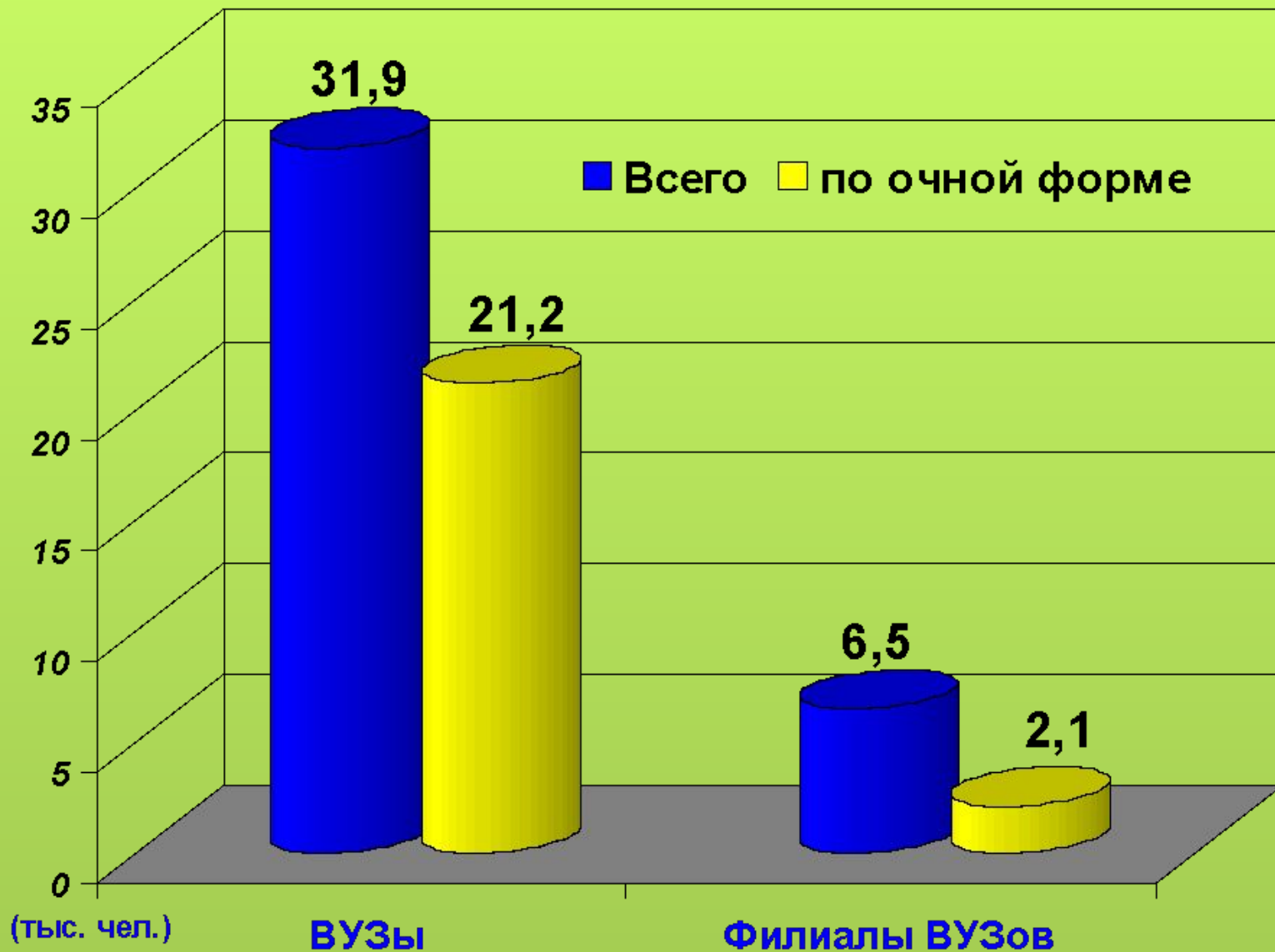


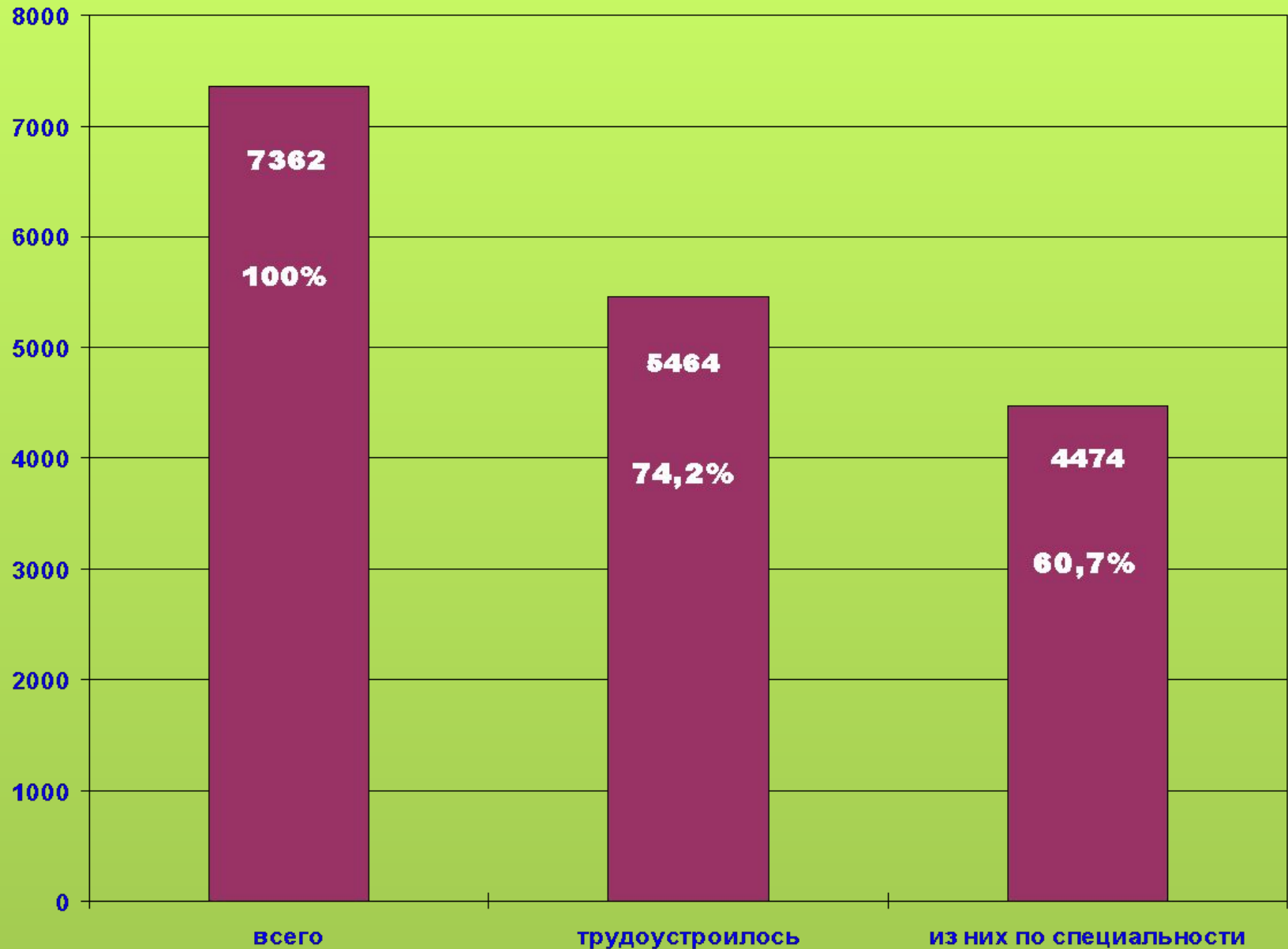
О состоянии и перспективах развития фундаментальной науки и высшего образования в Республике Бурятия

**Министр образования и науки
Республики Бурятия
Дамдинов Алдар Валерьевич**

Число студентов в ВУЗах Республики Бурятия и филиалах иногородних ВУЗов



Трудоустройство выпускников вузов



Интеграционные процессы как фактор развития вузовской и академической науки

Количество договоров о научном или творческом сотрудничестве научных организаций и профильных вузов	БГСХА	4		
	БГУ	9		
	ВСГАКИ	6		
	ВСГТУ	2		
	БНЦ СО РАН	7		
		2005 год	2006 год	2007 год
Количество совместных проектов	БГСХА	2	3	4
	БГУ	8	10	15
	ВСГАКИ	3	3	3
	ВСГТУ	-	-	-
	БНЦ СО РАН	-	-	8
Число грантов, полученных вузами от различных научных фондов и организаций	БГСХА	3	5	5
	БГУ	22	30	34
	ВСГАКИ	2	4	4
	ВСГТУ	8	11	3
	БНЦ СО РАН	92	88	88
Количество студентов, прошедших практику или выполнивших дипломные работы в научных организациях	БГСХА	969	985	872
	БГУ	288	346	460
	ВСГАКИ	159	118	110
	ВСГТУ	417	463	440

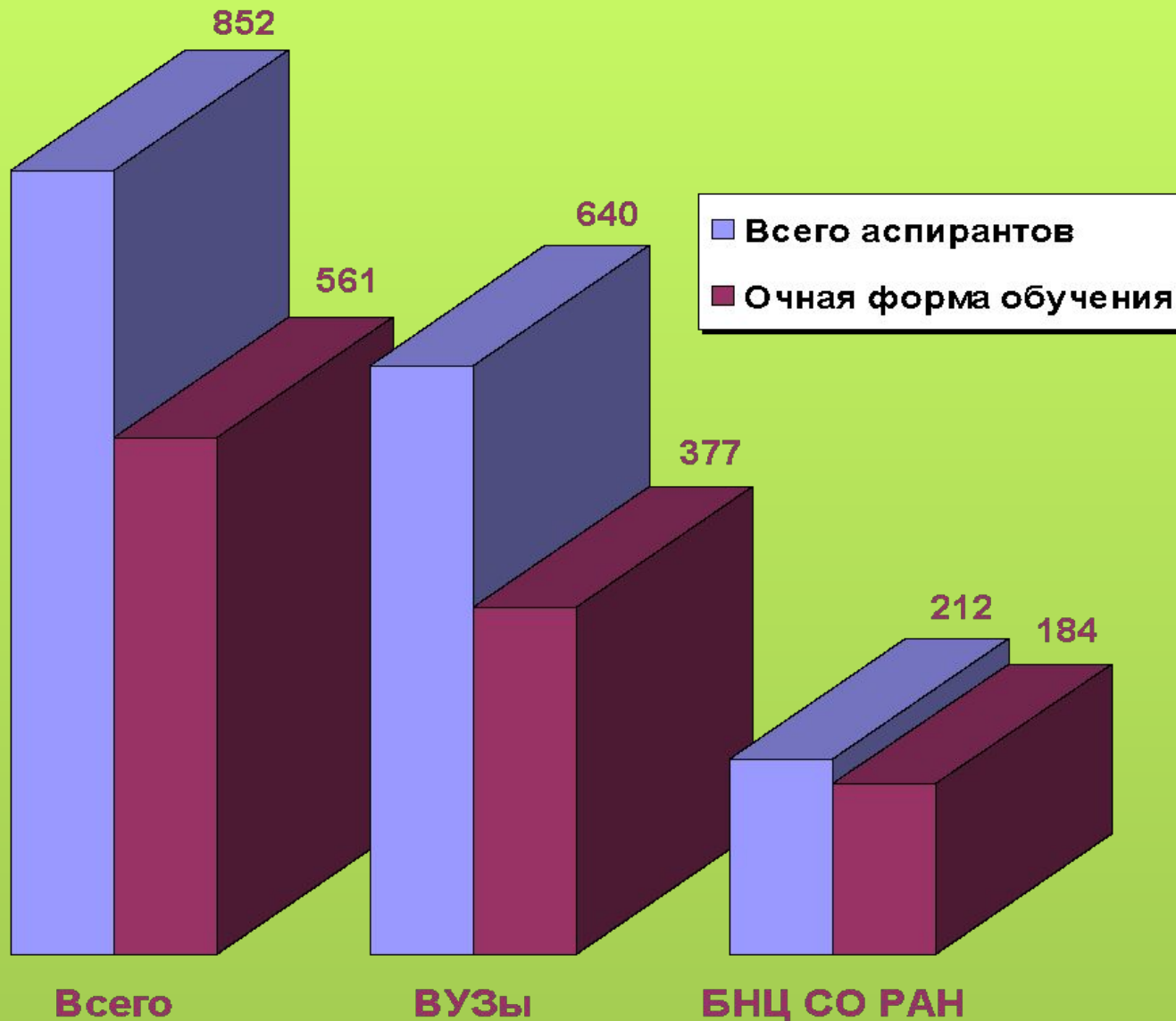
Интеграционные процессы как фактор развития вузовской и академической науки (продолжение)

Количество проведенных мероприятий (конференций, олимпиад, симпозиумов)	БГСХА	7	15	14
	БГУ	29	23	43
	ВСГАКИ	3	4	3
	ВСГТУ	9	12	9
	БНЦ СО РАН	5	10	9
Количество изданных научных трудов, подготовленных совместно сотрудниками научных организаций и вузов	БГСХА	2	3	5
	БГУ	15	10	13
	ВСГАКИ	-	-	1
	ВСГТУ	3	2	5
	БНЦ СО РАН	13	17	10
Количество мероприятий и проектов ФЦП, реализующихся в научных учреждениях и вузах	БГСХА	1	-	-
	БГУ	10	6	9
	ВСГАКИ	3	1	2
	ВСГТУ	1	-	1
	БНЦ СО РАН	5	7	7
Количество учебников и учебно-методических пособий, подготовленных с участием научных учреждений	БГСХА	9	13	11
	БГУ	45	35	40
	ВСГАКИ	-	-	1
	ВСГТУ	3	2	5

Сотрудничество по формуле «школа-техникум-вуз»



Подготовка научных кадров (аспирантура)



Модели интегрированных структур

- В вузах
 - В определенной области научных знаний
 - С целью выполнения определенных НИОКР
 - Внутри-университетские УМЦ
 - Студенческий бизнес-инкубатор (СБИ)

- Совместно с академическими институтами
 - Учебно-научные центры (УМЦ)
 - Научно-образовательный центр (НОЦ)
 - Центр коллективного пользования (ЦКП)
 - Научно-исследовательские лаборатории
 - Базовые кафедры, филиалы базовых кафедр

Возможные формы интеграции:

- совместные испытательные центры и лаборатории, научные и технологические парки, научно-технические и инновационные фирмы;
- совместные специализированные советы по присуждению ученых степеней на базе вузов и НИИ;
- привлечение школьников и студентов к научным исследованиям путем проведения научных олимпиад, конкурсов, школ, конференций и др.;
- реализация непрерывности образования по цепи: школа – вуз – магистратура – аспирантура – докторантура;
- повышение уровня подготовки молодых ученых, путем направления на стажировки в ведущие научные центры, а также на международные научные конференции.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!