

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно- методический центр»
Колпинского района Санкт-Петербурга

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ И ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ В САМООБРАЗОВАНИИ



Смирнова С.Н.-
старший воспитатель
ГБДОУ № 49

"ПЕДАГОГИ НЕ МОГУТ УСПЕШНО КОГО-ТО УЧИТЬ,
ЕСЛИ В ТОЖЕ ВРЕМЯ УСЕРДНО НЕ УЧАТСЯ САМИ"
АЛИ АПШЕРОНИ

Цель методической работы в ДОУ в современных условиях может быть сформулирована следующим образом: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Методическое сопровождение –это правильно организованные действия (процесс) по организации введения ФГОС в образовательном учреждении. Это –процесс, направленный на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование и реализация плана.

ПРИНЦИПЫ:

- Деятельности
- Психологической комфортности
- Вариативности
- Минимакса
- Креативности



УСЛОВИЯ

Социальные

- Наличие социального заказа на творческое развитие дошкольников со стороны государства, родителей, детского сада;
- Деловые, профессиональные и партнерские отношения дошкольного образовательного учреждения с органами управления образованием, другими институтами детства.

Организационные

Организация методической работы дошкольного учреждения как целостной системы:
- планирования методической работы;
- организация управления

Кадровые

- Комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; поиск и включение в коллектив молодых творчески работающих педагогов;
- Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогов (повышение квалификации и переподготовка, взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, самообразование педагогов

Содержательные

- Изменение приоритетов общих целей обучения и воспитания
- Превращение педагогов в субъектов самообразовательной деятельности
- обновление знаний (педагогика, психология)
- использование интерактивных форм обучения
- внутрифирменное повышение квалификации
- Анализ и использование накопленного опыта, - создание традиций

Психолого-педагогические

- Совершенствование деятельности психологической службы в ДОУ, оптимизация психологического климата в ДОУ
- постоянное поощрение администрацией самостоятельности и творчества членов коллектива

Материальные

- Обеспечение бюджетного финансирования в соответствии с современным требованиям.
- наличие материальной базы, соответствующей современным требованиям

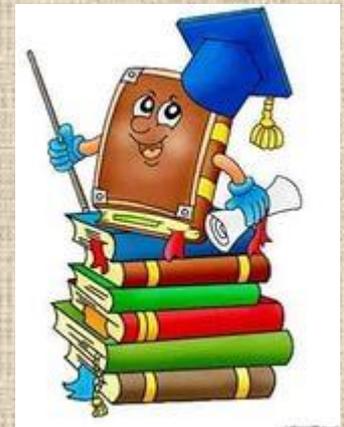
ФОРМЫ РАБОТЫ

- командные игры (деловые, творческие, интерактивные, коммуникативные и пр.)
- педагогический калейдоскоп
- конкурсы методических и педагогических проектов
- психолого- педагогические семинары (тематика семинаров продиктована запросами самих педагогов)
- психологические и педагогические практикумы
- творческий час: палитра мастерства
- оздоровительные семинары
- день педагогического мастерства
- видеолекция
- мультимедийная презентация
- и др.



Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога.

Педагогическое самообразование (профессиональное самообразование педагога) – это процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности.



ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

- Стимулирование у педагогов развития творческих и деятельностных способностей
- Развитие у педагогов «продуктивности мышления»- предложение своих идей по воспитательно образовательному процессу (предлагать и разрабатывать собственные идеи)
- Развитие способности к прогнозированию, оценке результативности своей деятельности
- Решение творческих проблемных задач, ориентированных на альтернативное творческое мышление
- Стимулирование педагогов к самостоятельной исследовательской деятельности
- Повышение способности к обучаемости – систематическое обучение на курсах, семинарах
- Развитие профессионализма- стремление доводить результаты своей деятельности до соответствия самым высоким требованиям
- Развитие социальной автономности, готовности отстаивать собственную точку зрения, независимости в суждениях.

Маршрут методического сопровождения по самообразованию педагогов ДОУ

	Этапы	Цели	Задачи	Формы работы	Содержание деятельности субъектов сопровождения	Результат
1	Создание информационно-аналитического банка о педагогах	Определение творческого потенциала педагогов	Формирование у педагогов мотивации к мониторингу профессиональных затруднений	-Анкетирование (интернет- опрос) -Собеседование	Заполнение педагогами информационно-аналитических карт,	Информационно - аналитический банк данных о педагогах
2	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов в самообразовании	Первичное проектирование педагогами маршрутов самообразования	Формирование у педагогов мотивации к поиску путей преодоления выявленных профессиональных затруднений	-Коуч- сессия -Кейс- дискуссия -собеседование -интернет-конференция (дискуссия по данному вопросу)	Оказание помощи в первичном проектировании маршрута самообразования педагога	Банк первичных маршрутов

	Этапы	Цели	Задачи	Формы работы	Содержание деятельности субъектов сопровождения	Результат
3	Разработка маршрута самообразования	Реализация педагогами первичного проекта самообразования	Формирование у педагогов мотивации к активному самообразованию	Консультирование	Разработка методических рекомендаций к составлению маршрута по самообразованию (источники самообразования)	Методические рекомендации
4	Организация коллективного самообразования	Реализация творческого потенциала педагогов	Формирование у педагогов мотивации к активному обмену опытом профессиональной деятельности	-педагогический совет -семинар- практикум -мастер-класс -консультация -презентация выставки	Создание условий по обмену опытом профессиональной деятельности	Банк методических материалов по самообразованию педагогов

	Этапы	Цели	Задачи	Формы работы	Содержание деятельности субъектов сопровождения	Результат
5	Анализ результатов самообразования	Определение удовлетворенности включения педагогов в процесс самообразования	Формирование мотивации к активному обмену опытом профессиональной деятельности	-Экспресс-диагностика -Опросы -Анкетирование	Анализ результатов профессиональной деятельности, в том числе самообразовательной	Расширение информационно-аналитического банка о педагогах (пути дальнейшего роста педагогов)
6	Составление методических рекомендаций педагогам	Вторичное проектирование маршрутов самообразования	Формирование мотивации педагогов к поиску более эффективных маршрутов самообразования	Собеседование	Составление методических рекомендаций по планированию и реализации самообразованию	Методические рекомендации

МАРШРУТ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ ДОУ

	Блоки	Цели	Задачи	Формы работы	Содержание деятельности субъектов сопровождения	Результат
1	Создание информационно-аналитического банка о педагогах	Определение творческого потенциала педагогов	Формирование у педагогов мотивации к мониторингу профессиональных затруднений	-Анкетирование (интернет- опрос) -Собеседование	Заполнение педагогами информационно-аналитических карт,	Информационно-аналитический бант данных о педагогах
2	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов в самообразовании	Первичное проектирование маршрутов самообразования педагогами	Формирование у педагогов мотивации к поиску путей преодоления выявленных профессиональных затруднений	-Коуч- сессия -Кейс- дискуссия -собеседование -интернет-конференция -(дискуссия по данному вопросу)	Оказание помощи в первичном проектировании маршрута самообразования педагога	Банк первичных маршрутов
3	Разработка маршрута самообразования	Реализация педагогами первичного проекта самообразования	Формирование у педагогов мотивации к активному самообразованию	Консультирование	Разработка методических рекомендаций к составлению маршрута по самообразованию (источники самообразования)	-Методические рекомендации,
4	Организация коллективного самообразования	Реализация творческого потенциала педагогов	Формирование у педагогов мотивации к активному обмену опытом профессиональной деятельности	-педагогический совет -семинар- практикум -мастер-класс -консультация -презентация выставки	Создание условий по обмену опытом профессиональной деятельности	Банк методических материалов по самообразованию педагогов
5	Анализ результатов самообразования	Определение удовлетворенности включения педагогов в процесс самообразования	Формирование мотивации к активному обмену опытом профессиональной деятельности	-Экспресс- диагностика -Опросы -Анкетирование	Анализ результатов профессиональной деятельности, в том числе самообразовательной	Расширение информационно-аналитического банка о педагогах (пути дальнейшего роста педагогов)
6	Составление методических рекомендаций педагогам	Вторичное проектирование маршрутов самообразования	Формирование мотивации педагогов к поиску более эффективных маршрутов самообразования	Собеседование	Составление методических рекомендаций по планированию и реализации самообразованию	Методические рекомендации

Самообразование- один из самых эффективных видов образования. Его смысл в том, что педагог сам ставит цель, выбирает средства, оптимальный темп усвоения знаний и приобретения умений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Творческих успехов!

