



# **Обеспечение преемственности этапов дошкольного образования в организации образовательного процесса современного ДОО (как условие реализации ФГОС ДО).**

выступление заведующего  
ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб  
М.А.Титовой



# Закон “Об образовании в Российской Федерации”





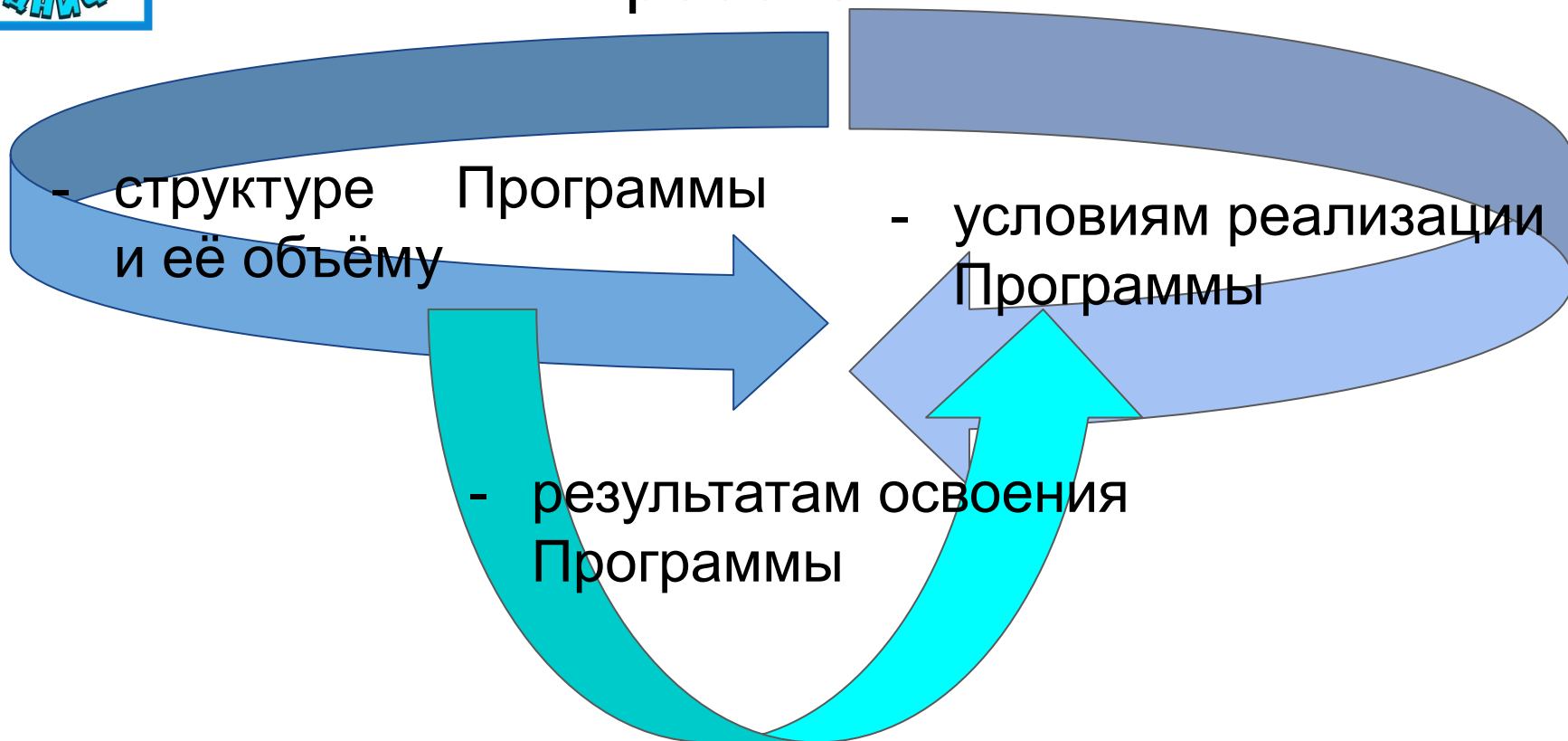
# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

## Основные принципы:

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (**родителей** (законных представителей), **педагогических** и **иных работников** Организации) и **детей**;



## 1.8. Стандарт включает в себя требования к:





В основе ФГОС лежит принцип «Единство преемственности и развития».

Преемственность в образовании – это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



# Преимственность *общеобразовательные и логопедические*

увлечения,  
интересы

игры и игрушки

сензитивные  
периоды

особенности  
возраста



Миссия педагога: трансляция культурных традиций общества следующему поколению.



# Реализация преемственности в педагогическом коллективе

I

**Постановка  
цели-**

II

**Определение  
-результата**

III

***Совместное наполнение содержания  
общими педагогическими технологиями***





# Формы взаимодействия педагогов

**рабочие  
програм  
мы**

**психолого-  
педагогиче  
ские  
совещания**

**проектная  
деятель  
ность**

**внутрифир  
менное  
обучение**

**планирова  
ние**

**индивидуальная  
образовательная  
траектория**

**рабочие  
группы по  
направлени  
ям работы**



# Формы реализации преемственности педагогов и родителей

адаптационные группы

родительский клуб

образовательные путешествия

мастер-классы и открытые мероприятия

совместные концерты и фестивали

благотворительные акции

интерактивные выставки

экологические акции



# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

**“Формирование общекультурной  
компетенции старших дошкольников у  
условиях реализации ФГОС”**



Благодарю за внимание!

