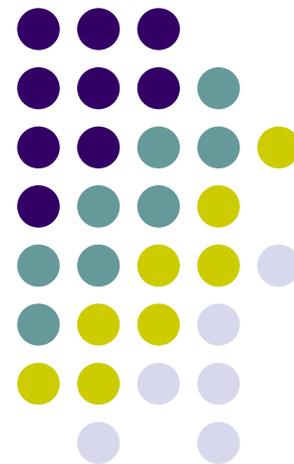
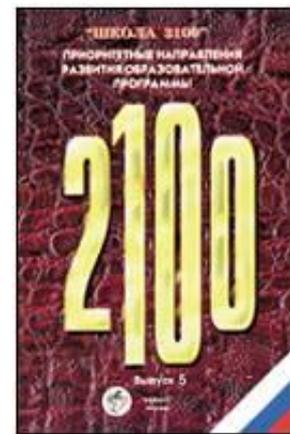


Часть 3.

Обновление содержания исторического образования и контроль



особенности
Образовательной
системы «Школа 2100»



Содержание учебного года делится на учебные модули



Планирование курса

Модуль №1

Цели изучения (умения по работе с знаниями)

Тема 1.

Уроки 1-5...

Тема 2.

Уроки 6-10...

Повторительно-обобщающий урок

Урок-контроль: **диагностика достижения целей** модуля
(Урок-работы над ошибками)

Структура учебника

Раздел 1.

Страница «входа в модуль»
(название и цели)

Глава 1.

Параграфы 1-5...

Глава 2.

Параграфы 6-10...

Страница «выхода из модуля» (задания на обобщение)

Проверочная работа №1

5-й класс. Всеобщая история.



Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов,
Е.В.Сизова, С.С.Кузнецова,
А.А.Николаева

Раздел I. Первая историческая эпоха

Глава 1. Первобытный мир

Общ. взгляд:

Раздел II. Цивилизации Древнего Востока

Глава 2. Цивилизация Древнего Египта

Глава 3. Древние цивилизации Азии

Общ. взгляд:

Раздел III. Первая цивилизация Запада

Глава 4. Зарождение Древней Греции

Глава 5. Расцвет древнегреческой цивилизации

Общ. взгляд:

Раздел IV. Империи эллинов и римлян

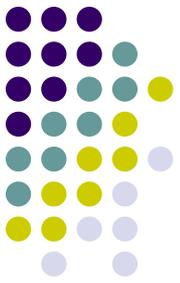
Глава 6. Эллинизм – встреча Запада и Востока

Глава 7. Цивилизация Древнего Рима

Глава 8. Античная греко-римская цивилизация

Общ. взгляд:

5.1. Модуль I. Первая истор.эпоха



Вход



Главная идея
(цель)

Глава 1. Первобытный мир

§1. Первые люди

§2. Первые шаги разума

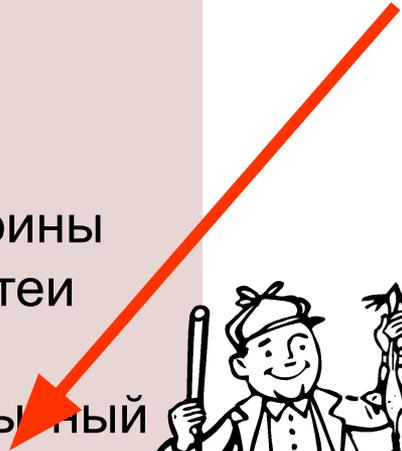
§3. Первые художники и
«волшебники»

§4. Первые пастухи и
хлеборобы

§ 5. Первые мастера и воины

§6. Первые цари и грамотеи

Общий взгляд на первобытный
мир - выход



Введение ключевых
понятий:



ЦИВИЛИЗАЦИЯ

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

5.2. Модуль II. Древний Восток



Вход

Глава 2. Древний Египет

- §7. Царство в долине Нила
- §8. Боги Древнего Египта
- §9. Искусство строителей пирамид
- §10. Ступени общественной пирамиды
- §11. Расцвет египетского царства

Глава 3. Древние цивилизации Азии

- §12. Цивилизация Междуречья
- §13. Законы Вавилонского царства
- §14. «Железное» царство Ассирии
- §15. Библия древних евреев
- §16. Мировая держава персов
- §17. Просветление Древней Индии
- §18. Мудрость Древнего Китая

Общий взгляд на Древний Восток -
выход

Главная идея (цель)

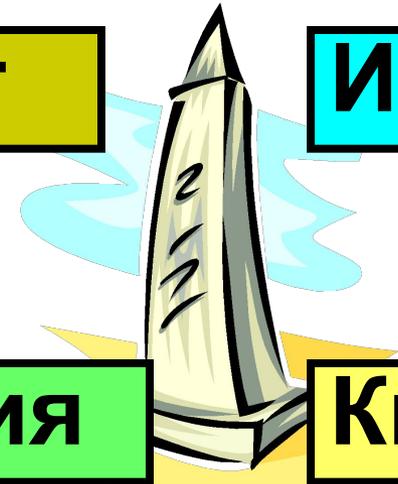
Различать цивилизации,
культуры, пути развития и
видеть общее всего
ВОСТОКА

Египет

Индия

Зап.Азия

Китай



5.3. Модуль III. Первая цив.Запада



Вход

Глава 4. Зарождение Древнегреческой цивилизации

- §19. У истоков греческой культуры
- §20. Времена Гомера
- §21. Города-государства Эллады
- §22. Олимпийские боги
- §23. Эллинское воспитание граждан
- §24. Афинская демократия и спартанские нравы
- §25. Великая греческая колонизация

Глава 5. Расцвет Древнегреческой цивилизации

- §26. Эллада против «царя царей»
- §27. Свобода рабовладельцев
- §28. Столица искусств Эллады
- §29. Мудрецы Древней Греции

Общий взгляд на Древнюю Грецию -

ВЫХОД

Главная идея (цель)

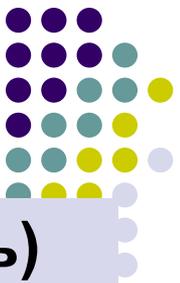
Отличать культурное наследие Древней Греции (ЗАПАДА) от традиций ВОСТОКА

**Античный
ЗАПАД**



**Древний
ВОСТОК**

5.4. Модуль IV. Империи эллинов и римлян



Вход

Глава 6. Эллинизм – встреча З. и В.

- §30. Покорители свободных греков
- §31. Завоевания Алекс. Македонского
- §32. Эллинистическая цивилизация

Глава 7. Цивилизация Древнего Рима

- §33. От царей к республике
- §34. Властелин Италии
- §35. Победитель Карфагена
- §36. Покоритель Средиземноморья
- §37. Перемена «римских нравов»
- §38. Войны граждан и рабов
- §39. От республики к диктатуре

Глава 8. Греко-римская цивилизация

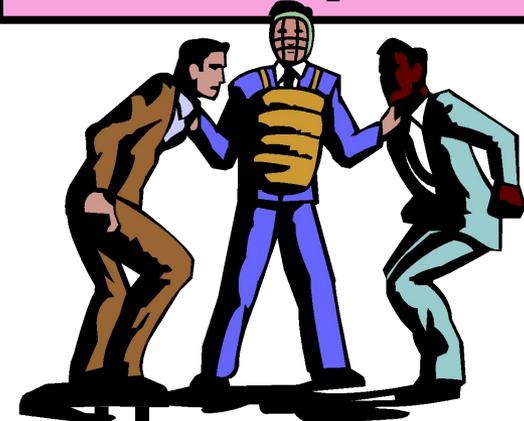
- §40. Первые римские императоры
 - §41. Расцвет античной культуры
 - §42. «Золотой век» Римской империи
 - §43. «Добрая весть» христианства
 - §44. Заря христианского мира
 - §45. Закат античного мира
- Общий взгляд на Древний мир -

ВЫХОД

Главная идея (цель)

На примере древних империй определять причины и последствия изменений в условиях жизни людей в обществе

Империя



Человек

6-й кл. Всеобщая и Российская ист.



Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов,
Е.В.Сизова, С.М.Давыдова

Модуль I. Рождение средневековых цивилизаций

Глава 1. Запад христианского мира

Глава 2. Восток христианского мира

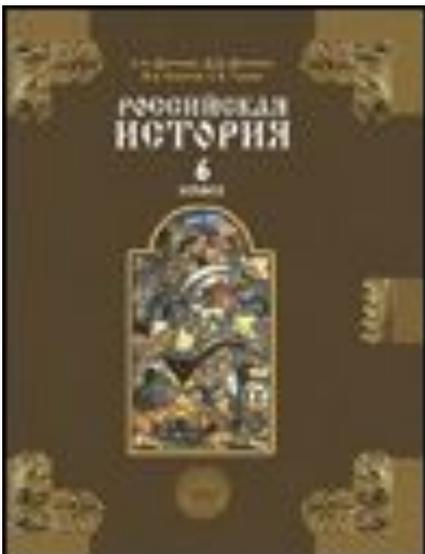
Глава 3. Пророки и завоеватели Востока

Модуль II. Развитие средневековых цивилизаций

Глава 4. Особенности католической Европы

Глава 5. Страны католической Европы

Глава 6. Судьбы средневековых цивилизаций



А.А.Данилов, Д.Д.Данилов,
В.А.Клоков, С.В.Тырин

Модуль III. Восхождение на ступень цивилизации

Глава 1. У истоков российской истории

Глава 2. Эпоха Древнерусского государства

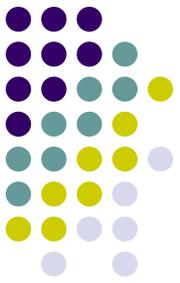
Глава 3. Эпоха раздробленной Руси (XII-XIII вв.)

Модуль IV. Судьбы народов России

Глава 4. Эпоха монгольского нашествия

Глава 5. Эпоха создания Российского государства

6.1. Модуль I. Рождение средн. цив.



Вход

Введение

Глава 1. Запад христ. мира.

1. От варваров к империи
2. Рожд. феодального общества
3. Феодальная раздробленность
4. Времена викингов

Глава 2. Восток христ. мира.

5. Византийская империя
6. Государства славян и кочевников
7. Раскол христианской церкви

Глава 3. Пророки и завоеватели Востока.

8. Возникновение ислама
9. Исламская цивилизация
10. Крестовые походы
11. Монгольские завоевания

выход

Главная идея (цель)

Определять отличия главных средневековых цивилизаций

Католическая

Православная

Исламская

6.2. Модуль II. Развитие средн. цив.



Вход

Главная идея (цель)

Глава 4. Особенности Кат. Европы.

- 12. Города Европы
- 13. Феодалный мир
- 14. Католическая церковь
- 15. Христианская культура

Глава 5. Страны Католич. Европы.

- 16. Раздробл. в Англии и Франции
- 17. Столетняя война
- 18. Централизац. в Англии и Франции
- 19. Итальянское Возрождение
- 20. Границы Священной империи

Глава 6. Судьбы средневековых цивилизаций

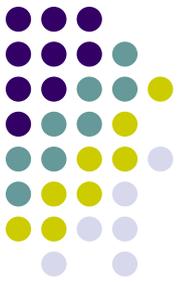
- 21. Рубежи православия и ислама.
- 22. Индийская цивилизация.
- 23. Дальневосточная цивилизация
- 24. Где закончилось Средневековье?

ВЫХОД

Различать средневековые цивилизации, их вклад в мировую культуру



6.3. Модуль III. Восхождение народов России на ступень цивилизации



Вход →

Что изучает история России?

Глава 1. У истоков российской истории

1. Первые жители нашей страны
2. Жители леса и степи
3. Мир восточных славян

Глава 2. Древнерусское государство.

4. Становление Древнер. гос-ва
5. Крещение Руси
6. Жители Древней Руси
7. Расцвет при Ярославе Мудром
8. Начало распада Руси
9. Достижения древнер. культуры

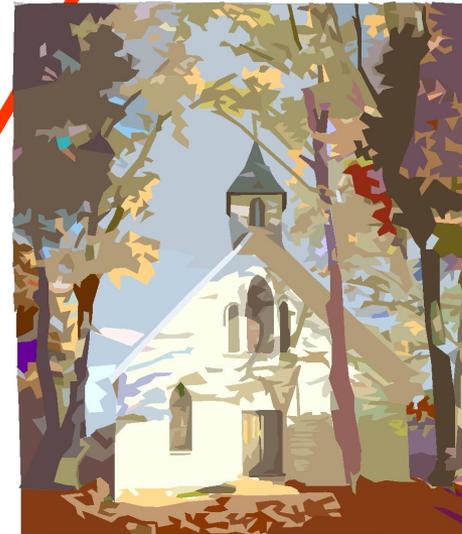
Глава 3. Русские земли и княжества XII-XIII веков

10. Раздробленность Руси
11. Влад.-Суздальское княжество
12. Господин Великий Новгород

ВЫХОД

**Главная идея
(умение)**

доказывать, что
разные народы России
переходят к ступени
цивилизации



6.4. Модуль IV. Судьбы народов России



Вход

Глава 4. Эпоха монгольского нашествия.

- 13. Нашествие Батыя
- 14. Русь между западом и востоком
- 15. Золотая Орда
- 16. Великое княжество Литовское и Русское
- 17. Усиление Москвы
- 18. Объединение Руси вокруг Москвы
- 19. Русская культура XIV-начала XV века

Глава 5. Эпоха образования Российского государства.

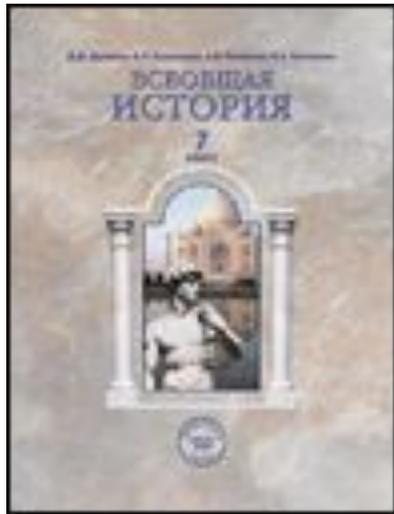
- 20. Московское княжество в перв. полов. XV в.
- 21. Распад Золотой Орды
- 22. Объединение Руси в Российское государство
- 23. Власть в Российском государстве
- 24. Жители Российского государства
- 25. Культура Российского государства

ВЫХОД

**Главная идея
(цель)**

Сравнивать исторические пути разных народов и государств на территории России:

7-й кл. Всеобщая и Российская ист.



Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова,
А.В.Репников, В.А.Рогожкин

Модуль I. Рождение западной цивилизации

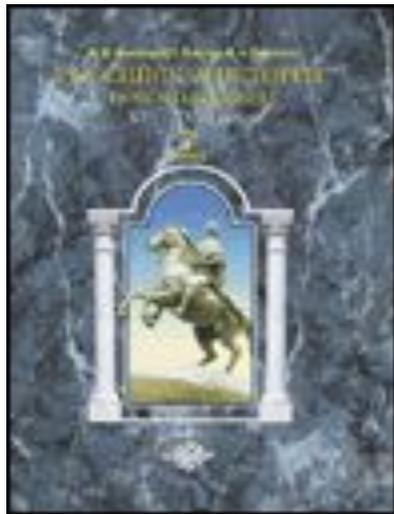
Глава 1. Начало Нового времени в Европе
кон. XV - сер. XVII вв.

Глава 2. Развитие государств западной цивилизации
кон. XVI – нач. XVIII вв.

Модуль II. Новые времена Востока и Запада

Глава 3. Новые времена за пределами Европы
XVI-XVIII вв.

Глава 4. Запад в эпоху Просвещения – XVIII в.



Д.Д.Данилов, Н.С.Павлова,
В.А.Рогожкин

Модуль III. Самобытный путь Московского царства

Глава 1. «Москва есть Третий Рим». XVI - нач. XVII вв.

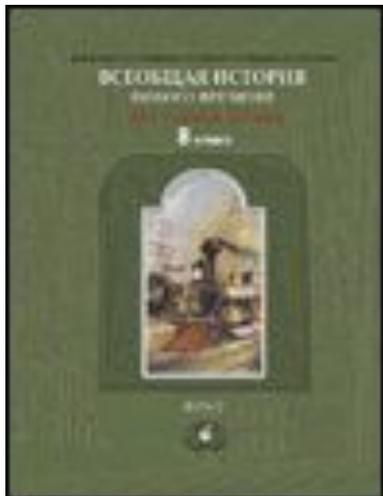
Глава 2. «С оглядкой на Запад». XVII век.

Модуль IV. Российская империя на пути в Европу

Глава 3. «Поворот Петра Великого»

Глава 4. «Плоды западного Просвещения». 1725-1800.

8-й кл. Всеобщая и Российская ист.



Модуль I. Рождение индустриального Запада

Глава 1. Особенности западной цивилизации

1800-1880-е гг.

Глава 2. Разрушение аграрного общества в Европе.

1800-1849 гг.

Модуль II. Мировая победа индустрии

Глава 3. Модернизация стран Запада. 1850-1880-е

Глава 4. Мир за пределами Запада. 1800-1880-е

Глава 5. На пороге общечеловеческой цив. 1880-1914

Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова,
Н.С.Павлова, А.В.Репников,
В.А.Рогожкин



Модуль III. Нужна ли России модернизация?

Глава 1. Выбор пути развития при Александре I.

Глава 2. Консервативный путь Николая I.

Модуль IV. Ускоренная модернизация России

Глава 3. Освободительные реформы Александра II.

Глава 4. Между реформами и революцией. 1880-1914.

Д.Д.Данилов, В.А.Клоков,
С.С.Кузнецова, Н.С.
Павлова, В.А.Рогожкин

9-й кл. Всеобщая и Российская ист.



**Всеобщая
история**

9

Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов,
С.С.Кузнецова, Н.С.Павлова,
В.А.Рогожкин

**Российская
история**

9

Д.Д.Данилов, Д.В.
Лисейцев, В.А.Клоков, А.В.
Кузнецов, С.С.Кузнецова,
Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин

Модуль I. Новейшая история зарубежья

Глава 1. Потрясения Первой мировой войны

Глава 2. Мир между войнами

Глава 3. Пожар Второй мировой войны

Глава 4. Времена «холодной войны»

Глава 5. Глобальный мир

Модуль II. От модернизации к революции

Глава 1. «Витязь на распутье». 1900-1914

Глава 2. «В огне войн и революций». 1914-1922

Модуль III. От разрухе к сверхдержаве

Глава 3. «К светлому будущему». 1922-1939

Глава 4. «В пламени великой войны». 1939-1945.

Модуль IV. От социализма к демократии

Глава 5. «Через тернии к звездам». 1945-1985.

Глава 6. «Испытание свободой». 1985 – 2006.

Контроль в рамках модуля



Планирование курса

Модуль №1

Цели изучения

Тема 1.

Уроки 1-5...

Тема 2.

Уроки 6-10...

Повторительно-обобщающий урок

Урок-контроль: **диагностика достижения целей** модуля
(Урок-работы над ошибками)

Контрольные срезы

Возможен входной тест

Текущий контроль на этапах актуализации

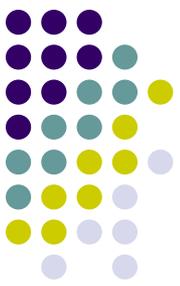
Мини-проверочная (1-2 задания на 5 минут) на актуализации первого урока новой темы

Текущий контроль на этапах актуализации

Большая проверочная работа (4-5 заданий по всем линиям развития на весь урок)

(Досдачи и пересдачи)

Как составить задание проверочной работы в развивающей системе



1) Выбрать какое предметное умение мы хотим проверить (по таблице требований или по требованиям гос.стандарта)

2) Выбрать какие информационные единицы минимума содержания (стандарт или программа) мы хотим проверить

3) Составить продуктивное задание, аналогичное тем, что выполняли ученики в ходе изучения темы (модуля).

4) Создать четкую форму письменного исполнения решения (варианты тестов соответствия, таблиц, свободный текст с открытыми критериями проверки и т.д.). При необходимости скорректировать формулировку задания