

Научно-практическая конференция
«Формирование будущего гражданина России и
система духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших
школьников»

**"Духовно-нравственное воспитание
как основа гармоничного развития личности"**

Безрукова Светлана Борисовна

МОУ "СОШ №2" г.Гусь-Хрустальный

11 марта 2010



МОУ "СОШ №2" г.Гусь-Хрустальный

Секция №1

**«Создание условий
для формирования
духовно-нравственного развития
дошкольников и
младших школьников»**

Итог работы секции №1

Доклады



Мнения



**Проблемы
Пути решения**



Предложения, рекомендации



Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных правил и норм. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развития личности. Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие личности младшего школьника, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость.



Основные источники нравственного опыта:

- содержание программного и дидактического материала;
- организация урока;
- личность учителя;
- атмосфера в школе;
- внутрисемейные отношения.



Какие же духовно-нравственные ценности необходимо прививать в процессе воспитания?

- в качестве добра всегда выступает лишь такое действие, которое обусловлено интересами другого человека, нацелено на

Добро

- удовлетворении потребностей другого. Добро бескорыстно. Нельзя самому себе сделать добро. Добро — действие, которое обретет оттенок доброты в зависимости от меры к

Красота

- это символ совершенства, это отражение в нем единства, гармонии

Истина

- человеческого рода. Истина как нечто абсолютное является условием любой



Литературные гостиные



Огромные потенциальные возможности для нравственного влияния на школьников имеет учебный материал, особенно по литературе и по истории





Главный фундамент
нравственного есть добрая
воля.

И.Гете