

**Обобщение опыта  
педагогической деятельности**

учителя географии и биологии  
ГСОУ школы-интернат

г. В.Волочка

Ильиной Людмилы Николаевны

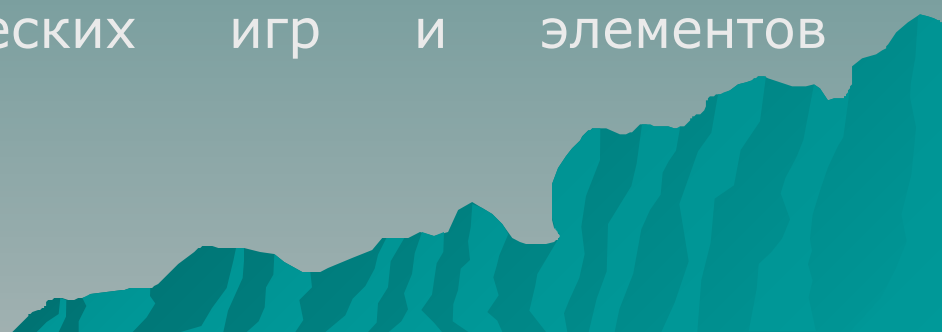


**Тема по самообразованию** – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии и биологии в коррекционной школе VIII вида».






# Основные условия активизации познавательной деятельности:


- Сочетание словесных, наглядных и практических методов обучения.
  - Доступное, эмоциональное преподнесение материала и создание условий для его сознательного восприятия.
  - Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, оказание им различных видов помощи.
  - Обучение приемам установления причинно-следственных зависимостей с использованием данных, полученных в ходе учебного процесса.
  - Создание проблемных ситуаций.
  - Выполнение опытов и практических работ.
  - Осуществление межпредметных связей.
  - Использование дидактических игр и элементов занимательности.
- 

Исходя из опыта работы, особое внимание уделяю тем методам, средствам и формам обучения, которые стимулируют активную познавательную деятельность:

- Организация учебной деятельности;
  - Создание «проблемных ситуаций»;
  - Практическая деятельность учащихся;
  - Использование наглядности;
  - Дидактические игры;
  - Использование дополнительной литературы;
  - Внедрение новых информационных технологий.
- 

# Внеклассная работа

**Внеклассная работа** имеет важное воспитательное и образовательное значение в формировании у учащихся инициативы самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач.



# Виды внеклассной работы

- ◆ **Общешкольные тематические мероприятия в рамках естествознания:**

«Здравствуй, осень золотая»;

«Путешествие по страницам Красной книги»;

«Родного края красота»;

«Птицы - наши друзья».

# «Здравствуй, осень золотая»













# «Птицы – наши друзья»








СКВОРЕЦ

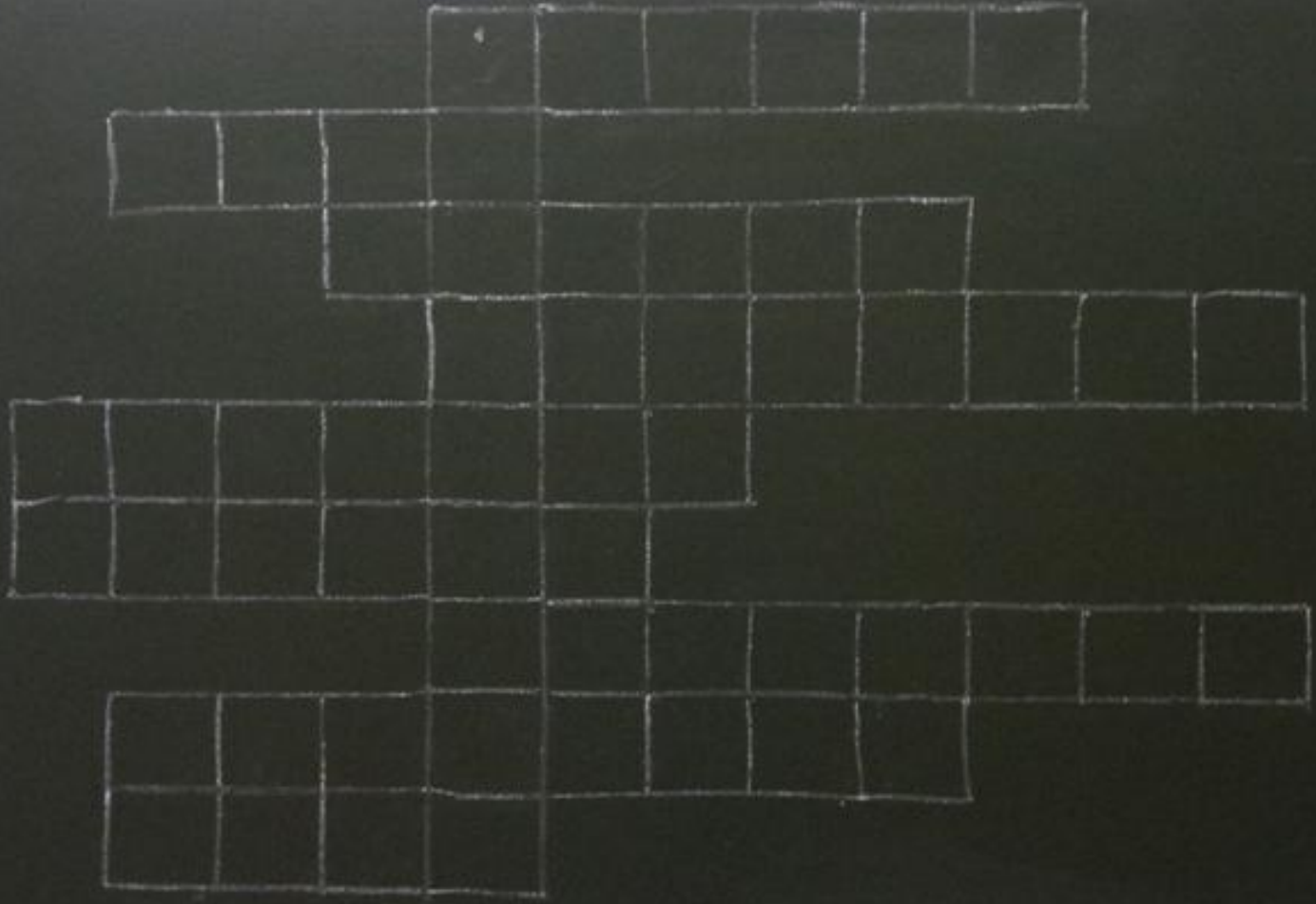
Участие в предметных неделях помогает учащимся делать открытия в своей жизни, дает возможность развитию творческой инициативы, развивает интерес к предмету, что является одним из основных факторов влияющих на качество усвоения знаний.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.



# ◆ Викторины и конкурсы по разным номинациям





1. Сделал дело —
2. Дело мастера —
3. Что посеешь —
4. Делу время —
5. Терпенье и труд
6. Гостиница —
7. Семь раз отмерь —

ПОТЕХЕ ЧАС

ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ

ТО И ПОЖНЁШЬ

ГУЛЯЙ СМЕЛО

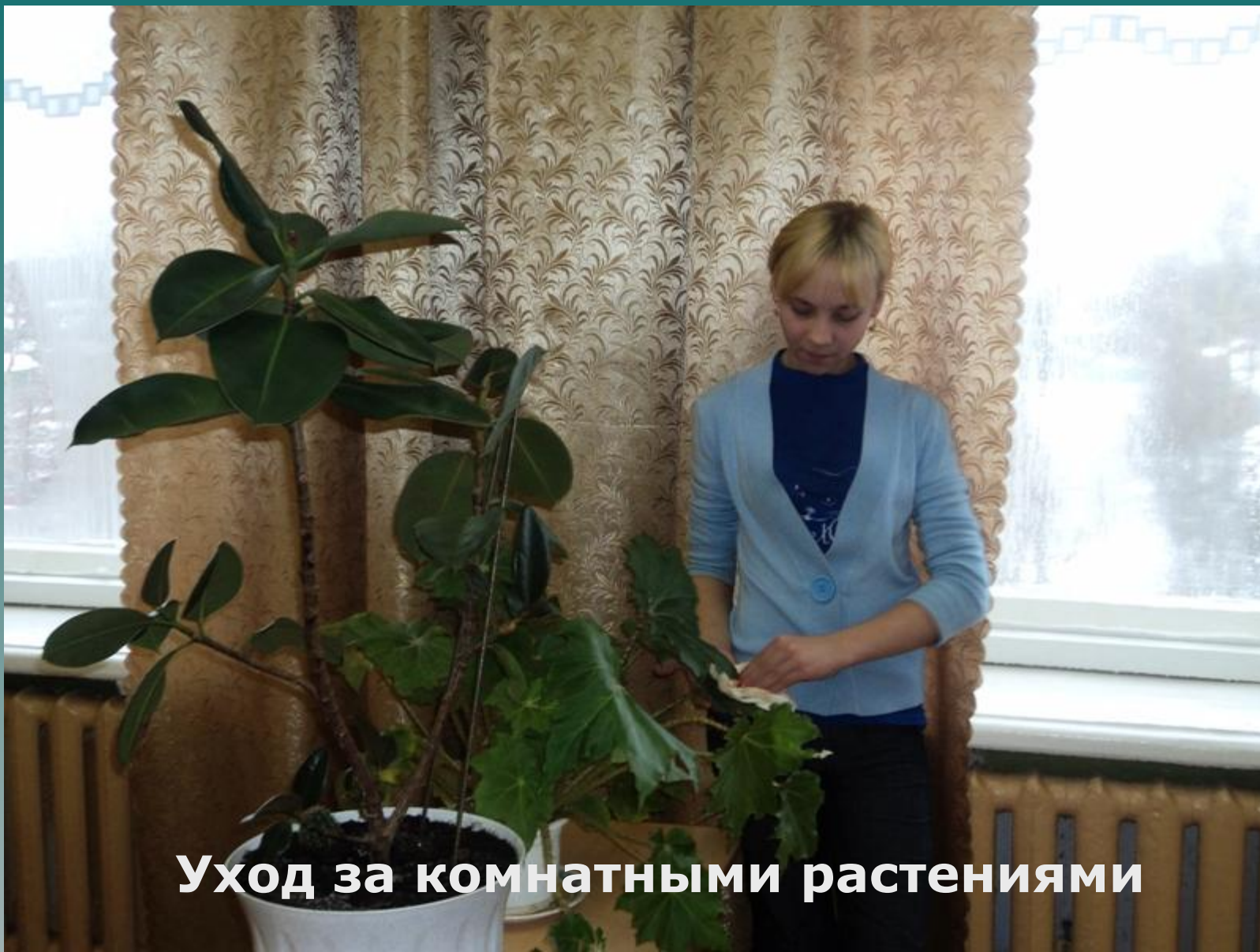
ПОД

ВСЁ ПЕР

БОИТСЯ



## ◆ Кружок «Цветы в доме»



**Уход за комнатными растениями**

# Изучение познавательной литературы



# Сбор и сортировка семян




# ◆ Трудовая деятельность на пришкольном участке





Работы на участке способствуют расширению и углублению знаний по биологии, приобретению умений по выращиванию растений, воспитанию у обучающихся качеств рачительного хозяина земли, бережного отношения к природе, творческого подхода к труду.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

# ◆ «Синичкин день»





Как показывает опыт, применение различных методических приемов и способов для активизации познавательной деятельности учащихся способствует более успешному усвоению знаний, формированию практических умений детей, что особенно важно для их социальной адаптации, подготовки к вступлению в трудовую жизнь, к выполнению посильной для них работы.

Создавая в классе атмосферу творчества, мы, учителя, создаем оптимальные условия для развития ребенка:

- Здоровый микроклимат;
- Рост познавательных интересов;
- Возможности для активного общения детей и реализации способностей каждого

Работая творчески сами, мы сохраняем свое здоровье, оптимизм, обновляем свой методический арсенал, пополняем свои знания и лучше понимаем детей. А это, наверное, самое главное.



**Спасибо за внимание!**

