ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛАНКОВЫХ МЕТОДИК В ПРОЦЕССЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

учитель-логопед
МКОУДОД ДООЦ
МАКАРОВА О.А.

ПРАВИЛЬНОЕ
ЧТЕНИЕ
ЭТО ЧТЕНИЕ БЕЗ ОШИБОК:
ПРОПУСКОВ
ЗАМЕН
ИЛИ ИСКАЖЕНИЙ БУКВ,
СЛОГОВ, ОКОНЧАНИЙ.

ЧТЕНИЕ

- ОПОЗНАНИЕ БУКВЫ В ЕЕ СВЯЗИ С ФОНЕМОЙ (ЗВУКОБУКВЕННЫЕ СВЯЗИ)
- СЛИЯНИЕ НЕСКОЛЬКИХ БУКВ В СЛОГ (СЛОГОСЛИЯНИЕ)
- СЛИЯНИЕ НЕСКОЛЬКИХ СЛОГОВ В СЛОВО
- ИНТЕГРАЦИЯ НЕСКОЛЬКИХ ПРОЧИТАННЫХ СЛОВ В ЗАКОНЧЕННУЮ ФРАЗУ ИЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКА ЧТЕНИЯ:

- **НАРУШЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ**
- **НАРУШЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ**
- **НАРУШЕНИЕ СЛУХОВОГО, ЗРИТЕЛЬНОГО, ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ**
- **НАРУШЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ**
- **НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ**
- **НАРУШЕНИЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ (ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ),ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, БЕДНОСТЬЮ СЛОВАРЯ**

ЦЕЛИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

- ДИАГНОСТИКА, РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ
- РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ
- РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЯ
- РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, АНАЛИЗА И СИНТЕЗА
- РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ
- РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ, ВОСПРИЯТИЯ, УЗНАВАНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ БУКВЕННОГО ГНОЗИСА
- РАЗВИТИЕ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА
- ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ, СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КОМПОНЕНТЫ ЧТЕНИЯ:

ТЕХНИЧЕСКАЯ СТОРОНА ЧТЕНИЯ

- СПОСОБ ЧТЕНИЯ
- ТЕМП (СКОРОСТЬ)
- ДИНАМИКА (УВЕЛИЧЕНИЕ) СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ
- ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ

СМЫСЛОВАЯ СТОРОНА ЧТЕНИЯ

- ОСОЗНАННОСТЬ
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ
- ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

СПОСОБЫ ЧТЕНИЯ

- СЛОГ+СЛОГ
- СЛОГ+СЛОВО
- СЛОВО+СЛОГ
- ЦЕЛОЕ СЛОВО (ГРУППЫ СЛОВ)

РАЗВИТИЕ БУКВЕННОГО ГНОЗИСА

КАРТОЧКА № 1а

ИНСТРУКЦИЯ: НАЙДИ БУКВУ СРЕДИ ГРАФИЧЕСКИ СХОДНЫХ.

ЛМ	АД	ЛД	ВР
ВЗ	ГТ	ВБ	ГБ

КАРТОЧКА № 1б
ИНСТРУКЦИЯ: НАЙДИ БУКВУ СРЕДИ ГРАФИЧЕСКИ СХОДНЫХ.

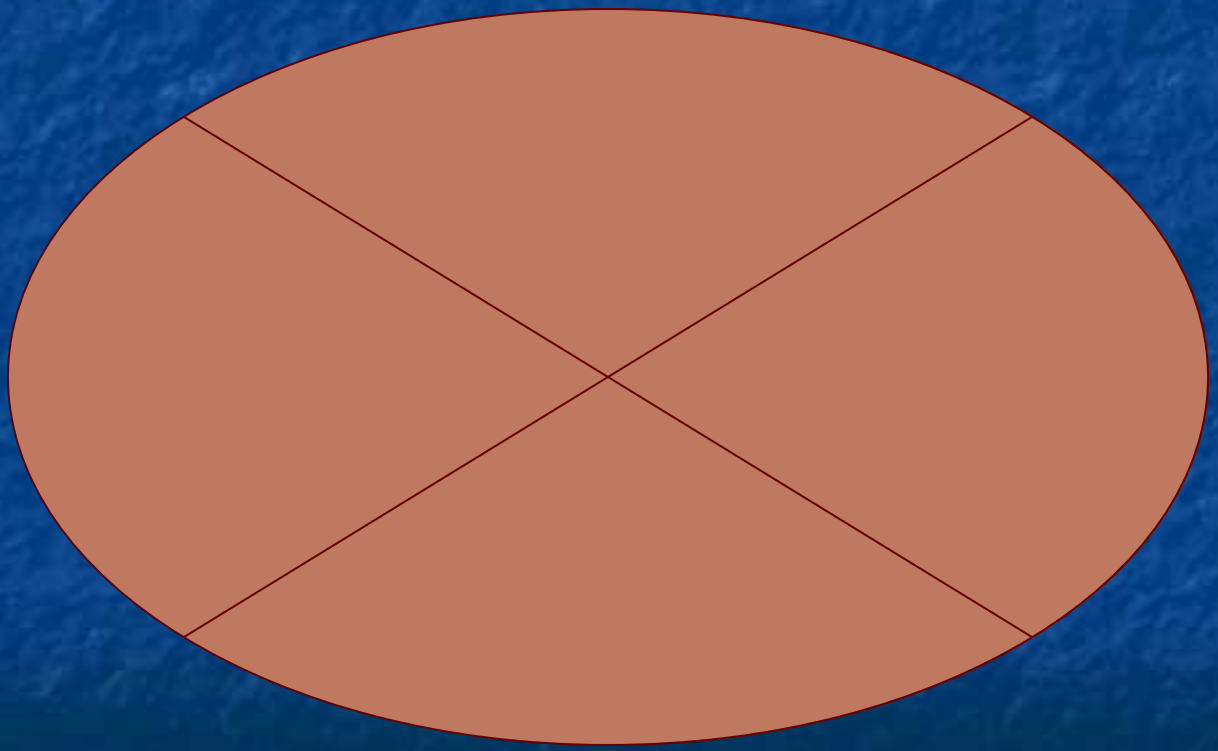
ЛМ	АД	ЛД	ВР
ВЗ	ГТ	ВБ	ГБ
ГЕ	КЖ	ХА	ГП
ИН	ПН	ИП	ШЩ

КАРТОЧКА № 1в

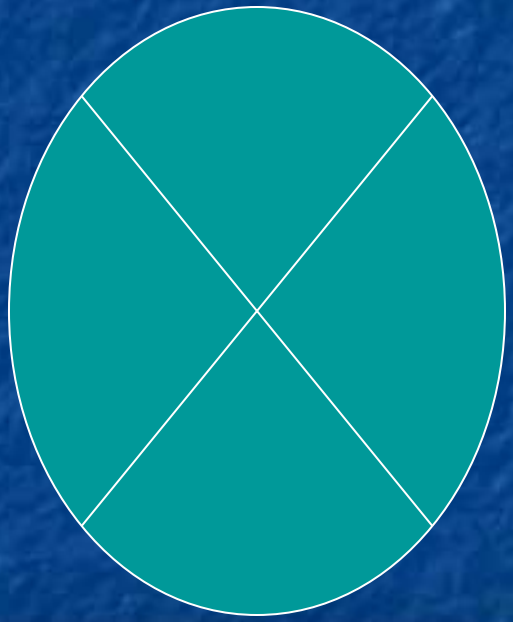
ИНСТРУКЦИЯ: НАЙДИ БУКВУ СРЕДИ ГРАФИЧЕСКИ СХОДНЫХ.

ЛМ	АД	ЛД	ВР
ВЗ	ГТ	ВБ	ГБ
ГЕ	КЖ	ХА	ГП
ИН	ПН	ИП	ШЩ
ЦЩ	ОЮ	СО	ОР
ПТ	УХ	СЮ	КЖ

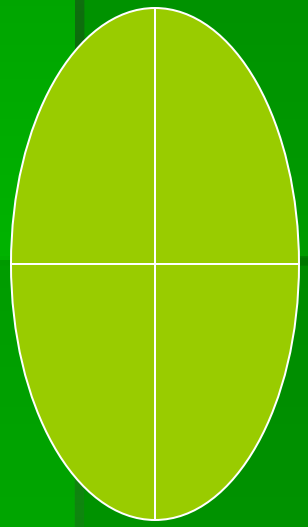
КАРТОЧКА № 2 а
ИНСТРУКЦИЯ: НА ФОНЕ КОНТУРНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ НАЙТИ «СПРЯТАВШИЕСЯ» БУКВЫ.

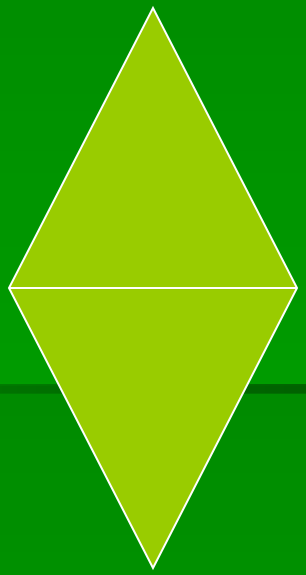


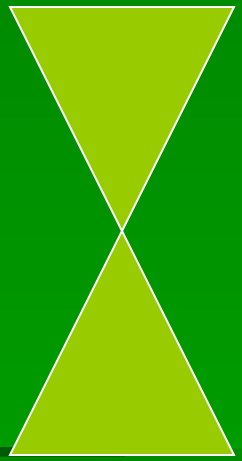
КАРТОЧКА № 2 б
ИНСТРУКЦИЯ: НА ФОНЕ КОНТУРНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ НАЙТИ «СПРЯТАВШИЕСЯ» БУКВЫ.

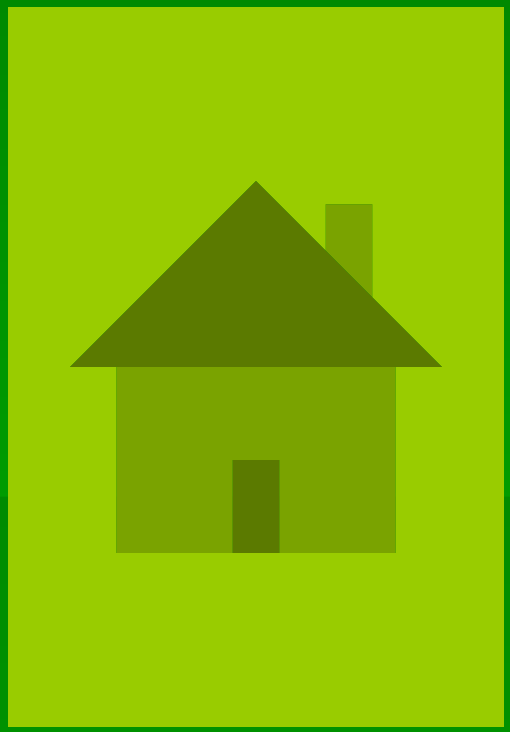


КАРТОЧКА № **2** в
ИНСТРУКЦИЯ**:** НА ФОНЕ КОНТУРНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ НАЙТИ **«**СПРЯТАВШИЕСЯ**»** БУКВЫ**.**









РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

КАРТОЧКА № 3а

ИНСТРУКЦИЯ:ПОСМОТРИТЕ НА БУКВЫ В ТАБЛИЦЕ, ЗАПОМНИТЕ И ЗАПИШИТЕ ИХ ПО ПАМЯТИ

П	**М**	**У**	**З**
	Ж		**Ц**

КАРТОЧКА № 36
ИНСТРУКЦИЯ:ПОСМОТРИТЕ НА БУКВЫ В ТАБЛИЦЕ, ЗАПОМНИТЕ И ЗАПИШИТЕ ИХ ПО ПАМЯТИ

П	**М**	**У**	**З**
	Ж		**Ц**
В		**К**	**Я**

КАРТОЧКА № 3в

ИНСТРУКЦИЯ:ПОСМОТРИТЕ НА БУКВЫ В ТАБЛИЦЕ, ЗАПОМНИТЕ И ЗАПИШИТЕ ИХ ПО ПАМЯТИ

П	**М**	**У**	**З**
	Ж		**Ц**
В		**К**	**Я**
Т	**А**		**С**

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

КАРТОЧКА № 3
ИНСТРУКЦИЯ: НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ СЛОВА И ПОДЧЕРКНИ

Пвартхлебмчитлекотпвыцусвеснабюоп
ведоммсчывкмышьлорпавкитшгн
екамсчистгкаямажоавуцэдвыерьхщзор
июконьэжтбипамашинаячиустулш
жшлампаорбратэрпаогоньмстилесдлоге
нлистютиммехрпамитюсчхомякп

КАРТОЧКА № 4
ИНСТРУКЦИЯ: обвести в кружок букву

гкюшртиепавуксмвщшготбл

еоинхщбавкцчсыоиравьлжо

рвниождбльолрипмасвнпоим

морнекуваыщчсмвапротироь

смошвщльбоавембдмоеуыяз

КАРТОЧКА № 5

ИНСТРУКЦИЯ: перепиши следующие строчки

ГРУММОПД
ВАТЕРПРООФЕТТА
СЕРАФИННЕТАСТОЛЕ
ЕММАСЕДАТОНОВ
ГРАСЕМБЛАДОВУНД
ГРОДЕРАСТВЕРАТОНА

Формирование навыка побуквенного анализа

КАРТОЧКА № 6

ИНСТРУКЦИЯ: ПРОЧИТАТЬ ТОЛЬКО ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ СЛОВ

ТОЛЬКО, ТРАВА, КРОВАТЬ, КАСТРЮЛЯ, КРИЧАЛ, РИСОВАЛ, СТАТУЯ, БЕЛЫЕ, ГРАНИЦА, ОТКРОЮ, УВИДЕЛИ, ОШИБКИ

КАРТОЧКА № 6
ИНСТРУКЦИЯ: ПРОЧИТАТЬ ТОЛЬКО ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ СЛОВ

ЛЕС**НАЯ** ПОЛ**ЯНА** ПОКР**ЫТА** ПУШИ**СТЫМ** СНЕ**ГОМ**.
МЕЛ**КИЕ** БУКА**ШКИ** ЗАПРЯТА**ЛИСЬ ОТ** ХОЛ**ОДА ПОД** КО**РОЙ**.
ТИХО КРУГОМ. ИЗРЕДКА ПРОЛЕТЯТ СТАЙКОЙ ЩЕГЛЫ ИЛИ
СИНИЦЫ. ИЛИ ДЯТЕЛ НАЧНЕТ ВЫКОЛАЧИВАТЬ КЛЮВОМ
ИЗ ШИШКИ ВКУСНЫЕ СЕМЕНА. ИНОЙ РАЗ ЗАЯЦ СТОЛБИКОМ
ПОСТОИТ НА ПОЛЯНКЕ, ПОСЛУШАЕТ И ПОБЕЖИТ В ЛЕС.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

КАРТОЧКА №7

ИНСТРУКЦИЯ: НАЗОВИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОВ, КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ НА ЗВУК *А(Т,О,Р,К)*

КАРТОЧКА №8

ИНСТРУКЦИЯ: НАЗОВИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОВ, КОТОРЫЕ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ НА ЗВУК *П (И,О,С,Л)*

КАРТОЧКА №9

ИНСТРУКЦИЯ: ХЛОПНИ, ЕСЛИ УСЛЫШИШЬ ЗВУК….. В СЛОВАХ.

РАЗВИТИЕ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

ЗАДАНИЯ:

- НАЗВАТЬ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ СЛОВА.
- ЗАПИСАТЬ НА СХЕМЕ ТОЛЬКО ГЛАСНЫЕ

ЗАДАННОГО СЛОВА.

- РАЗЛОЖИТЬ КАРТИНКИ ПОД ГЛАСНЫМИ БУКВАМИ
- ПОВТОРИТЬ ЗАДАННОЕ СЛОВО ПО СЛОГАМ
- ОПРЕДЕЛИТЬ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ

В НАЗВАННЫХ СЛОГАХ

- ИГРА «ПОЕЗД»
- СОСТАВИТЬ СЛОВО ПО ПЕРВЫМ СЛОГАМ ЗАДАННЫХ СЛОВ
- ПРИДУМАТЬ СЛОВА ИЗ 2, 3 –Х СЛОГОВ

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Карточка № 10

Инструкция: составь сложное слово, обозначающее профессию человека.

Например: варит сталь – сталевар

Разводит пчёл -

Плавает по морю -

Косит газоны -

Лазает по скалам –

Рубит лес –

разводит сад –

строит корабли –

ловит рыбу -

РАБОТА С ДЕФОРМИРОВАННЫМ ТЕКСТОМ

Карточка № 11
Инструкция: составь предложения из данных слов.
Летние каникулы
морю, летом, Боря, ездил, к, родителями, с

все, на, шли, вместе, пляж, утром

плескались, в , ребята, подолгу, теплой, воде

дети, вернулись, с, взрослые, загорелыми, юга, и

морские, и, ракушки, подарил, Боря, камешки, друзьям

РАСШИРЕНИЕ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ

МА

ДА РО

КУ ЛИ

БЫ ДЕ

СЭ ЗУ

ТА ЛЯ

ВО НА

ФЫ ЖИ

СЛОВЕСНЫЕ ГОРКИ

ВАРИАНТ № 1

ИНСТРУКЦИЯ:

ПРОЧИТАТЬ СЛОВА СВЕРХУ ВНИЗ

ЛАК

ЛАПА

ЛАМПА

ЛАНДЫШ

ЛЫЖНИЦА

ЛУКОВИЦА

ВАРИАНТ № 2

ИНСТРУКЦИЯ: ПРОЧИТАТЬ СЛОВА В ГОРКЕ И СКАЗАТЬ ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ ЭТИ СЛОВА

ЗЕРНО

ГОРШОК

ЖЕНЩИНА

КОЛДУНЬЯ

ЯЧМЕННОЕ

ЦВЕТОЧНЫЙ

РЕБЕНОЧКА

МАЛЕНЬКОГО

ДЮЙМОВОЧКА

БУКСИР

ИНСТРУКЦИЯ: ПРОЧИТАЙ НА ВЫДОХЕ

БКЗСТРМНВЖЛПФХЧ

ШБРМНДГМКНБСВПТ

ЧТЕНИЕ СЛОГОВ

БА СО АП ЕЛ

ЛЕ ИЛ СА ПУ

БУ ЛИ БЕ ЗО

ОС БИ ПА АС

АГА ЯГА ЯМА ЯВА ЯНА

БАЙ РАЙ ЛАЙ ЛЕЙ ЛЕС

САД СУД СЕД ДЕД БЕД

САМ ЭАМ ТАМ НАМ НАШ

АУТ ТУШ УШИ ШИН ШИТ

БОКС БОРТ БОРЩ ВЕРХ ВОЛК
ГАЛС ГИМН ДИСК ЗУБР ЙОРК
ЗЁРНА ЗЕФИР ЗИМА ЗИМНИХ
МЕТЛА МЕХА МИРНЫЙ МИФЫ
НУЖНА НЫНЧЕ ОБВАЛ ОБВЁЛ
ОБЖИГ ОБЛИК ОБМЯК ОБМАН
СЛУЖИТ СПОНСОР СНАЙПЕР
ПШЕНО ПРОСИТ ПРИДИ ТАМ
ВАЛЕНКИ ПОПУГАЙ ПАРАШЮТ
ГОСТИННИЦА ЭТИКЕТКА

Сложная слоговая структура

ПОБРЯКИВАЛ КОЛОКОЛЬЧИК
ВЕЛИКОЛЕПНАЯ МУЗЫКА
ВОЗМУТИТЕЛЬ СПОКОЙСТВИЯ
МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ
ВЫСОЧЕСТВО БЛАГОДАРИТ
ПРИЧУДЛИВЫМИ ВИДЕНИЯМИ
ПРЕИСПОЛНЕННЫЙ СИЛЫ
СОБСТВЕННОРУЧНО ПОЖАЛОВАВШЕГО
ОБЪЯВЛЯЮЩИЙ ПРОГРАММУ