




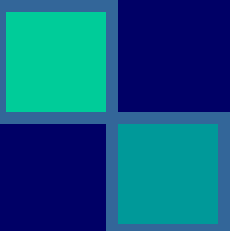

**О плане и планировании
воспитательной работы в
классе.**

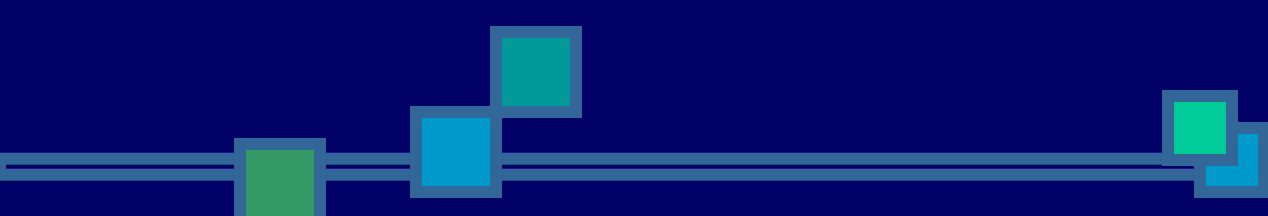


**Рекомендации классному
руководителю.**




Требования к плану ВР:

- 
- Целенаправленность плана.
 - Ориентированность плана на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие.
 - Связь воспитательного процесса с жизнью общества, практической деятельностью детей.
 - Комплексный характер плана, что предполагает: разнообразие содержания и форм работы, включение уч-ся в разные виды деятельности.
 - Разнообразии планируемых видов и форм деятельности.
 - Реальность и разумная насыщенность плана.
- 



При планировании воспитательной работы следует учитывать:

- Результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа;
 - Педагогические задачи на год;
 - План работы школы на год;
 - Возможности родителей и общественности;
 - Традиционные школьные праздники.
- 





Структура плана воспитательной работы.

- Список класса, данные о родителях.
- Характеристика класса.
- Анализ воспитательной работы за прошедший год.
- Миссия (предназначение) школы, ее образовательные цели.
- Цель и задачи воспитательной деятельности.
- Основные направления и дела классного сообщества.
(календарная план-сетка)
- Работа с родителями.
- Традиции класса.
- Классные часы.

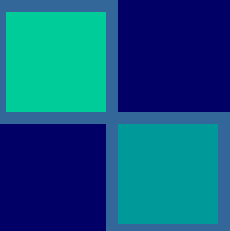



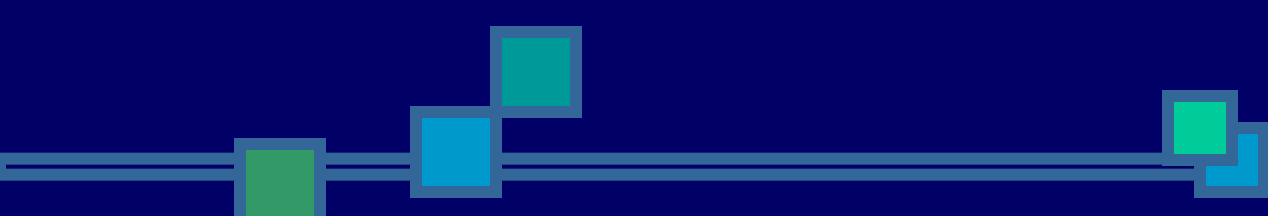
Характеристика класса.

- Общие сведения о классе и история его формирования.
 - Социальный статус класса.
 - Уровень сплоченности и развитие классного коллектива.
 - Структура класса. Наличие микрогрупп, отношения между микрогруппами, лидеры, «отверженные» в классе.
 - Традиции, ритуалы, символика класса.
 - Отношение класса к учебной деятельности.
(успеваемость, посещаемость)
 - Характеристика уровня воспитанности учащихся.
 - Уровень физического развития и здоровья детей.
 - Краткая характеристика отдельных уч-ся.
- 




Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.

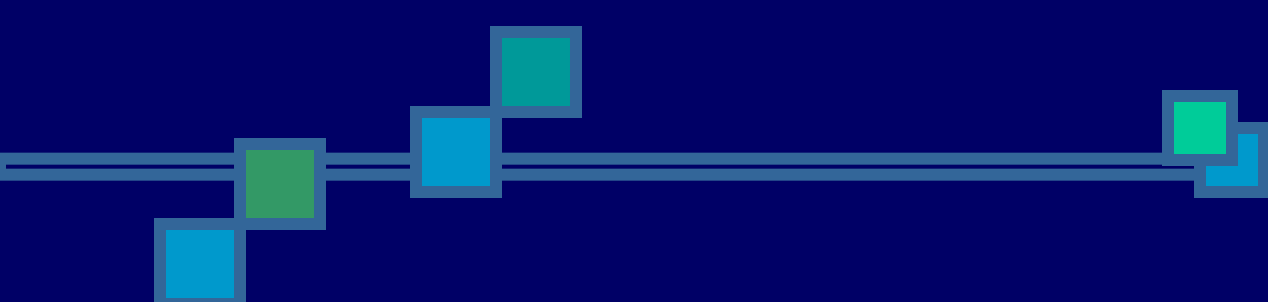
- 
- Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.
 - Анализ развития уч-ся класса.
 - Анализ развития коллектива класса.
 - Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.
 - Анализ педагогического взаимодействия с семьями уч-ся класса и с родительским активом.
 - Выводы.
- 



Требования к целевым ориентирам воспитательной деятельности.

Они должны быть:

- направлены на развитие личности ребенка...
 - сопряжены с интересами членов классного сообщества;
 - обеспечены необходимыми ресурсами для их реализации;
 - конкретными, четко и ясно сформулированными;
 - гибкими, т.е. обладать способностью к корректировке;
 - диагностичными.
- 



Основные направления и дела классного сообщества.

- Направления.
 - Цели и задачи.
 - Содержания и формы работы.
 - Сроки
- 