




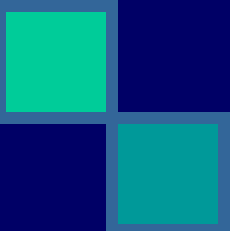

**О плане и планировании  
воспитательной работы в  
классе.**

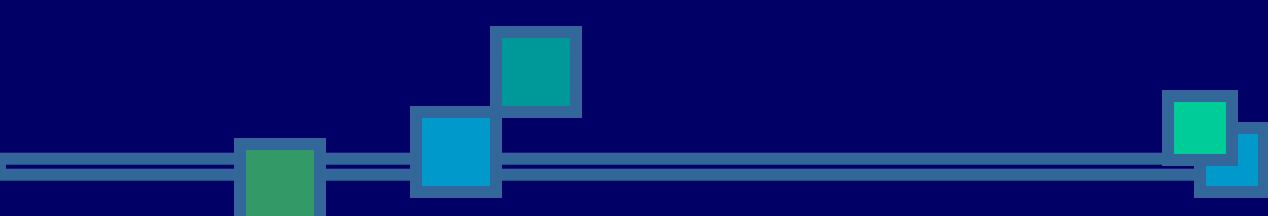


**Рекомендации классному  
руководителю.**




# Требования к плану ВР:

- 
- Целенаправленность плана.
  - Ориентированность плана на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие.
  - Связь воспитательного процесса с жизнью общества, практической деятельностью детей.
  - Комплексный характер плана, что предполагает: разнообразие содержания и форм работы, включение уч-ся в разные виды деятельности.
  - Разнообразии планируемых видов и форм деятельности.
  - Реальность и разумная насыщенность плана.
- 



# При планировании воспитательной работы следует учитывать:

- Результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа;
  - Педагогические задачи на год;
  - План работы школы на год;
  - Возможности родителей и общественности;
  - Традиционные школьные праздники.
- 





# Структура плана воспитательной работы.

- Список класса, данные о родителях.
- Характеристика класса.
- Анализ воспитательной работы за прошедший год.
- Миссия (предназначение) школы, ее образовательные цели.
- Цель и задачи воспитательной деятельности.
- Основные направления и дела классного сообщества.  
( календарная план-сетка )
- Работа с родителями.
- Традиции класса.
- Классные часы.

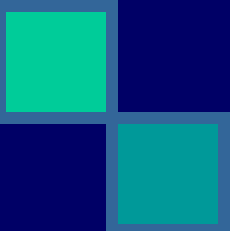




# Характеристика класса.

- Общие сведения о классе и история его формирования.
  - Социальный статус класса.
  - Уровень сплоченности и развитие классного коллектива.
  - Структура класса. Наличие микрогрупп, отношения между микрогруппами, лидеры, «отверженные» в классе.
  - Традиции, ритуалы, символика класса.
  - Отношение класса к учебной деятельности. (успеваемость, посещаемость )
  - Характеристика уровня воспитанности учащихся.
  - Уровень физического развития и здоровья детей.
  - Краткая характеристика отдельных уч-ся.
- 




# Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.

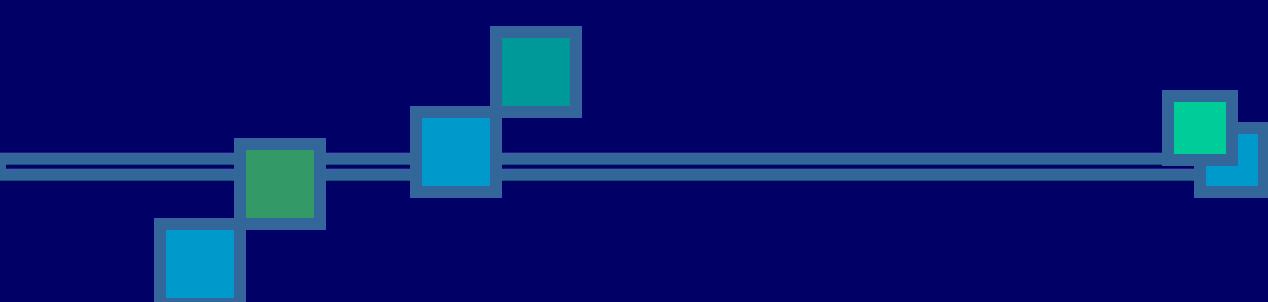
- 
- Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.
  - Анализ развития уч-ся класса.
  - Анализ развития коллектива класса.
  - Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.
  - Анализ педагогического взаимодействия с семьями уч-ся класса и с родительским активом.
  - Выводы.
- 



Требования к целевым ориентирам воспитательной деятельности.

**Они должны быть:**

- направлены на развитие личности ребенка...
  - сопряжены с интересами членов классного сообщества;
  - обеспечены необходимыми ресурсами для их реализации;
  - конкретными, четко и ясно сформулированными;
  - гибкими, т.е. обладать способностью к корректировке;
  - диагностичными.
- 



# Основные направления и дела классного сообщества.

- Направления.
  - Цели и задачи.
  - Содержания и формы работы.
  - Сроки
- 