

О проекте федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации



Предыстория законопроекта

- **2000 г.** - общие принципы законодательства по образованию в СНГ
- **декабрь 2004 г.** – предложение Союза Ректоров по созданию образовательного кодекса (интегрированного закона)
- **май 2005 г.** – интегрированный законодательный акт включён в планы Правительства РФ
- **2008 г.** – один из итогов практики реализации Национального проекта «Образование» – новая модель и изменение законодательства
- **июнь 2009 г.** – создание рабочей группы Минобрнауки России
- **май 2010 г.** – материалы законопроекта на сайте Минобрнауки России
- **декабрь 2010 – январь 2011г.**: обсуждение на специализированном сайте, работа комиссии Яковлева В.Ф.

Цель законопроекта

Обеспечение комплексной модернизации
законодательства Российской Федерации
в области образования, направленной на:

- -приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- -повышение эффективности механизма правового регулирования;
- -создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.



Основной замысел законопроекта

- Образование – общественно значимое благо (ст. 2)
- Государство обеспечивает реализацию права каждого на образование.
- В Российской Федерации государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования (ст.8)
- Подготовка **высококвалифицированных рабочих** (НПО) будет осуществляться в системе среднего профессионального образования. (Это соответствует статье 43 Конституции РФ)
- **Семейное образование** – одна из форм обучения (ст. 19)
- Родители вправе выбирать любые формы обучения своих несовершеннолетних детей (ст. 46)
- Муниципалитеты оказывают методическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей в семье (ст. 89)

Принципы, используемые в законопроекте:

- обеспечение права каждого на образование, в том числе:
 - обязательность общего образования; поддержка различных форм образования, обучения и самообразования,
 - обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к закону, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- запрещение дискриминации в сфере образования;
- автономия образовательных организаций;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием; обеспечение права работников и обучающихся (их законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- обеспечение права граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования;
- установление государством обязательных минимальных требований к условиям образовательного процесса, уровню и качеству образования, обеспечение преемственности основных образовательных программ.
- включение российского образования в мировое образовательное пространство;
- признание равенства и конкуренции субъектов, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе образовательных организаций различных форм собственности, индивидуальных предпринимателей);
- открытость системы образования внешним запросам (например, путем закрепления механизмов участия заинтересованных представителей общества, работодателей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности);
- информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения;
- закрепление условий и порядка ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- закрепление правового статуса обучающихся, педагогических работников (соответствующие нормы выделены в отдельные главы законопроекта);
- закрепление особенностей реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся (в сфере культуры и искусства, в сфере обороны и безопасности, в сфере физической культуры, в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и некоторые другие).

Острые вопросы

- Очереди при приёме в **первый класс**
(разрабатываются механизмы этапного зачисления)
- Изменение перечня **вступительных испытаний**
(определяется иерархия нормативных актов и статус документов на сайтах вузов)
- Низкая заработная плата
(рассматривается фиксация позиции о средней зарплате учителей и средней по экономике)
- Позиция по закрытию **сельских школ**
(необходимость проведения экспертизы)
- Разные **ведомства** формируют противоречивые нормы
(необходимо введение института педагогической (образовательной) экспертизы)

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА



Законопроектом предусматривается, что в рамках системы образования осуществляются общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение.

Изменяется система уровней образования (образовательных цензов):

сейчас	Будет
1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура; 7) послевузовское профессиональное образование.	1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование; 5) среднее профессиональное образование; 6) высшее образование – бакалавриат; 7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура; 8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливаются по уровням образования, в том числе для дошкольного образования.

При этом ФГОС дошкольного образования не будет содержать требований к результатам освоения образовательных программ.

Уточняется классификация программ:

<i>сейчас</i>	<i>Будет</i>
<p>1) общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные общеобразовательные программы:<ul style="list-style-type: none">- дошкольного образования;- начального общего образования;- основного общего образования;- среднего (полного) общего образования.• дополнительные общеобразовательные программы <p>2) профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные профессиональные программы:<ul style="list-style-type: none">- начального профессионального образования;- среднего профессионального образования;- высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);- послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).• дополнительные профессиональные образовательные программы:<ul style="list-style-type: none">- программы профессиональной переподготовки;- программы повышения квалификации;- программы стажировки.	<p>1) основные образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.- основные профессиональные образовательные программы:<ul style="list-style-type: none">образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена); образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), специализированные последипломные программы (ординатура, ассистентура-стажировка));- программы профессионального обучения <p>2) дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">дополнительные общеобразовательные программы:<ul style="list-style-type: none">- общеразвивающие;- предпрофессиональные;дополнительные профессиональные программы:<ul style="list-style-type: none">- программы профессиональной переподготовки;- программы повышения квалификации.

Уточняются формы обучения:

<i>сейчас</i>	<i>Будет</i>
<p>С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none">в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;в форме семейного образования, самообразования, экстерната. <p>Допускается сочетание различных форм получения образования.</p> <p>Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы.</p>	<p>В Российской Федерации образование может быть получено:</p> <ul style="list-style-type: none">в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной формах);вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования, самообразования. <p>Допускается сочетание различных форм обучения.</p> <p>Исключаются специальные формы обучения по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.</p>

Статус педагогических работников

Сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников



Сейчас	Будет
<p>Сокращенная продолжительность рабочего времени</p> <p>Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;</p> <p>Ежегодный удлиненный основной оплачиваемый отпуск</p> <p>Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)</p> <p>Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы</p> <p>Право на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет</p> <p>Пенсия за выслугу лет до достижения пенсионного возраста</p>	<p>Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;</p> <p>Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;</p> <p>Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;</p> <p>Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)</p> <p>Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;</p> <p>Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет;</p> <p>Досрочное назначение трудовой пенсии по старости</p>
Отсутствуют	<p>Вводятся гарантии оплаты труда педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности. 2. Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, педагогического стажа, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград. 3. Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации обеспечивают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которых расположена соответствующая образовательная организация.
Отсутствуют	Закрепляются полномочия субъектов Российской Федерации по установлению дополнительных мер государственной поддержки для лиц, отнесенных к молодым специалистам.
Отсутствует	Устанавливается запрет на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации.

Экономическая деятельность в сфере образования

Закрепляются права граждан на получение образования за счет бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
Не предусмотрено.	<p><u>Предусматривается возможность финансового обеспечения за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в пределах соответствующих ФГОС.</u></p> <p>Предусматривается возможность финансового обеспечения на конкурсной основе за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, в пределах соответствующих ФГОС.</p> <p>Определяются условия проведения конкурса и критерии конкурсного отбора.</p>

Дошкольное образование

<i>сейчас</i>	<i>будет</i>
<p>Образовательная программа дошкольного образования <i>de facto</i> включает в себя и присмотр и уход за детьми.</p>	<p>В законопроекте разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его присмотр и уход за детьми, включая организацию их питания и режима дня.</p>
<p>В Законе РФ «Об образовании» содержится общая норма, предусматривающая возможность осуществления индивидуальной трудовой педагогической деятельности.</p> <p>Требования к лицам, осуществляющим такую деятельность, не устанавливаются.</p>	<p>Законопроектом предусматривается, что <u>услуги</u> по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста <u>могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.</u></p> <p>Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области образования.</p>
<p>В настоящее время предусмотрены следующие виды дошкольных образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none">детский сад для детей раннего возраста;детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста;детский сад присмотра и оздоровления;детский сад компенсирующего вида;детский сад комбинированного вида;детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей;центр развития ребенка.	<p>Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством Российской Федерации и содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее типа.</p> <p>Образовательные организации в рамках одного типа могут использовать специальные наименования в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).</p> <p>Специальное название образовательной организации указывается в ее наименовании.</p>



Общее образование

сейчас

В настоящее время предусматриваются следующие виды общеобразовательных учреждений:

а) начальная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательную программу начального общего образования);

б) основная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования);

в) средняя общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);

г) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам);

д) гимназия (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);

е) лицей (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);

ж) общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой;

з) образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

и) образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

к) общеобразовательная школа-интернат;

будет

Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством Российской Федерации и содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее типа.

Образовательные организации в рамках одного типа могут использовать специальные наименования в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).

Специальное название образовательной организации указывается в ее наименовании.

сейчас

будет

Отсутствует.

Предусматривается возможность реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в целях получения обучающимися начальных знаний и навыков о профессии и подготовки обучающихся к продолжению образования по соответствующему направлению подготовки.

Допускается интеграция основных образовательных программ общего образования с дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта, а также с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Такие интегрированные программы будут реализовываться соответственно в детских спортивно-юношеских школах олимпийского резерва и в кадетских корпусах (суворовских училищах).

Отсутствует подробная регламентация на законодательном уровне.

Закрепляются особенности предоставления общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных школах, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами, в том числе в коррекционных общеобразовательных школах или в коррекционных классах, классах интегрированного обучения общеобразовательных школ.

Инвалиды получают общее образование в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Закрепляются особенности предоставления общего образования: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с девиантным поведением, направленным в специальные учебно-воспитательные организации; лицам, осужденным к лишению свободы.

10 конкретных изменений

1. **Дошкольное** образование без очереди:

- муниципалитеты обязательно создают условия
- необязательное посещение

2. Возможность выбирать учебные курсы как внутри ОУ, так и **вне** его.

3. Расширение выбора образовательных ресурсов – не только печатные, но и **электронные**.

4. Максимальное высвобождение **времени** на образование за счёт электронной отчётности, подачи заявлений, документооборота в целом.

10 конкретных изменений

5. Общедоступность **среднего профессионального образования** – более высокий его статус:

- Высококвалифицированные рабочие
- Специалисты среднего звена

6. Расширение полномочий **общественных советов** с участием родителей, работодателей, обучающихся.

7. Аккредитация, направленная на **содержательную оценку** образовательных программ, а не на присвоение статусов.

10 конкретных изменений

8. Возможность заниматься **научной деятельностью** в вузах на уровне специальных подразделений, развитие практики студентов на предприятиях, возможность преподавательской деятельности специалистов предприятий.

9. Возможность принести «свой норматив» в любое образовательное учреждение. Нормативное **подушевое финансирование** на всех уровнях образования, гибкие финансовые механизмы (программы развития, образовательное кредитование и пр.).

10. Возможность **уникальных** образовательных программ. Учёт **особенностей** получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, образование в сфере культуры и искусства

Ваши предложения, которые могут быть внесены в закон об образовании:



Над презентацией работали:

- **Белоусова С.В. - зам. директора по УВР**
- **Девяткина Ю.В. – зам директора по ИКТ**
- **Калинина О.В. – зав. библиотекой**

**МОУ СОШ №43
г. Тверь – 2011 г.**