

# Родительское собрание на тему

«Нравственные уроки моей семьи»

Нравственность-это  
разум сердца..

Г. Гейне



**Ребёнок и общество, семья и общество, ребёнок и семья.**

---


**СЕМЬЯ – РЕБЁНОК - ОБЩЕСТВО**

# Семья – главный институт воспитания.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

В семье закладываются основы личности ребенка.

К поступлению в школу ребенок уже более чем наполовину сформирован как личность.



Семейные традиции, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования нравственных убеждений ребенка.

## В.А.Сухомлинский писал:

«Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал».

# Что же представляет собой нравственное воспитание?

- Это постепенное обогащение знаниями, умениями, опытом.
- Это развитие ума.
- Формирование отношения к добру и злу.
- Формирование таких качеств личности, как идейность, гуманизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, благородство и умение управлять собой.

# Основные пути и условия формирования нравственности ребенка в семье:

## 1. Атмосфера любви.

Сердечная привязанность, любовь, чуткость, заботливость членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, дает широкий простор для проявления чувств ребенка, формирования и реализации его нравственных потребностей.

## 2. Атмосфера искренности.

Всякую ложь, всякий обман, всякую симуляцию ребенок подмечает с чрезвычайной остротой и быстротой; и, подметив, впадает в смущение, соблазн и подозрительность.



### **3. Разъяснение. Воздействие словом.**

- Не надо говорить ребенку то, что он очень хорошо знает без нас.
- Надо задумываться над тоном и манерой разговора, чтобы избежать «скучных проповедей».
- Надо продумывать, как связать нашу беседу с жизнью, какого практического результата мы хотим добиться.

# Ошибки в семейном воспитании:

## 1) Упреки.

Основное зло в том, что упреки вызывают неверие в себя, а неверие расслабляет волю и парализует душу, мешая принимать самостоятельные решения в преодолении трудностей.

## 2) Наказание.

Наказание имеет воспитательную силу в том случае, когда оно убеждает, заставляет задуматься над собственным поведением, над отношением к людям.

Но наказание не должно оскорблять достоинство человека, выражать неверие в него.

### 3) Порицание.

Искусство порицания состоит в мудром сочетании строгости и доброты.

Очень важно, чтобы ребенок в порицании взрослого почувствовал не только строгость, но и заботу о себе.

#### **4) Запрещение.**

Оно предупреждает многие недостатки в поведении, учит детей разумно относиться к своим желаниям.

**«...искусство повеления и запрета ...  
дается нелегко. Но в здоровых и  
счастливых семьях оно цветет всегда».**

## Необходимо:

- Воспитывать чувства.
- Регулярный труд в присутствии ребенка.
- Исключение прибавочных раздражителей из жизни ребенка.
- Оградить ребенка от контакта с безнравственными людьми.

# Семья – это первая инстанция на пути ребенка в жизнь.

Родители составляют первую общественную среду ребенка.

Родители являются образцами, на которые ребенок ориентируется ежедневно.

Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого ребенка.

## Цель и мотив воспитания ребенка -

это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит, нравственно богатая, жизнь этого ребенка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.



# Нравственность ребенка -

это необходимое условие его принципиальных позиций, последовательности его поведения, уважения достоинства личности, духовности.

# Нравственное воспитание

осуществляется путем формирования у ребенка нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле.

**Послушание** - одна из черт характера, которую надо прививать с детства. Дети должны быть дисциплинированными, привыкнуть слушаться, уважать старших и придерживаться определенных правил общения в коллективе.

