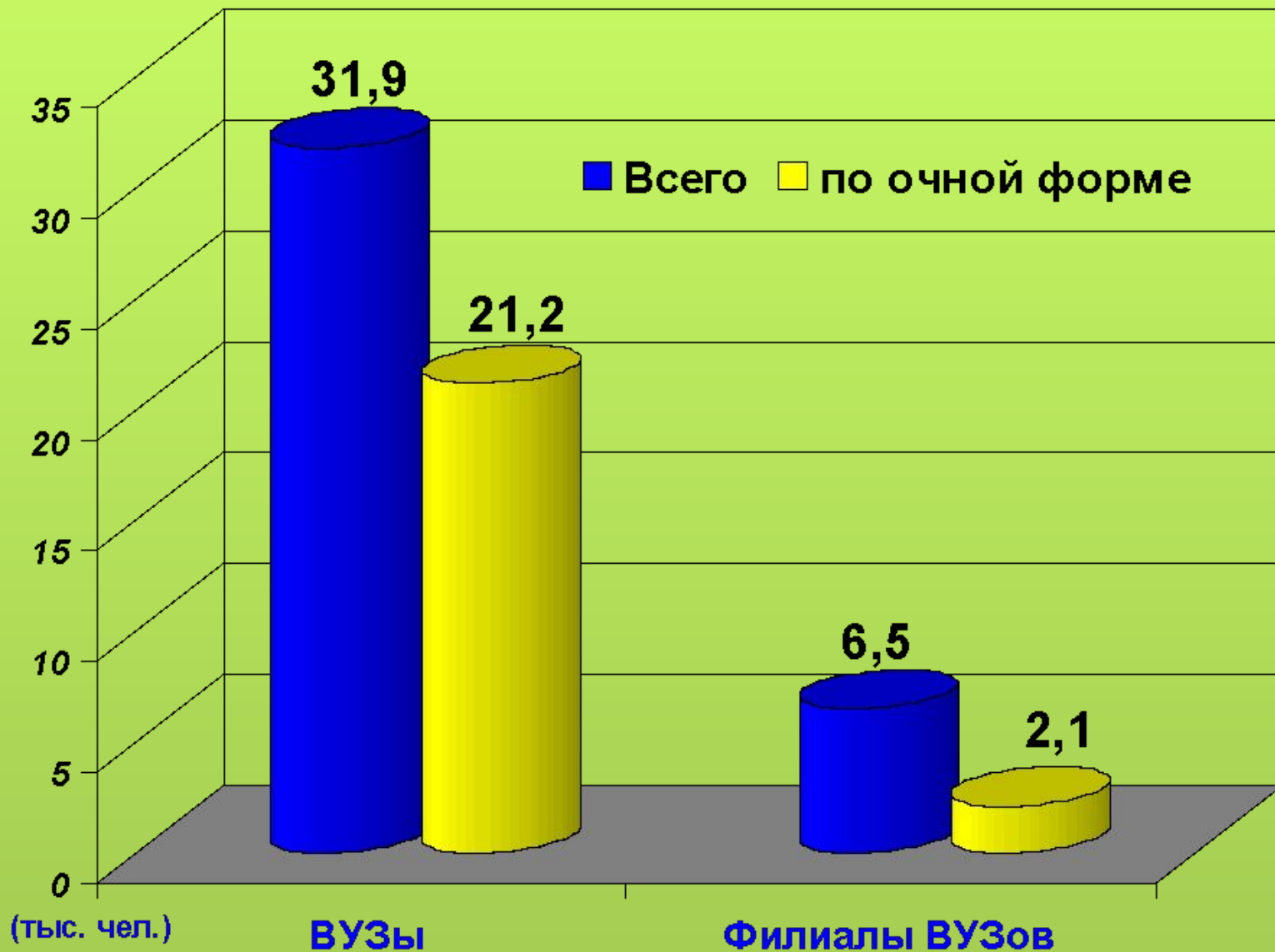


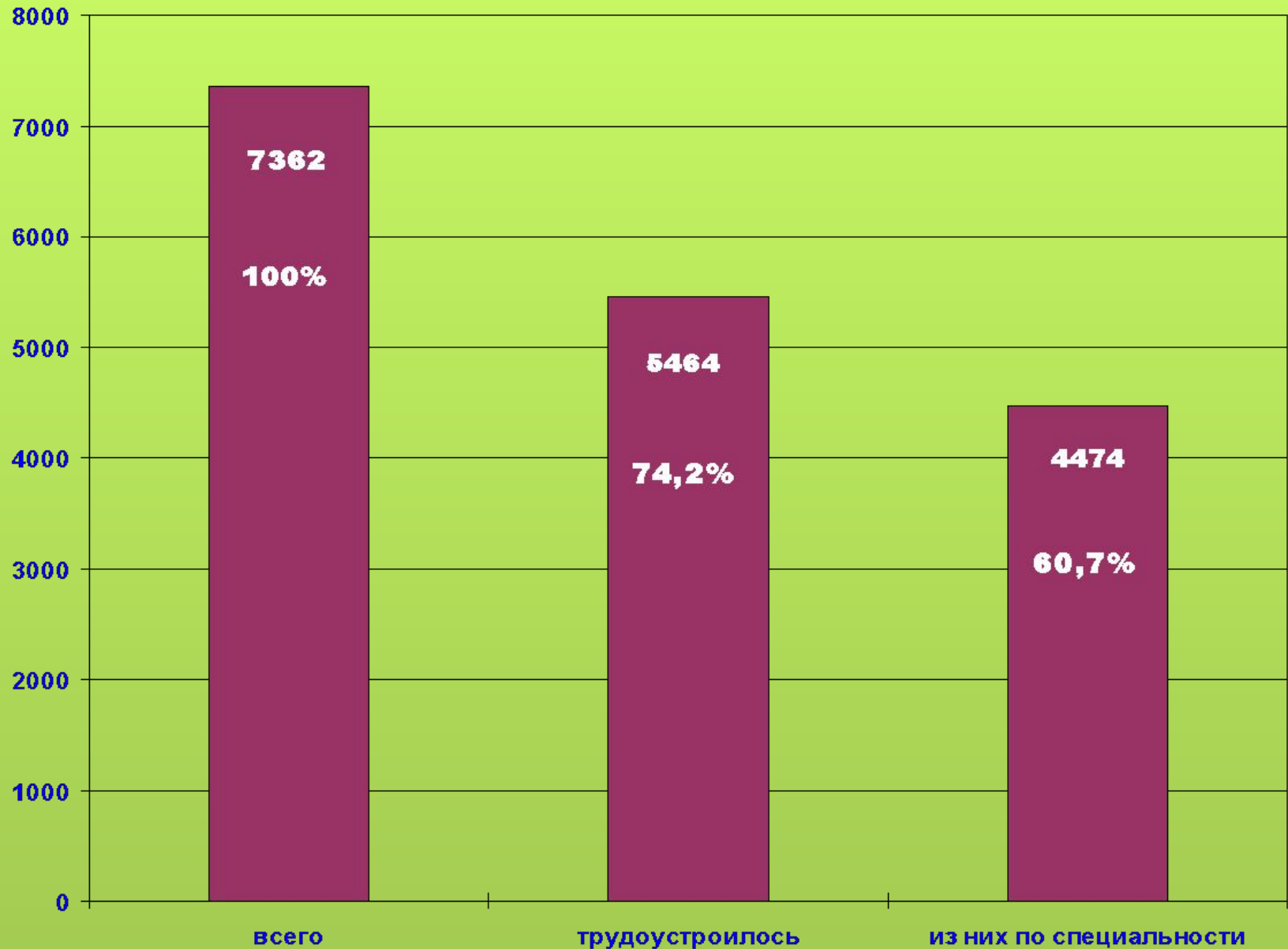
# **О состоянии и перспективах развития фундаментальной науки и высшего образования в Республике Бурятия**

**Министр образования и науки  
Республики Бурятия  
Дамдинов Алдар Валерьевич**

# Число студентов в ВУЗах Республики Бурятия и филиалах иногородних ВУЗов



# Трудоустройство выпускников вузов



# Интеграционные процессы как фактор развития вузовской и академической науки

|   |            |          |          |          |
|---|------------|----------|----------|----------|
| Количество договоров о научном или творческом сотрудничестве научных организаций и профильных вузов | БГСХА      | 4        |          |          |
|   | БГУ        | 9        |          |          |
|   | ВСГАКИ     | 6        |          |          |
|   | ВСГТУ      | 2        |          |          |
|   | БНЦ СО РАН | 7        |          |          |
|   |            | 2005 год | 2006 год | 2007 год |
| Количество совместных проектов  | БГСХА      | 2        | 3        | 4        |
|   | БГУ        | 8        | 10       | 15       |
|   | ВСГАКИ     | 3        | 3        | 3        |
|   | ВСГТУ      | -        | -        | -        |
|   | БНЦ СО РАН | -        | -        | 8        |
| Число грантов, полученных вузами от различных научных фондов и организаций                          | БГСХА      | 3        | 5        | 5        |
|   | БГУ        | 22       | 30       | 34       |
|   | ВСГАКИ     | 2        | 4        | 4        |
|   | ВСГТУ      | 8        | 11       | 3        |
|   | БНЦ СО РАН | 92       | 88       | 88       |
| Количество студентов, прошедших практику или выполнивших дипломные работы в научных организациях    | БГСХА      | 969      | 985      | 872      |
|   | БГУ        | 288      | 346      | 460      |
|   | ВСГАКИ     | 159      | 118      | 110      |
|   | ВСГТУ      | 417      | 463      | 440      |

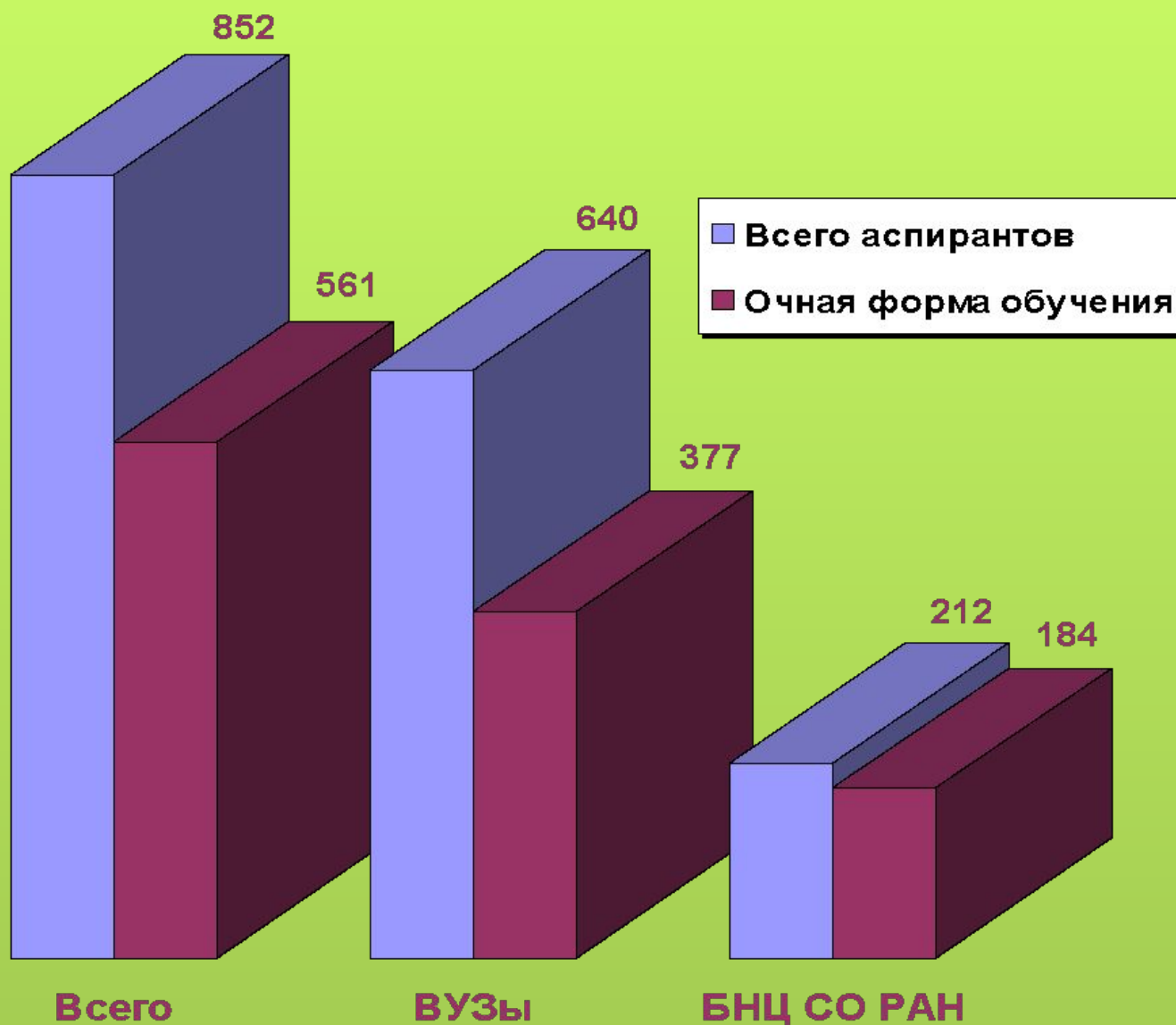
# Интеграционные процессы как фактор развития вузовской и академической науки (продолжение)

|   |            |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|
| Количество проведенных мероприятий (конференций, олимпиад, симпозиумов)                               | БГСХА      | 7  | 15 | 14 |
|   | БГУ        | 29 | 23 | 43 |
|   | ВСГАКИ     | 3  | 4  | 3  |
|   | ВСГТУ      | 9  | 12 | 9  |
|   | БНЦ СО РАН | 5  | 10 | 9  |
| Количество изданных научных трудов, подготовленных совместно сотрудниками научных организаций и вузов | БГСХА      | 2  | 3  | 5  |
|   | БГУ        | 15 | 10 | 13 |
|   | ВСГАКИ     | -  | -  | 1  |
|   | ВСГТУ      | 3  | 2  | 5  |
|   | БНЦ СО РАН | 13 | 17 | 10 |
| Количество мероприятий и проектов ФЦП, реализующихся в научных учреждениях и вузах                    | БГСХА      | 1  | -  | -  |
|   | БГУ        | 10 | 6  | 9  |
|   | ВСГАКИ     | 3  | 1  | 2  |
|   | ВСГТУ      | 1  | -  | 1  |
|   | БНЦ СО РАН | 5  | 7  | 7  |
| Количество учебников и учебно-методических пособий, подготовленных с участием научных учреждений      | БГСХА      | 9  | 13 | 11 |
|   | БГУ        | 45 | 35 | 40 |
|   | ВСГАКИ     | -  | -  | 1  |
|   | ВСГТУ      | 3  | 2  | 5  |

# Сотрудничество по формуле «школа-техникум-вуз»



## Подготовка научных кадров (аспирантура)



## Модели интегрированных структур

- В вузах
  - В определенной области научных знаний
  - С целью выполнения определенных НИОКР
  - Внутри-университетские УМЦ
  - Студенческий бизнес-инкубатор (СБИ)

- Совместно с академическими институтами
  - Учебно-научные центры (УМЦ)
  - Научно-образовательный центр (НОЦ)
  - Центр коллективного пользования (ЦКП)
  - Научно-исследовательские лаборатории
  - Базовые кафедры, филиалы базовых кафедр



## Возможные формы интеграции:

- совместные испытательные центры и лаборатории, научные и технологические парки, научно-технические и инновационные фирмы;
- совместные специализированные советы по присуждению ученых степеней на базе вузов и НИИ;
- привлечение школьников и студентов к научным исследованиям путем проведения научных олимпиад, конкурсов, школ, конференций и др.;
- реализация непрерывности образования по цепи: школа – вуз – магистратура – аспирантура – докторантура;
- повышение уровня подготовки молодых ученых, путем направления на стажировки в ведущие научные центры, а также на международные научные конференции.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**