

# Об итогах образовательной деятельности в 1-ом полугодии 2012-2013 учебного года

*Михайлова Т.И.*

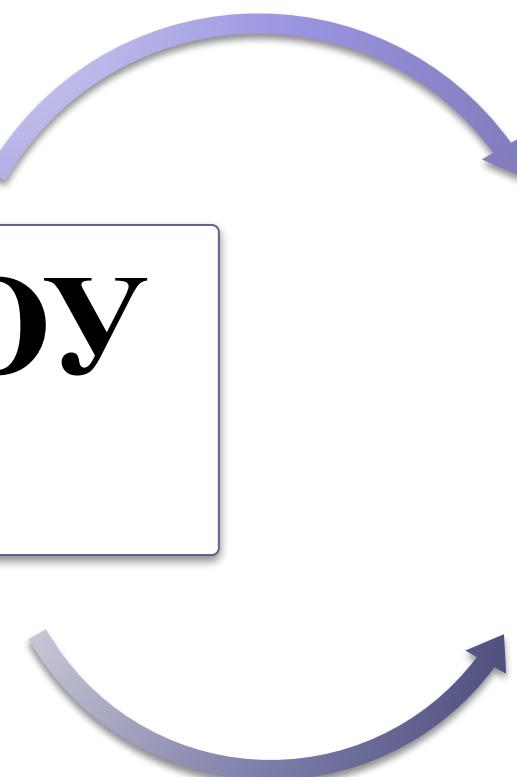
*заместитель директора МЦ,*

*Заслуженный учитель РФ, к.п.н.*

- ✓ ФГОС НОО, ООО: проблемы реализации
- ✓ Электронный журнал
- ✓ Олимпиады, школьный тур
- ✓ Система мониторинга качества образования
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА)

# *Опыт педагогических кадров*

19 ОУ



№№

420, 438, 544, 549, 556,  
574, 629, 935, 985, 992,  
996, 1245, 1426, 1466, 1552,  
1771, 1736, 1828, 1862,  
1929

Не использовали в работе математический тренажер учителя - Мат-Решка

11 ОУ

№№

73, 196, 494, 510, 515,  
1073, 649, 870, 927, 942,  
943

По данным  
ГРЦ ФГОС

# Окружной тур конкурса проектных и исследовательских работ « Открытие»

11 ОУ

№№

1569, 1158, 511, 1242,  
1862, 504, 1272, 937, 996,  
420, 426

Лучшие  
проекты

# Основные цели реализации стандарта:

- определение целей (результатов) основного общего образования;
- разработка плана-графика основных мероприятий;
- создание необходимых условий;
- функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

- Повысили свою квалификацию в вопросах введения ФГОС ООО и посетили занятия ***1556 человек***, из них заместители директоров всех ***32*** пилотных школ.
- На сайте МЦ создана страница по вопросам введения ФГОС ООО.
- Обновляется электронный банк нормативных документов, презентаций и методических материалов.
- Составлен банк УМК пилотных школ.
- Выпущен сборник «*ФГОС ООО - 5 класс. С чего начать...*».

*Организация внеурочной деятельности учащихся –  
важнейшее условие достижения новых образовательных  
результатов (личностных и метапредметных).*

Основные проблемы:

- ориентированность программ внеурочной деятельности на учебу, а не на расширение кругозора и развитие личностных качеств учащихся;
- однообразие выбранных направлений (леготехника, использование информационных технологий);
- использование внеурочной деятельности в качестве дополнительных занятий по предметам и др.

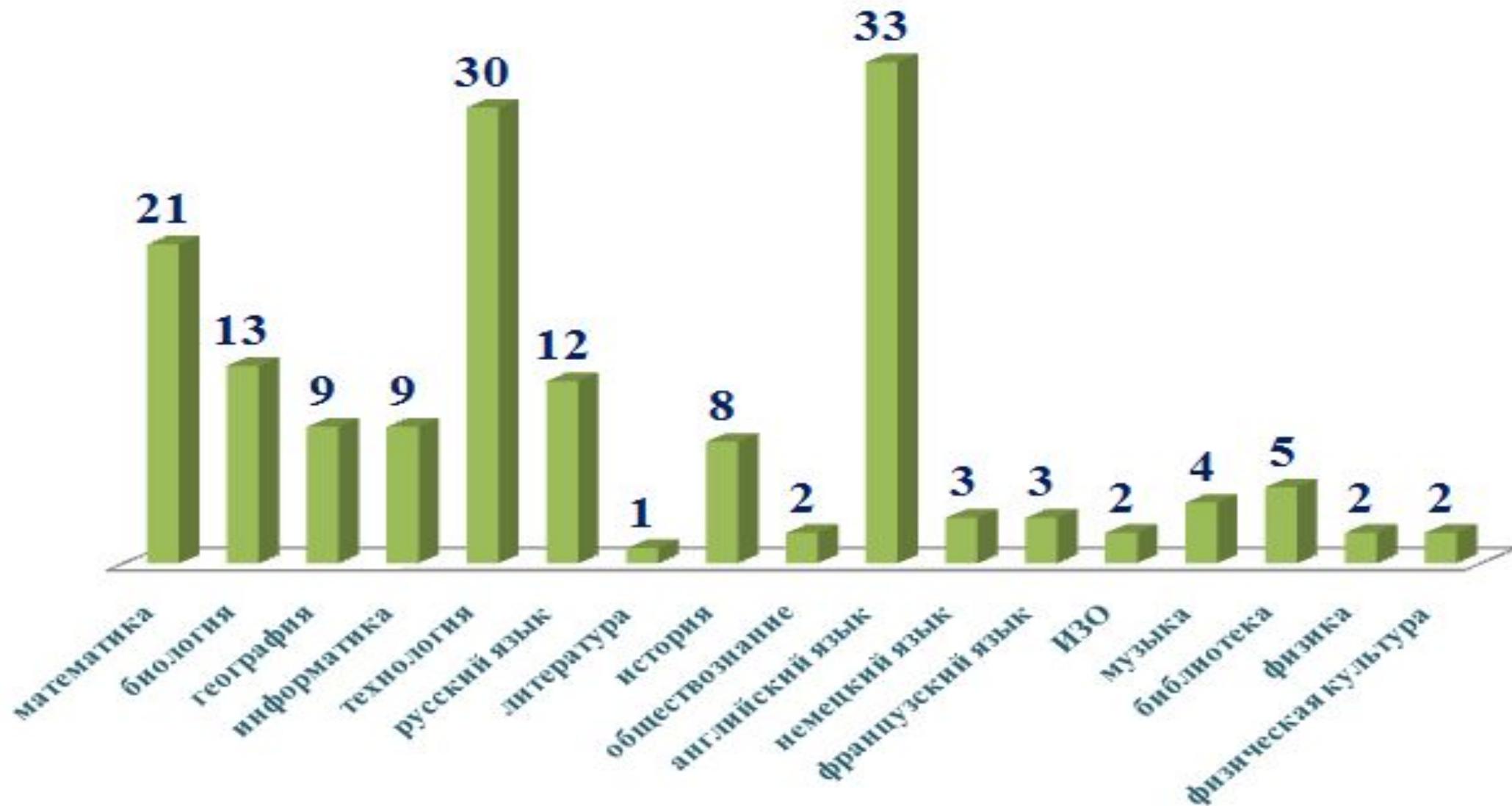
# Окружной сетевой проект «Школа-ВУЗ»

Реализации проекта от замысла до результата осуществляется учителем школы и преподавателем вуза, при этом для выполнения практической части проекта НИЯУ МИФИ предоставляет свою учебную базу (лаборатории).

*В 2012-2013 уч. году работают 2 творческие мастерские для учителей:*

- **математики** «Решение задач повышенной сложности в профильной школе при подготовке к ЕГЭ по математике» (на базе школы № 978, занятия ведёт учитель школы, преподаватели МИФИ, методист округа)
- **физики** «Фронтальный физический эксперимент на уроках физики» (на базе лицея № 1511, ведёт преподаватель МИФИ, методист округа)

# Общие итоги по предметам



***Информационная и коммуникационная компетентность  
введена в число основных составляющих компетентности  
педагогического работника.***

**Количество педагогических работников,  
прошедших обучение в Виртуальной школе МЦ**

**2011-2012 г.**

***Около  
1000  
человек***

**Январь 2013 г.**

***Зарегистрировано  
более 600  
человек***

# Участие ОУ в проекте «Городская Школьная Информационная Система»

**89 %**  
ГШИС

Во всех школах округа внедрен  
электронный журнал

Отказались от бумажного журнала и ведут  
только электронный журнал:

12  
школ

№№

438, 511, 548, 556, 630,  
856, 901, 1428, 1466,  
1553, 1582, 1862

# 14 школ

Ведется электронный журнал -99% классов (в 97% из них данные вводятся по всем предметам).

В 87% школ все педагоги работают с данным ресурсом.

Остались отдельные классы (от 2 до 7), в которых ведется только бумажный носитель

№№

166, 196, 426, 492, 515,  
544, 667, 886, 936, 937,  
943, 945, 995, 2016

## *Сложности в работе с электронным журналом:*

- нестабильность работы системы, исчезновение данных, «зависание оценок»;
- необходимость одновременного заполнения бумажного и электронного журналов;
- слабая заинтересованность родителей;
- опоздание информации от учителя при нерегулярном посещении родителями странички ЭЖ.

# **Инструменты внешнего и внутреннего мониторинга достижения новых образовательных результатов**

- Мониторинг должен осуществляться комплексно:
  - МЦКО;
  - Статград;
  - окружной предметный мониторинг;
  - система ВШК самого учреждения.
- С 1 сентября 2012 года задания диагностических работ и другие методические материалы выдаются через **российскую** систему Статград 2.
- Прошли 30 диагностических и 19 тренировочных работ для учащихся 9-11 классов по всем общеобразовательным предметам, выносимым на итоговую аттестацию.

- В 21 диагностике МЦКО приняли участие **38591** учащихся. Было задействовано 411 независимых экспертов.
- **С 15 января по 2 февраля** на сайте [МРКО](#) в личном кабинете школы можно подать заявку на участие в диагностических мероприятиях, проводимых МЦКО.
- В первой половине 2012 – 2013 учебного года ОПМ (плановый) прошел по трем предметам (физика, русский, английский язык), в 6-10-х классах по программам базового и углубленного изучения предметов.
- Окружной предметный мониторинг (по заявкам школ) с участием независимых экспертов прошел в **46** ОУ округа.

# Итоги школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников

сентябрь-  
декабрь  
2012 года

Участники школьного этапа – **10380 (2011)**

**21 предмет**

Участники школьного этапа – **39485 (2012)**

**150 ОУ  
округа**

Участники окружного этапа - **11465**

# Проблемы:

- несвоевременная сдача отчета о проведении школьного тура олимпиады – школа №420;
- невнимательное заполнение форм в части персональных данных обучающихся (ОУ №№ 924, 508, 870, 1862, 548, 581, 629, 949, 1171, 1257, 1272, 1569, 1580, 1582, 1587, 2001, «Самсон», «Столичный-КИТ»);
- участие в окружном этапе олимпиады школьников, не являющихся победителями и призерами предыдущего (школьного) тура. Вне списка пришли на олимпиаду:
  - по математике – 30 человек (4 чел. из ОУ № 985);
  - по литературе – 25 человек (7 чел. из ОУ № 1553);
  - по русскому языку – 35 человек (4 - из ОУ № 1587, 3 – из ОУ № 832, 2 – из ОУ №№ 1263, 1569, 547, 979).

## *Недостаточная квалификация школьных экспертов по проверке олимпиадных работ.*

- На олимпиаде по английскому языку при максимально возможной сумме баллов – 100 были выявлены учащиеся 9-11 классов, не преодолевшие границу в 10 баллов: ОУ № 1451 – 3 человека, № 492 – 3 чел., № 566, 881, 1466 – 2 чел.
- На олимпиаде по математике при максимально возможной сумме баллов – 24 не набрали ни одного балла: № 1580 – 33 человека, № 1178 – 11 чел., № 878, № 1587 – 6 чел., № 575, № 1055, № 1263 – 5 чел.

# Окружной этап Всероссийской олимпиады

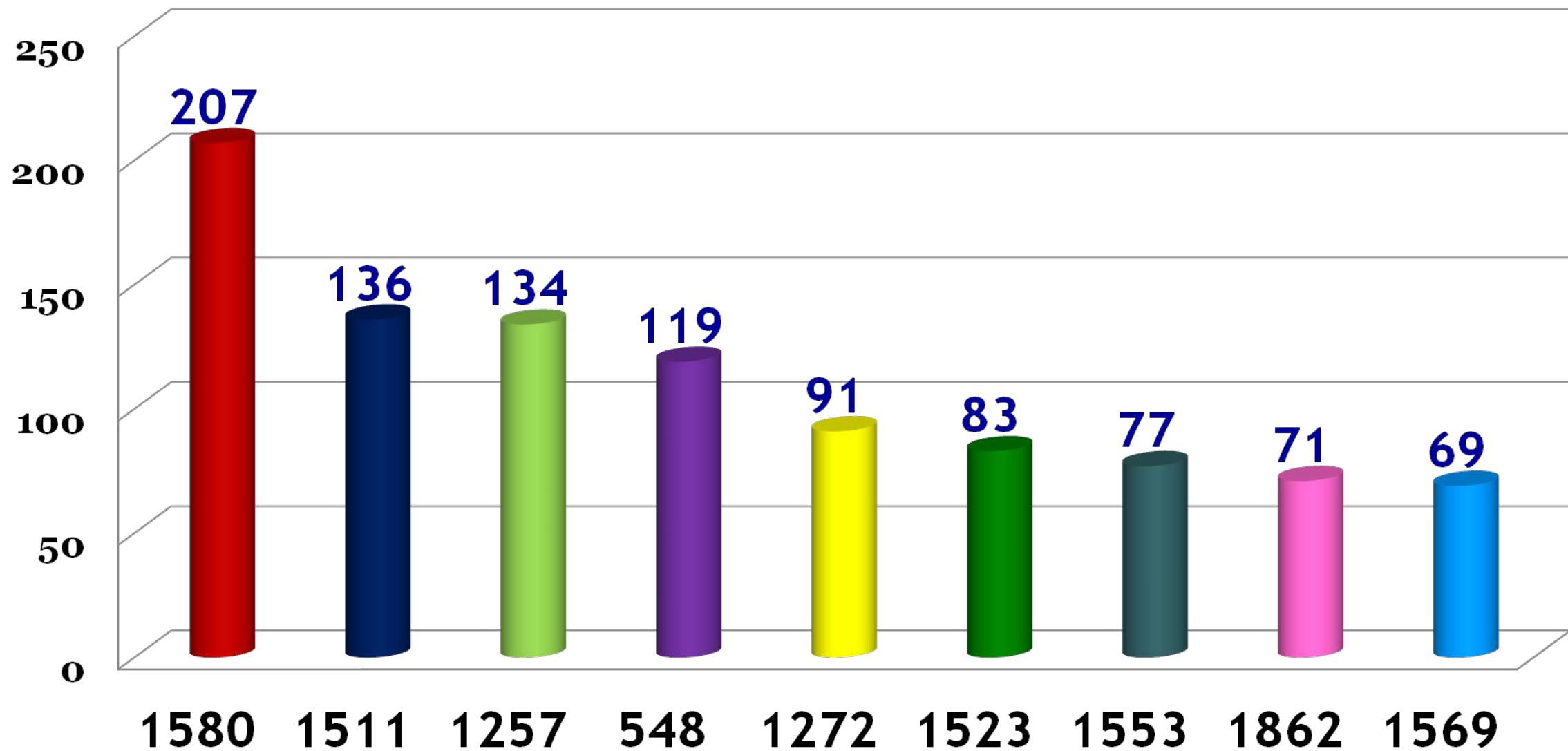
71 ОУ

- 11466 школьников
- 984 эксперта

Победители и призеры

- 2822 учащихся 7-11 классов
- 7 человек - победители по двум предметам

# ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ



# ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

№ОУ	КОЛИЧЕСТВО
<b>1526</b>	<b>68</b>
<b>1527</b>	<b>66</b>
<b>1582</b>	<b>65</b>
<b>1579</b>	<b>64</b>
<b>1158, 1552</b>	<b>63</b>
<b>1207</b>	<b>58</b>
<b>556, 1245, 1242</b>	<b>31-37</b>
<b>932, 1623, 1375, 2016, 507, 2000, 463, 2001, 1587, 1636</b>	<b>25-30</b>

# Увеличение количества победителей и призеров в ОУ!!!

№1580 - + 127 человек

№1511 - + 136 человек

№1257 - + 79 человек

№ 548 - + 91 человек

№1272 - + 93 человек

№1523 - + 62 человек

№1553 - + 27 человек

№1569 - + 14 человек

№1526 - + 27 человек

№1582 - + 33 человек

№1579 - + 12 человек

# КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ГРАНТА МОСКВЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Буфеев Сергей Владимирович	Лицей №1580	учитель математики
Виниченко Егор Егорович	ЦО №1451	психолог
Дьяконова Ольга Владиславовна	Гимназия №1272	учитель истории
Исса Ольга Феликовна	МЦ	методист
Лукманова Елена Владимировна	МЦ	рук. структ. подразд.
Мельникова Елена Геннадиевна	ДОУ №1742	дефектолог
Минина Анна Владимировна	МЦ	методист
Онучина Ирина Алексеевна	Школа №901	учитель математики
Смирнов Дмитрий Викторович	Школа №514	директор
Соколова Анжелика Валентиновна	Гимназия №1527	учитель начальных классов
Стрельцова Светлана Владимировна	Школа №901	учитель русского языка и литературы

# Итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ и ГИА

## Критерии эффективности управления образовательным учреждением:

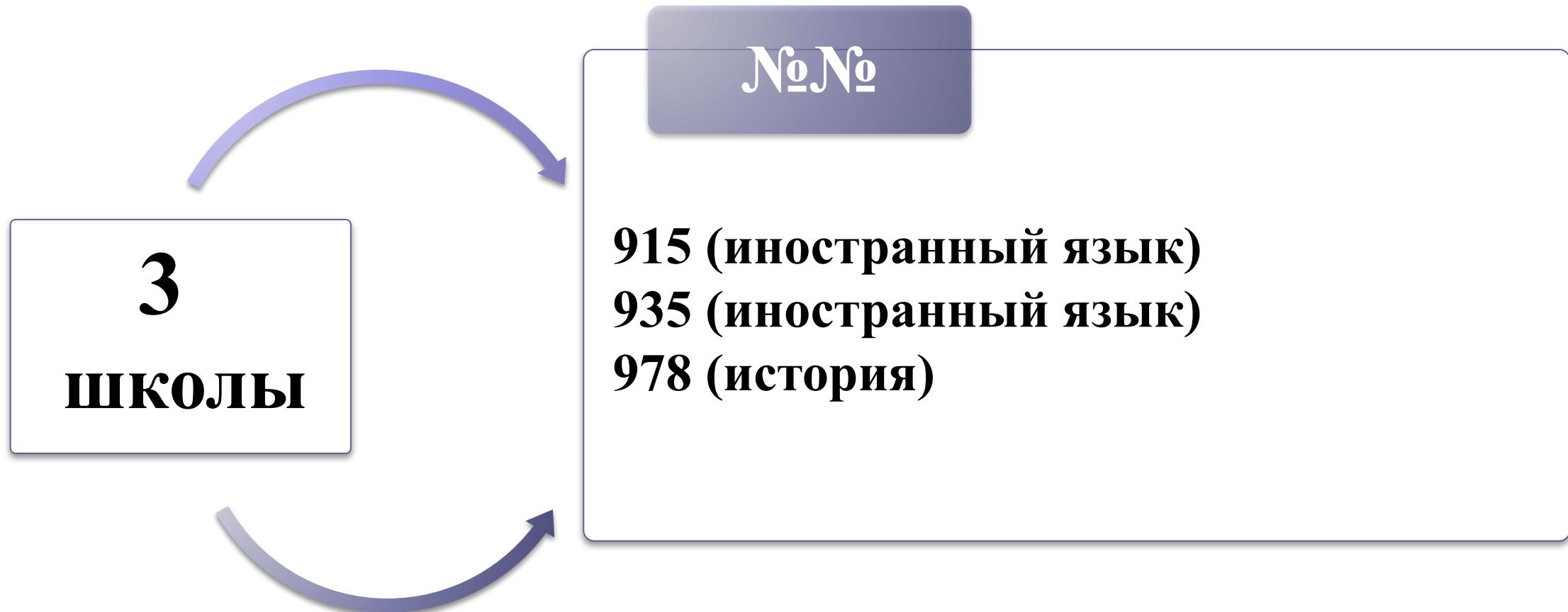
- п.2 Рост количества выпускников, набравших по 3-м предметам при сдаче ЕГЭ от 160 баллов;
- п.8 Рост количества предметов, выбираемых для сдачи ЕГЭ в соответствии с реализуемыми в ОУ программами профильного обучения не менее, чем 7-ю выпускниками.

---

В учебных планах школ округа предусмотрена реализация профильного обучения по 22 направлениям.

В рамках профильного обучения предполагается углублённое изучение 9-ти предметов: математика, физика, биология, информатика и информационные технологии, химия, русский язык, история, иностранный язык, ИЗО.

**ОУ, в которых функционируют классы с углублённым изучением предметов, но выпускники не выбирали их для сдачи ЕГЭ:**



**ОУ, в которых функционируют классы с углублённым изучением предметов, но мало выпускников выбрали их для сдачи ЕГЭ:**

**8**  
**ШКОЛ**



**№№**

- 728 (литература) 1 из 12 человек**
- 575 (литература) 2 из 14 человек**
- 507 (иностранный язык) 5 из 14 человек**
- 997 (иностранный язык) 3 из 13 человек**
- 985 (литература) 2 человека,  
(иностранный язык) 1 человек из 11**
- 851 (литература) 4 из 15 человек**
- 943 (физика) 5 из 17 человек**
- 947 (физика) 6 человек, (информатика и ИКТ) 3 человека из 27**

# **Особенности организации пунктов проведения экзаменов в 2013 году**

- Организация РЦОИ города Москвы – появление территориальных отделений РЦОИ.
- Особенности организации ППЭ – увеличение количества участников экзаменов до 250-300 чел.
- Распределение участников ЕГЭ по ППЭ – согласование с РЦОИ.
- Формирование состава работников пунктов проведения экзаменов (14 человек).
- Прием заявлений от ВПЛ: школа принимает заявление- заносит в РИС - выдает уведомление - ВПЛ получают пропуск на экзамен в территориальном отделении РЦОИ (ТО №3, ул. Ставропольская, д.3)

**На качество образования влияют три фактора:**

- **качество подготовки учителей и правильный отбор преподавательских кадров;**
- **постоянное повышение квалификации учителей;**
- **постоянное отслеживание результатов каждого ребенка, четкие стандарты ожидаемых результатов, средств на поддержку отстающих, мониторинг прогресса каждого ученика.**

*lord Michael Barber*

*«Как лучшие образовательные системы мира выходят вперёд»*

*Спасибо за внимание!!!*