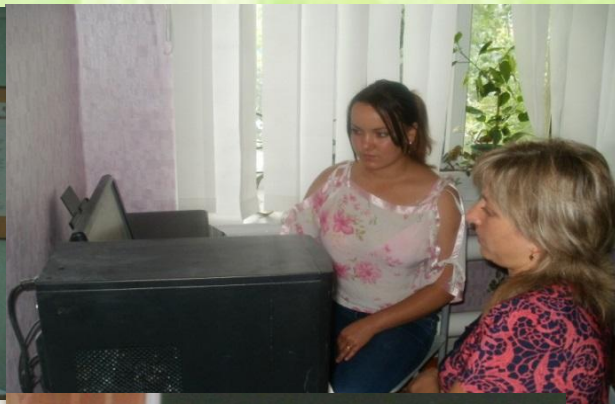
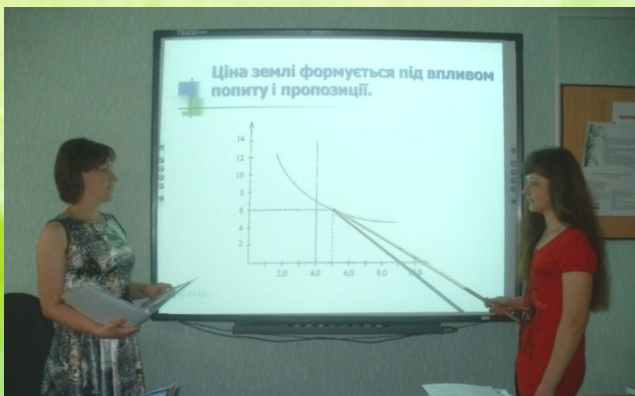


Сторінка МК «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, діловод»



Науково-методична проблемна тема ліцею:
«Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника»



Склад методичної комісії

№ з п	Прізвище, імя, по-батькові	Посада	Пед. стаж	Курси підвищ. кваліфік.	Рік атестац	Категорія, тарифний розряд
1	Дика Ольга Миколаївна	Викладач бухобліку, ІТ в обліку, аналізу	12р.	2015	2015	I категорія
2	Шупрудько Тетяна Олександрівна	Викладач професій. теоретичної підготовки з професії «Діловод»	10р.	2015	2015	вища категорія
3	Галахут Христина Ігорівна	Майстер виробничого навчання	1р.			9 тариф. розряд
4	Нікуліна Вікторія Вікторівна	Майстер виробничого навчання	5р.	2010	2012	10 тариф. розряд
5	Ярошенко Анна Анатоліївна	Майстер виробничого навчання	10р.	2010	2013	12 тариф. розряд

Навчально-методичні проблемні теми членів методкомісії



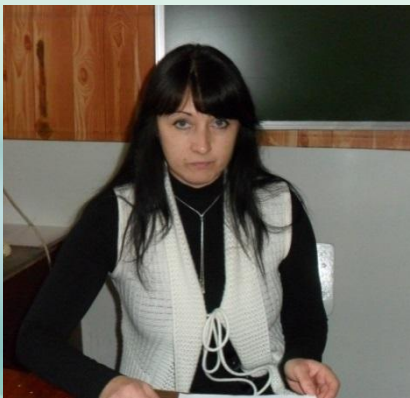
Шупрудько Т.О. - «Інноваційні педагогічні технології навчання, як засіб формування професійної компетентності учнів»



Дика О.М. – «Професійна компетентність учнів – основа розвитку особистості майбутнього працівника»



Галахут К.І. «Формування життєвої та професійної компетентності учнів на уроках в.н., як основа розвитку конкурентоспроможності майбутніх обліковців; діловодів»



Нікуліна В.В. - «Розвиток професійної компетентності особистості учня та підготовка його до самостійного життя на уроках в.н.»



Ярошенко А.А. – «Формування професійної та життєвої компетентності учнів, як один з принципів особистісно-орієнтованого навчання»



Вежновець С.В. - «Формування професійної та життєвої компетентності учнів через впровадження інноваційних педтехнологій на уроках та у позаурочний час »

Форми проведення засідань МК

Коло педагогічних
ідей



Педагогічна панорама



← Педагогічні читання



Проблеми, які розглядаються на засіданнях МК

- аналіз моніторингових звітів навчальних досягнень учнів I –II курсів з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, ДКА та шляхи подолання виявлених прогалин у знаннях учнів;
- організація проведення місячника науково-методичної роботи членами методичної комісії;
- прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках та під час виконання ними домашніх завдань;
- шляхи застосування ІКТ для формування в молодого покоління професійної та життєвої компетентності;
- подолання учнями нездатності самостійного осмислення інформації та прийняття незалежних рішень.
- форми розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів до опанування обраною професією на уроках та у позаурочний час

Методичні матеріали, схвалені членами МК

- завдання для діагностики первинних знань учнів з обраної професії, олімпіад, конкурсів фахової майстерності з професій «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» та «Діловод», адміністративних зрізів знань за I та II семестри, переліки тем дипломних робіт та завдань для виробничої практики;
- рекомендації, розроблені під час педчитань з науково-методичних проблем індивідуальних та методичної комісії;
- виступи членів МК на засідання педагогічної ради;
- рекомендації щодо подолання неуспішності слабовстигаючими учнями та рекомендації щодо роботи зі здібними учнями;
- методрозробки дидактичного матеріалу до уроків;
- застосування кращого досвіду роботи колег ліцею;
- плани роботи викладачів та майстрів в.н. з самоосвіти.

Відкриті уроки



Урок з діловодства. Тема: «Службові позначки на документах. Коректурні знаки, їх застосування в редагуванні службових документів» - *викладач Шупрудько Тетяна Олександрівна*



Урок з бухгалтерського обліку. Тема: «Інвентаризація як вид первинного спостереження» – *викладач Дика Ольга Миколаївна*

Відкриті уроки



Урок виробничого навчання з професії «Обліковець». Тема: «Побудова бухгалтерського балансу» – майстер в.н. *Ярошенко Анна Анатоліївна*



Урок виробничого навчання з професії «Діловод». Тема: «Створення, форматування і редагування таблиці Word. Оформлення документів з таблицями» - майстер в.н. *Нікуліна Вікторія Вікторівна*

Відкриті позаурочні заходи з професії



Інтелектуально-
пізнавальна гра
«Професійний лабіринт» -
викладач *Шупрудько*
Тетяна Олександрівна



Усна газета «Все про
бухгалтерський облік» —
викладач *Дика*
Ольга Миколаївна

Відкриті позаурочні заходи з професії



Гра «Кмітливий» –
майстер в.н.
*Ярошенко Анна
Анатоліївна*



Позаурочний захід «Чемпіонат
знавців текстового редактора Word» -
майстер в.н. *Нікуліна Вікторія
Вікторівна*



Інтелектуально-розважальна
гра «Знавці бухгалтерського
обліку» – майстер в.н.
Галахут Крістіна Ігорівна

Відкриті години спілкування



«Моя сім'я – моє багатство» - класний керівник Дика О.М.

«Тероризм – глобальна проблема людства» - класний керівник Шупрудько Тетяна Олександрівна

Відкрита година спілкування приурочена Всесвітньому дню боротьби зі СНІД – майстер в.н. Ярошенко Анна Анатоліївна



Форми роботи з учнівською молоддю



Конкурси фахової майстерності



Захист учнівських проєктів під час уроків та ліцейної науково-практичної конференції

Форми роботи з учнівською молоддю



Учнівські олімпіади



Тренінги



Туристичні походи

Робота викладачів та майстрів в.н. спрямовується на розвиток особистості учня, який вміє набувати знання та застосовувати їх для виконання різної складності завдань та вирішення проблемних ситуацій через впровадження:

- Моделі особистісно орієнтованого навчання і виховання.**
- Системи роботи як зі здібними учнями, так і такими, які мають низький рівень навчальних досягнень.**
- Моделі творчого та креативного розвитку мислення учнів.**
- Залучення учнів до частково-пошукової, дослідницької та творчої роботи у позаурочний час.**
- Системи роботи з формування в учнів потреби до навчання, набуття глибоких і міцних професійних знань, досконалих практичних умінь та навичок для розв'язання суспільних та власних професійних і життєвих потреб.**
- виховання в молоді відповідальної особистості з сучасним світоглядом на життя і трудову діяльність, здатної до саморозвитку, самовдосконалення.**

**Системна робота членів МК сприяє
успішному вирішенню навчально-виховних
завдань, поліпшенню професійної
компетентності, формуванню педагогічної
майстерності викладачів та майстрів в.н..**

**Діяльність спільної роботи членів МК
безпосередньо впливає на успішність та якість
навчання учнів з професійної підготовки
майбутніх робітничих кадрів,
конкурентоспроможних на сучасному ринку
праці.**

Плани членів МК на перспективу:

- Вести активний пошук та застосування інноваційних форм і методів проведення сучасних уроків теоретичної та практичної підготовки.
- Систематично поглиблювати знання з педагогіки, психології та методики проведення уроків. Активно приймати участь в методичних заходах ліцею, ПТНЗ області.
- Опрацьовувати ППД та впроваджувати його елементи у власну навчально-виховну діяльність для вирішення проблемних питань, як:
 - *Як зробити кожний урок цікавим, а знання потрібними?*
 - *Як досягти продуктивної співпраці педагога та учня?*
 - *Як розвивати творчі здібності учнів?*
- Удосконалювати власну методику викладання предметів та професійно-практичної підготовки.
- Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому