразумие	Элегантный	
	Благородство	Приветливый	
Простота	Милосердие		
Защита Родины и слабых	Защита слабых		

Какой  
НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ  
у современного нам человека?

## Домашнее задание на выбор:

1. Подобрать среди современников людей, которых можно назвать современными богатырями, рыцарями или джентльменами и леди.