

# **Обобщение и систематизация знаний по теме «Гидросфера»**

**Цель:** Обобщить и закрепить знания и умения, полученные при изучении данной темы

**Есть на всё в программе мера.**

**Наша тема «Гидросфера»**

**Завершилась, как не жаль,**

**И теперь зовёт нас в даль.**

**Гидросфера – оболочка,**

**Только рано ставить точку:**

**Знания о воде**

**Пригодятся детворе**

# Географический диктант

1. Водная оболочка Земли
2. Часть океана, отличающаяся от него свойствами воды, течениями, живущими в нём организмами
3. Часть океана, глубоко вдающаяся в сушу, но свободно соединяющаяся с океаном
4. Неширокое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов
5. Количество граммов веществ, растворённых в 1 л (кг) океанической воды
6. Перемещение воды в горизонтальном направлении на большие расстояния
7. Вода, находящаяся в земной коре
8. Скопление воды в природном углублении на суше
9. Скопление пресного льда на суше
10. Искусственные водоёмы

**Дорогие дети!**

**Урок сегодня о важном на свете:**

**Урок – путешествие о воде.**

**Вас в путешествие я приглашаю,**

**Всем удачи и хороших отметок  
желаю!**

**Все готовы отвечать?**

**Ну с чего бы нам начать?**

**Объясните для примера,**

***Что такое гидросфера?***

**Позвольте вас спросить тогда:**

***В каком состоянии бывает вода?***

**Вода в гидросфере подвижна:**

**То жидкость она, то лёд**

**Может в пар она превратиться**

**Или в глубины Земли  
просочиться.**

***Что же такое круговорот?***

Спросил на днях

Малыш-сосед

У струйки, льющейся из крана:

-Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росой искрилася поляна.

-Откуда ты? – спросил росу

- Поверь: и я из океана!

- На поле лёг туман седой.

- Малыш спросил и у тумана:

- Откуда ты? Ты кто такой?

- И я, Дружок, из океана!

- Удивительно, не так ли?

- В супе, в чае, в каждой капле:

- В звонкой льдинке, и в слезинке,

- И в дождинке, и в росинке –

- Нам откликнется всегда

- Океанская вода!

# ***Знаете вы четыре океана?***

**Я прошу их так расположить:**

**Начать надо с великана**

**И самым маленьким завершить.**

**Вам сегодня отвечать.**

**Буду к карте приглашать.**

**И прошу вас: без подсказки!**

**Выйди к карте – вот указка.**



# ***Знаете ли вы шесть материкиков?***

**Я прошу их так расположить:**

**Начать надо с великана**

**И самым маленьким завершить.**

**И прошу вас: без подсказки!**

**Выйди к карте – вот указка.**

**Я даю координаты  
Поищите-ка, ребята,  
На каких материках  
Реки спрятались в лесах.**

**60 с.ш., 79 в.д.**

**54 с.ш., 48 в.д.**

**30 с.ш., 90 з.д.**

**67 с.ш., 87 в.д.**

**0 ш., 20 в.д.**

**5 ю.ш., 60 з.д.**

**В книге рекордов Гиннеса  
Рекорды разные есть.  
Давайте мы с вами рекорды побьём!  
И самое-самое...  
Сейчас назовём**

**Самый крупный материк?**

**Самый крупный остров?**

**Самая длинная река?**

**Самый большой речной бассейн?**

**Самое глубокое озеро?**

**Самый высокий водопад?**

**Самое глубокое место в океане?**

**Самый большой океан?**

**Самое солёное море в Мировом океане?**

**Самое солёное море-озеро?**

**Самый маленький океан?**

**Вас к вниманию призываю,  
Слова по теме называю.**

**В каждой четвёрке – лишнее слово,  
Назвать сейчас его будьте готовы:**

- А) течение, прилив, кратер, пролив;**
- Б) вершина, миля, море, промилле;**
- В) цунами, заливы, овраги, отливы;**
- Г) волна, эхолот, мантия, круговорот;**
- Д) шельф, океан, желоб, вулкан.**

**А теперь словарь по теме.  
Чтоб сберечь урока время,  
Я читаю вам куплеты,  
Вы пишете лишь ответы.**

**Внезапно с морского дна  
Поднимается волна.  
Землетрясения, тайфуны, вулканы  
Рождают волны с названьем...**

**Суп за обедом посолили  
Солёность измерили в ...**

**Не конь, а бежит,  
Не лес, а шумит.**

**Я реке и друг, и брат,  
Для людей трудиться рад.  
Я машинами построен, сократить пути могу  
И от засухи, как воин,  
Лес и поле берегу.**

Глядятся в него молодые рябинки,  
Цветные свои примеряя косынки.  
Глядятся в него молодые берёзки,  
Свои перед ним поправляя причёски.  
И месяц и звёзды –  
В нём всё отражается...  
Как это зеркало называется?

Я - сибирская река.  
Широка и глубока.  
Букву «е» на «у» смени –  
Стану спутником Земли.



# Проверка

Цунами

Промилле

Река

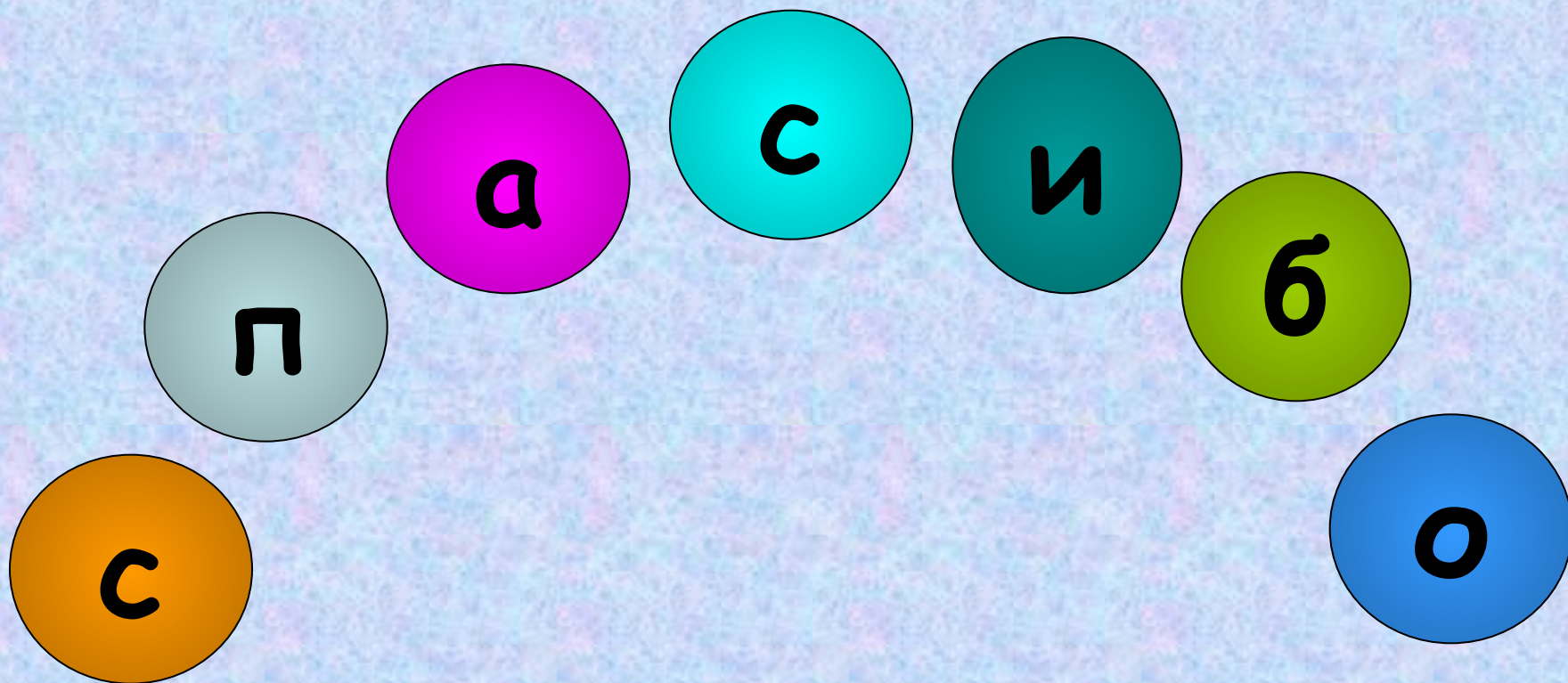
Канал

Озеро

Лена

**Составьте схему «Гидросфера». При составлении схемы используйте следующие понятия:**

**Воды Мирового океана, болота, водохранилища, вода в атмосфере, пруды, подземные воды, воды суши, ледники, реки, моря, водяной пар, океаны, озёра**



**В С Е М !!!**